

Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

Reporte Primer Trimestre 2014

Viernes 20 de Febrero de 2015

Entidad: México
Escuela: Normal para Profesores
Tipo de proyecto: Proyecto integral
 " : Desarrollo del potencial humano de la CyBENP: Una posibilidad para la innovación y la mejora continua de los PE con excelencia académica. "

Datos del responsable: Nombre: Ma. Eugenia Hernández Tapia Cargo: Directora de la Institución Grado Academico: Licenciatura Telefono: 017222152202 Direccion de correo: cybenp@hotmail.com
Objetivo general del proyecto: Desarrollar el potencial humano de la EN, mediante la innovación de las tareas sustantivas y de la mejora de la gestión; para lograr PE de excelencia, que permitan a los estudiantes avanzar con éxito.
Justificación del proyecto: Llevar a su máxima de desarrollo al factor humano de la EN, representa un detonador para la innovación y la mejora continua. Invertir en los profesores, es una premisa para incrementar la capacidad y competitividad, que permitan ofrecer PE de excelencia y atender pertinentemente a los estudiantes.

Objetivo: 1. Impulsar procesos integrales de evaluación y estímulo de la planta académica de profesores, mediante la aplicación de un sistema pertinente; que asegure el incremento de la capacidad académica.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Desempeño

Justificación: Es preciso evaluar y estimular a los profesores, mediante mecanismos sistemáticos que permitan una franja de competencias para su ubicación y un diagnóstico de necesidades para su habilitación.

Meta: 1.1. Un estudio exploratorio para el diseño del modelo de evaluación del desempeño docente, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Estudio

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 89

Hombres: 25

Mujeres: 64

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 1.1.1. Desarrollar un curso para la elaboración de indicadores del desempeño docente.

Especificaciones: Se hace necesaria la capacitación del personal docente de la EN, a través de la asesoría de expertos en la elaboración de indicadores del desempeño docente.

Alcance Accion

Periodo:	Primer Trimestre
Especificacion:	Se desarrollo un Proyecto académico para la evaluación del desempeño docente a partir de las competencias profesionales en Educación Superior, para lo cual, se diseñaron indicadores de desempeño.
Breve Descripcion:	Con la participación de la planta docente se realizó el curso de referencia que permitió la elaboración de indicadores de evaluación del desempeño docente diseñados conforme al Programa para el Desarrollo profesional Docente (PRODEP)

Reporte Financiero

Accion: 1.1.2. Realizar actividades de sensibilización, respecto de la evaluación docente.

Especificaciones: Es indispensable que la comunidad normalista se sensibilice respecto de la importancia de la evaluación y la asuma como una cultura para su desarrollo profesional mediante intercambios con otras IES.

Accion: 1.1.3. Operar una propuesta piloto de evaluación del desempeño docente en ambos PE.

Especificaciones: Es preciso comprobar la viabilidad y confiabilidad de la propuesta de evaluación del desempeño para garantizar resultados que impacten en la capacidad académica de la EN.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre
Especificacion:	Se ha creado la comisión respectiva y se han realizado las primeras reuniones con las que se ha iniciado a bosquejar el anteproyecto del programa de estímulo al desempeño docente.
Breve Descripcion:	La comisión elaboró el anteproyecto del programa para estimular el desempeño de los docentes de la EN, a partir de la metodología de evaluación integral, en colaboración con los Departamentos de Recursos Humanos y Desarrollo Docente.

Reporte Financiero

Meta: 1.2. Un diagnóstico de necesidades de actualización, capacitación y habilitación, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Diagnóstico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 89

Hombres: 25

Mujeres: 64

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 1.2.1. Definir los mecanismos de evaluación diagnóstica del nivel de competencias de la planta académica de ambos PE.

Especificaciones: Es necesario contar con asesoría especializada para la elaboración de un instrumento confiable y válido que emplee las TIC para eficientar el diagnóstico de necesidades profesionales.

Accion: 1.2.2. Recopilar y analizar los datos de referencia.

Especificaciones: Una vez aplicado el diagnóstico se requiere de la recolección y estadística de datos, bajo la asesoría de expertos para vislumbrar las necesidades de capacitación.

Accion: 1.2.3. Integrar y publicar el informe de la evaluación diagnóstica de necesidades de actualización, capacitación y habilitación.

Especificaciones: Existe la necesidad de la participación de los docentes para conocer los resultados de la evaluación diagnóstica.

Accion: 1.2.4. Establecer líneas generales de atención prioritaria de actualización, capacitación y habilitación para los docentes de ambos PE.

Especificaciones: Producto de los resultados de la evaluación diagnóstica, se delimitarán y jerarquizarán las líneas de atención prioritaria de actualización, capacitación y habilitación docente.

Meta: 1.3. Un programa de estímulos al desempeño docente propuesto a junio de 2015.

Unidad de Medida: Propuesta diseñada

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 89

Hombres: 25

Mujeres: 64

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 1.3.1. Integrar una comisión para elaborar el anteproyecto del programa de estímulo al desempeño docente.

Especificaciones: Es indispensable formar un equipo de trabajo interdisciplinario al interior de la institución para diseñar el anteproyecto de estímulos al desempeño docente.

Acción: 1.3.2. Crear un marco normativo respecto del otorgamiento de estímulos al desempeño docente.

Especificaciones: Se requiere un análisis profundo sobre la normatividad federal y estatal respecto del estímulo al desempeño docente, con el intercambio de experiencias con otras IES.

Acción: 1.3.3. Diseñar una propuesta preliminar del programa de estímulos al desempeño docente de la EN.

Especificaciones: Toda vez que se conoce la normatividad y se ha hecho el análisis, es factible realizar una propuesta preliminar sobre el estímulo al desempeño docente en la EN.

Objetivo: 2. Asegurar procesos de formación continua y habilitación docente, mediante un sistema de desarrollo, certificación, permanencia, promoción profesional y laboral; para mejorar la capacidad académica.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Habilitación

Justificación: Es necesario que la EN ofrezca servicios de formación continua y habilitación docente, para incrementar la cantidad de profesores con perfil deseable e incorporarlos a los CA.

Meta: 2.1. 2 PTC con doctorado; 1 con maestría y 2 promovidos para estudios avanzados, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Programa de titulación

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 5

Hombres: 1

Mujeres: 4

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 2.1.1. Operar acuerdos, programas y proyectos interinstitucionales que apoyen la obtención de grado de maestrantes y doctorantes.

Especificaciones: Se requiere motivar, estimular y apoyar a los maestrantes y doctorantes, mediante la firma de acuerdos de colaboración interinstitucional.

Acción: 2.1.2. Seguir y acompañar la dirección de tesis de maestrantes y doctorantes hasta la obtención de grado.

Especificaciones: Se necesita apoyar permanentemente la dirección de tesis de maestrantes y doctorantes en su trayecto para la obtención de grado.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales				

	Programado	1.00	34,972.00	34,972.00
	Balance			34,972.00
TOTALES POR ACCION				
Total Programado				34,972.00
Totales por Trimestre				0.00
Balance por Accion				34,972.00

Accion: 2.1.3. Operar acuerdos interinstitucionales para inscribir a profesores en estudios avanzados.

Especificaciones: Es indispensable ofertar estudios de posgrado para continuar con los procesos de habilitación de la planta académica.

Accion: 2.1.4. Inscribir y dar seguimiento a los profesores promovidos con estudios avanzados.

Especificaciones: Es necesario estimular a la planta académica con apoyos para la inscripción a estudios avanzados.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios y talleres	Programado	1.00	22,687.00	22,687.00
		Balance			22,687.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					22,687.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					22,687.00

Meta: 2.2. Un PE de estudios avanzados autorizado, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Programa de estudio

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 5

Hombres: 2

Mujeres: 3

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 2.2.1. Realizar un estudio de factibilidad con el acompañamiento de expertos.

Especificaciones: Es importante llevar a cabo un diagnóstico para identificar las necesidades de profesionalización de la planta académica, con el acompañamiento de expertos.

Accion: 2.2.2. Diseñar la propuesta curricular con la asesoría y consultoría de expertos.

Especificaciones: Se requiere el acompañamiento, asesoría y consultoría de expertos para el diseño de la propuesta curricular.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	30,592.00	30,592.00
		Balance			30,592.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					30,592.00

Totales por Trimestre	0.00
Balance por Accion	30,592.00

Accion: 2.2.3. Solicitar y lograr la autorización de la propuesta curricular ante la DGESE.

Especificaciones: La revisión y análisis minucioso de la propuesta curricular es fundamental para que las autoridades la autoricen.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Gasolina	Programado	1.00	725.00	725.00
		Balance			725.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					725.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					725.00

Accion: 2.2.4. Diseñar la propuesta de implementación del PE de estudios avanzados.

Especificaciones: Habrá que considerar la implementación de estrategias para operar el PE con el apoyo de las autoridades federales y estatales.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Copiadoras	Programado	1.00	23,199.00	23,199.00
		Balance			23,199.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					23,199.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					23,199.00

Meta: 2.3. 40 profesores actualizados y capacitados de ambos PE, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Programa

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 40

Hombres: 5

Mujeres: 35

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 2.3.1. Ofertar un diplomado sobre estrategias didácticas en la educación primaria con enfoque inclusivo, a los docentes en servicio.

Especificaciones: Es necesario capacitar a los docentes para atender las necesidades especiales bajo un enfoque inclusivo, que les permita mejorar su práctica.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre
Especificacion:	Se ha diseñado el diplomado sobre estrategias didácticas en la educación primaria con enfoque inclusivo y el

Breve Descripción:	<p>proceso de gestión para su revisión por parte de la Subdirección Académica, sin embargo se elabora la propuesta de implementación.</p> <p>Se ha actualizado el 80% del contenido programático del diplomado de referencia y se encuentra en proceso de autorización por parte de la Subdirección de Educación Normal, para continuar con la divulgación e inscripción de los docentes interesados.</p>
--------------------	---

Reporte Financiero

Acción: 2.3.2. Ofrecer un diplomado sobre la reforma curricular de la educación normal y sus implicaciones, a los profesores de la EN.

Especificaciones: Se requiere que los docentes de la EN se actualicen y capaciten respecto de la reforma curricular, para aplicar correctamente los programas de estudio.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	4.00	17,143.00	68,572.00
		Balance			68,572.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					68,572.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					68,572.00

Acción: 2.3.3. Ofrecer un taller sobre estrategias de enseñanza de la educación superior, para inducir a los profesores de la EN.

Especificaciones: Se requiere fortalecer las habilidades docentes de los profesores que se integran a la EN, que les permitan su incorporación exitosa e incidan en el logro de las competencias de los estudiantes.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	8,699.00	8,699.00
		Balance			8,699.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					8,699.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					8,699.00

Acción: 2.3.4. Desarrollar el curso ?A2? en el dominio del idioma inglés, para docentes de ambos PE.

Especificaciones: Es indispensable en el marco del Plan de estudios 2012 de la LEP., que en los procesos de habilitación docente, se logre la certificación de una segunda lengua.

Meta: 2.4. 5 profesores en el inicio de la certificación en el uso de las TIC; y 5 en el dominio del idioma inglés, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Personal capacitado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 10

Hombres: 2

Mujeres: 8

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 2.4.1. Realizar el diagnóstico interno para la selección de candidatos a la certificación en TIC y dominio del idioma inglés.
Especificaciones: Es necesario diagnosticar al personal docente susceptible de certificarse en este ciclo escolar.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre
Especificacion:	Se ha concretado el diagnóstico para la selección de candidatos a la certificación en TIC y dominio del idioma inglés.
Breve Descripcion:	Se elaboró el proyecto para realizar el diagnóstico de competencias en el dominio del idioma inglés, y habilidades digitales para la aplicación de las TIC, mediante encuestas y trayectos formativos de los docentes.

Reporte Financiero

Accion: 2.4.2. Establecer vinculo con instituciones calificadas para el inicio de la certificación de docentes en TIC y dominio del idioma inglés.

Especificaciones: Se requiere establecer un vínculo con instituciones calificadas para certificar en TIC y en dominio del idioma inglés.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Gasolina	Programado	1.00	1,812.00	1,812.00
		Balance			1,812.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					1,812.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					1,812.00

Accion: 2.4.3. Ofertar el curso sobre la elaboración de proyectos de aprendizaje, integrando el uso de las TIC (EC0121).

Especificaciones: Se requiere favorecer el perfil docente e innovar la práctica pedagógica mediante la capacitación en TIC del personal docente de la EN.

Accion: 2.4.4. Ofrecer un curso semi-presencial para el dominio del idioma inglés.

Especificaciones: Con el propósito de iniciar los procesos de certificación de una segunda lengua del personal docente de la EN, se hace necesario la implementación de actividades de capacitación.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	5,800.00	5,800.00
		Balance			5,800.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					5,800.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					5,800.00

Objetivo: 3. Impulsar la producción investigativa innovadora, a través de CA y grupos colegiados; y la extensión, vinculación y divulgación de investigación, para mejorar la capacidad académica.

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Formación

Justificación: Las políticas nacionales respecto de la educación superior de excelencia académica, señalan la imprescindibilidad de

los CA, para la innovación y el incremento de la competitividad de los PE.

Meta: 3.1. Un CAEF en consolidación; un CA en formación y un grupo colegiado en desarrollo, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Proceso

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 81

Hombres: 24

Mujeres: 57

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 3.1.1. Desarrollar los proyectos de investigación en colegiado.

Especificaciones: El desarrollo de la investigación educativa a través de proyectos y LGAC garantizará la producción sistemática de conocimiento innovador.

Acción: 3.1.2. Desarrollar el proyecto de investigación del CAEF en consolidación, registrado ante PRODEP.

Especificaciones: Se requiere que la producción investigativa del CAEF de la EN se afiance a través del trabajo colaborativo y continúe su registro ante PRODEP.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	10.00	775.70	7,757.00
		Balance			7,757.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					7,757.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					7,757.00

Acción: 3.1.3. Integrar otro CA en formación y generar su LGAC.

Especificaciones: Con el proceso de habilitación, existirán más profesores con perfil deseable, por lo que será momento de conformar otro CA.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	2.00	13,484.00	26,968.00
		Balance			26,968.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					26,968.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					26,968.00

Acción: 3.1.4. Integrar el cuerpo colegiado con candidatos a la obtención de grado de maestría.

Especificaciones: Con maestrantes y doctorantes se integrará un cuerpo colegiado que permita el desarrollo de proyecto de investigación y la obtención de grados.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	2.00	8,409.50	16,819.00

	Balance	16,819.00
TOTALES POR ACCION		
Total Programado		16,819.00
Totales por Trimestre		0.00
Balance por Accion		16,819.00

Meta: 3.2. 10 grupos colegiados organizados de ambos PE, a junio de 2015.

Unidad de Medida: 20 grupos colegiados

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 81

Hombres: 24

Mujeres: 57

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 3.2.1. Organizar en una red virtual de colaboración institucional a los grupos colegiados por trayecto formativo en la LEP; y campo formativo en la LEE.

Especificaciones: Es fundamental el fortalecimiento del trabajo colegiado, para lograr el intercambio de experiencias, el compromiso y responsabilidad, así como el desarrollo profesional de sus integrantes.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Proyectores	Programado	1.00	17,761.00	17,761.00
		Balance			17,761.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					17,761.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					17,761.00

Accion: 3.2.2. Realizar reuniones de los grupos colegiados de ambos PE, para analizar y discutir tópicos pedagógicos.

Especificaciones: Es importante considerar que a través de la discusión y análisis de los tópicos pedagógicos, se logre la transformación de la práctica docente y la mejor aplicación de los PE.

Accion: 3.2.3. Promover producción escrita, como resultado del análisis y discusión de los grupos colegiados.

Especificaciones: Es trascendental que para el desarrollo de habilidades intelectuales y colaborativas en los docentes, se promueva la generación de producciones escritas.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	4.00	2,507.00	10,028.00
		Balance			10,028.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					10,028.00
Totales por Trimestre					0.00

Balance por Accion	10,028.00
--------------------	-----------

Accion: 3.2.4. Realizar un encuentro de experiencias sobre el trabajo de los grupos colegiados de ambos PE.

Especificaciones: Es pertinente considera los resultado cuanti-cualitativos generados al interior de los grupos colegiados, para precisar acciones innovadoras en la transformación de la práctica docente.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	1.00	17,399.00	17,399.00
		Balance			17,399.00
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	17,399.00	17,399.00
		Balance			17,399.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					34,798.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					34,798.00

Meta: 3.3. Un programa de extensión y vinculación en redes, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Programa aplicado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 81

Hombres: 24

Mujeres: 57

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 3.3.1. Operar una red temática de colaboración interinstitucional.

Especificaciones: Una premisa de la sociedad del conocimiento, exige establecer vínculos entre pares académicos para compartir experiencias, conocimientos y producciones académicas.

Accion: 3.3.2. Realizar un foro nacional de experiencias y producciones con cuatro IES.

Especificaciones: Es necesario el intercambio y análisis de experiencias, con otros CAEF estatales y nacionales, para la mejora de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	1.00	23,344.00	23,344.00
		Balance			23,344.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					23,344.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					23,344.00

Accion: 3.3.3. Organizar un foro institucional de análisis y discusión de la práctica del CAEF y grupos colegiados de ambos PE.

Especificaciones: El análisis y discusión sobre experiencias en la conformación de cuerpos académicos en formación y grupos colegiados, es una oportunidad para incrementar su desarrollo y consolidación.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	3.00	1,651.00	4,953.00
		Balance			4,953.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					4,953.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					4,953.00

Accion: 3.3.4. Desarrollar un coloquio nacional de avances de investigación con otros CA de IES, estatales y nacionales.
Especificaciones: Es valioso recibir retroalimentación teórica y metodológica de pares académicos de otras IES, en relación con los avances de trabajos de investigación.

Meta: 3.4. Un programa editorial para la divulgación de la producción investigativa, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Programa aplicado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 81

Hombres: 24

Mujeres: 57

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 3.4.1. Instaurar el consejo editorial para promover y dictaminar la producción escrita.

Especificaciones: Impulsar, regular y dictaminar la producción escrita, es un proceso fundamental para dar orden a su divulgación, por eso es necesario crear el consejo editorial.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	5.00	990.60	4,953.00
		Balance			4,953.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					4,953.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					4,953.00

Accion: 3.4.2. Crear una revista especializada para la divulgación de producción investigativa.

Especificaciones: Crear un espacio escrito para divulgar la producción investigativa del CAEF y los grupos colegiados es impostergable para una IES formadora de docentes.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Fotocopiadora	Programado	1.00	33,951.00	33,951.00
		Balance			33,951.00
TOTALES POR ACCION					

Total Programado	33,951.00
Totales por Trimestre	0.00
Balance por Accion	33,951.00

Accion: 3.4.3. Operar acuerdos de colaboración interinstitucional para la publicación de artículos indizados del CAEF.

Especificaciones: Indizar los artículos de los integrantes del CAEF en publicaciones reconocidas, crea posibilidades de consolidación de dicho CA.

Accion: 3.4.4. Organizar una feria de publicaciones especializadas sobre investigación educativa.

Especificaciones: Acercar publicaciones especializadas a la comunidad normalista, estimula la incorporación de una cultura de generación y aplicación de conocimiento innovador.

Objetivo: 4. Mejorar el desarrollo de los PE, mediante el mantenimiento del nivel 1 de la evaluación CIEES, su renovación desde el seguimiento a egresados, y su acreditación; para elevar su competitividad.

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Aplicación y cumplimiento

Justificación: Planear, organizar, desarrollar, dar seguimiento, evaluar y acreditar, interna y externamente y de manera sistemática a los PE, son procesos fundamentales para una IES con excelencia académica.

Meta: 4.1. 25 profesores con prácticas docentes y 40 estudiantes con prácticas profesionales innovadas, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Práctica

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 60

Hombres: 5

Mujeres: 55

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 4.1.1. Llevar acabo un intercambio con la ByCENCH, Chihuahua, México, sobre la innovación de las prácticas profesionales de los estudiantes del 6° semestre de la LEP.

Especificaciones: Es necesario innovar y compartir con pares nacionales, respecto de las prácticas profesionales de los estudiantes de la LEP.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	200.00	212.05	42,410.00
		Balance			42,410.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					42,410.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					42,410.00

Accion: 4.1.2. Realizar un intercambio de experiencias sobre el modelo educativo centrado en el estudiante, con la Universidad de La Serena, Chile.

Especificaciones: Se requiere consolidar el conocimiento del modelo centrado en el estudiante, con expertos de una IES internacional, para innovar la práctica docente.

Accion: 4.1.3. Realizar un foro institucional con profesores de acercamiento a la práctica docente, para crear un programa de asesoría para la práctica profesional en ambos PE.

Especificaciones: Es preciso construir lineamientos teórico, metodológicos y normativos para las prácticas profesionales de los estudiantes de la EN, mediante el intercambio de experiencias con docentes de ambos PE.

Acción: 4.1.4. Operar un acuerdo de vinculación con instituciones de educación básica, para dar seguimiento a las prácticas profesionales de los estudiantes normalistas.

Especificaciones: Es necesario innovar los procesos de gestión con las escuelas de EB de los diferentes entornos, que permita la realización de actividades innovadoras conjuntas y creativas prácticas profesionales.

Meta: 4.2. 197 estudiantes con nivel satisfactorio de los resultados de evaluación del EGC y EXI, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Resultado de evaluación

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 197

Hombres: 30

Mujeres: 167

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 4.2.1. Capacitar a los docentes frente a grupo sobre metodologías de tutoría adecuadas a la educación superior con excelencia académica.

Especificaciones: Se requiere mejorar la permanencia de los estudiantes de 1º y 2º grados, a partir de la construcción de una metodología de tutoría individualizada, bajo asesoría de expertos.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	15,369.00	15,369.00
		Balance			15,369.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					15,369.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					15,369.00

Acción: 4.2.2. Diseñar y operar un sistema digitalizado de la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de ambos PE.

Especificaciones: Es preciso mejorar los resultados de los alumnos, mediante la sistematización y automatización de los procesos de evaluación.

Acción: 4.2.3. Operar el programa de estímulos a estudiantes que mantengan el nivel de resultados sobresalientes.

Especificaciones: Es necesario impulsar y motivar a los estudiantes por sus resultados académicos, mediante un programa institucional de estímulos.

Acción: 4.2.4. Atender casos específicos a través de orientación psicológica.

Especificaciones: Se requiere fortalecer el programa de tutoría individualizada, mediante la orientación especializada.

Meta: 4.3. 2 PE con seguimiento de indicadores de CIEES, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Programa de seguimiento

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 81

Hombres: 24

Mujeres: 57

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

--	--	--

Accion: 4.3.1. Realizar un foro institucional de discusión sobre los resultados en el desarrollo de los PE.

Especificaciones: Es necesario dar a conocer fortalezas y áreas de oportunidad de la evaluación integral a toda la comunidad institucional, en una actividad que propicie la reflexión colectiva para la mejora continua.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre
Especificacion:	Se diseñó el anteproyecto del foro institucional de discusión sobre los resultados en el desarrollo de los Programas Educativos de la Licenciaturas en Educación Primaria y Especial.
Breve Descripción:	Se ha construido el proyecto de la actividad de referencia, para propiciar la reflexión y el análisis sobre los resultados del desarrollo de los PE. Se tiene considerado llevarla a cabo en el tercer periodo.

Reporte Financiero

Accion: 4.3.2. Dar seguimiento sistemático a la aplicación de planes de estudio vigentes.

Especificaciones: Sistematizar el seguimiento de planes y programas de estudio, a partir del establecimiento de indicadores de calidad e impacto, es una tarea indispensable para identificar áreas de oportunidad.

Accion: 4.3.3. Atender el acompañamiento del implementador y auditor interno de los CIEES.

Especificaciones: Es indispensable atender las recomendaciones de los CIEES para mantener el nivel 1 logrado.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	1,203.00	1,203.00
		Balance			1,203.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					1,203.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					1,203.00

Accion: 4.3.4. Implementar la Reforma Curricular 2012 de la LEP.

Especificaciones: Se requiere acompañamiento de expertos internos y externos a docentes, para operar los programas del plan 2012 de la LEP, y 2004 de la LEE.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	5,800.00	5,800.00
		Balance			5,800.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					5,800.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					5,800.00

Meta: 4.4. Un programa de seguimiento a egresados de ambos PE operado, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Programa de seguimiento

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 24

Hombres: 1

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 4.4.1. Acompañar el diseño, operación y mantenimiento del programa en línea de seguimiento a egresados.

Especificaciones: Se requiere sistematizar el proceso de seguimiento a egresados, para agilizar la captura, sistematización y presentación de los datos recolectados en las diferentes fases del programa.

Acción: 4.4.2. Realizar la investigación de campo en diferentes municipios donde laboran los egresados.

Especificaciones: Se precisa visitar a los egresados en su lugar de trabajo, para observar y obtener información sobre su desempeño docente.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Gasolina	Programado	1.00	1,812.00	1,812.00
		Balance			1,812.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					1,812.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					1,812.00

Acción: 4.4.3. Organizar y realizar un foro regional de avances de programas de seguimiento a egresados.

Especificaciones: Es conveniente compartir avances y/o resultados parciales del seguimiento a egresados, para tomar decisiones respecto de la aplicación de los PE.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	100.00	144.99	14,499.00
		Balance			14,499.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					14,499.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					14,499.00

Acción: 4.4.4. Integrar, validar y publicar el informe final del seguimiento a egresados, para la renovación de planes y programas de ambos PE.

Especificaciones: Es necesario contar con los resultados del seguimiento a egresados, como insumo para la reorientación en su caso, de diferentes programas o proyectos que se desarrollen en la aplicación de los PE.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	1,236.00	1,236.00
		Balance			1,236.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					1,236.00

Totales por Trimestre	0.00
Balance por Accion	1,236.00

Objetivo: 5. Incrementar los servicios educativos de atención a estudiantes, mediante su innovación, diversificación y modernización; que permita elevar los resultados de los aprendizajes.

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Aprovechamiento académico

Justificación: Para consolidar el desarrollo de los PE con excelencia académica, se requiere operar un programa que amplíe, diversifique, innove y modernice los servicios educativos que se ofrecen a los estudiantes.

Meta: 5.1. 198 estudiantes con servicios de asesoría y tutoría innovados, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Alumno atendido

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 198

Hombres: 33

Mujeres: 165

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 5.1.1. Instaurar una comisión para la atención, análisis e intervención de los servicios de asesoría y tutoría.

Especificaciones: Es necesario crear espacios de análisis y discusión sobre el estado del arte de la asesoría y tutoría, para crear propuestas de mejora.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre
Especificacion:	Se integró la comisión para la atención de los servicios de asesoría y tutoría y se presentó a los directivos, docentes y estudiantes para su aplicación puntual y sistemática.
Breve Descripcion:	Se ha integrado la comisión y se elaboró el acta respectiva, además se realizan reuniones con asesores y profesores para dar seguimiento al desarrollo del programa de asesoría y tutoría, asimismo se efectúa el acompañamiento tutorial.

Reporte Financiero

Accion: 5.1.2. Organizar un foro regional de consulta sobre los servicios de asesoría y tutoría a la luz de la educación superior de excelencia.

Especificaciones: El revisar colaborativamente la práctica de los servicios de referencia, permitirán ubicar un marco referencial para su intervención.

Accion: 5.1.3. Elaborar y pilotar un programa de innovación de los servicios de asesoría y tutoría, con acompañamiento de expertos.

Especificaciones: Es necesario crear una propuesta preliminar para ofrecer los servicios a corto plazo, por lo que se requiere generar estrategias de atención inmediata.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre
Especificacion:	Con la integración de la comisión, hasta el momento se ha podido analizar y discutir algunos elementos sobre el programa de innovación de los servicios de asesoría y tutoría, se espera que el próximo semestre se concrete su reestructuración.
Breve Descripcion:	Se diseñó un carnet para dar seguimiento a la tutoría de 143 estudiantes de primero a tercer grado de las Licenciaturas en Educación Primaria y Especial: área de atención intelectual atendidos por 20 tutores.

Reporte Financiero

Accion: 5.1.4. Implementar el seguimiento digitalizado de la trayectoria académica de los estudiantes.

Especificaciones: Se hace necesario modernizar los sistemas de seguimiento a las trayectorias académicas de los estudiantes para que asesores y tutores ofrezcan un mejor servicio.

Meta: 5.2. 168 estudiantes con formación complementaria innovada, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Alumno atendido

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 168

Hombres: 31

Mujeres: 137

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 5.2.1. Asistir al 9° Congreso Internacional "Inclusión Educativa: Un horizonte de posibilidades" en la ENEHRL, de Monterrey Nuevo León.

Especificaciones: Con el propósito de complementar, intercambiar y conocer nuevos horizontes de expertos internacionales en educación inclusiva; los estudiantes y profesores de la LEE participarán con ponencias.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	100.00	200.00	20,000.00
		Balance			20,000.00
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	20.00	3,500.00	70,000.00
		Balance			70,000.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	4.00	5,229.50	20,918.00
		Balance			20,918.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					110,918.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					110,918.00

Accion: 5.2.2. Crear un taller sobre el uso y creación de materiales educativos basados en las TIC.

Especificaciones: En ambos PE es necesario crear tecnología educativa; por lo que es necesario promover el uso y producción de software educativo con los alumnos de educación especial.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	6,687.00	6,687.00
		Balance			6,687.00
Acervos	Software	Programado	1.00	6,000.00	6,000.00
		Balance			6,000.00

TOTALES POR ACCION	
Total Programado	12,687.00
Totales por Trimestre	0.00
Balance por Accion	12,687.00

Accion: 5.2.3. Crear un taller sobre el uso de las TIC en apoyo a las discapacidades auditivas, visuales, motrices y de lenguaje.
Especificaciones: Se requiere generar espacios para capacitar a los estudiantes en la aplicación de los nuevos recursos tecnológicos para la atención de las necesidades especiales.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Acervos	Software	Programado	1.00	7,000.00	7,000.00
		Balance			7,000.00
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	7,499.00	7,499.00
		Balance			7,499.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					14,499.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					14,499.00

Accion: 5.2.4. Diseñar y operar un programa de apreciación, expresión y promoción de la cultura; así como, uno de divulgación de la cultura pedagógica.

Especificaciones: La formación de los futuros docentes requiere que se considere prioritariamente la sensibilización, apreciación y expresión del arte, la cultura y el deporte, mediante un diversificado programa.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	4.00	5,469.25	21,877.00
		Balance			21,877.00
Equipamiento	Equipo de sonido	Programado	1.00	20,000.00	20,000.00
		Balance			20,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					41,877.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					41,877.00

Meta: 5.3. 198 estudiantes con servicios de apoyo innovados, a junio 2015.

Unidad de Medida: Servicios de apoyo

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 198

Hombres: 35

Mujeres: 163

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 5.3.1. Actualizar de la versión 8 a la 9 el SIABUC del servicio bibliotecario.

Especificaciones: Existe una nueva versión de SIABUC, por lo cual se hace necesaria la migración y homologación a las redes bibliotecarias, así como prever el alojamiento en internet.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Lector óptico	Programado	1.00	2,500.00	2,500.00
		Balance			2,500.00
Acervos	Software	Programado	1.00	17,146.00	17,146.00
		Balance			17,146.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					19,646.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					19,646.00

Accion: 5.3.2. Crear y operar un proyecto de videoteca y de biblioteca histórica.

Especificaciones: Es necesario optimizar los espacios de la biblioteca para ofrecer los servicios de videoteca y biblioteca histórica.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mobiliario	Centros de trabajo	Programado	2.00	10,000.00	20,000.00
		Balance			20,000.00
Mobiliario	Sillas ergónomicas	Programado	40.00	500.00	20,000.00
		Balance			20,000.00
Mobiliario	Anaqueles	Programado	10.00	1,985.20	19,852.00
		Balance			19,852.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					59,852.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					59,852.00

Accion: 5.3.3. Operar un programa de prácticas de laboratorio de ciencias que fortalezcan las habilidades didácticas de los estudiantes normalistas.

Especificaciones: Es importante impulsar las habilidades didácticas para el aprendizaje de las ciencias; además, ofrecer calidad en la atención de los alumnos de educación básica.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mantenimiento	Laboratorio	Programado	1.00	57,997.00	57,997.00
		Balance			57,997.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					57,997.00
Totales por Trimestre					0.00

Balance por Accion	57,997.00
--------------------	-----------

Accion: 5.3.4. Desarrollar una plataforma para la Educación a Distancia (E-Learning) a través del SIGE.

Especificaciones: Es necesario innovar y ampliar los servicios educativos mediante la modalidad de educación a distancia, con la implementación de actividades virtuales diseñadas por docentes de la institución.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Acervos	Software	Programado	1.00	10,874.00	10,874.00
		Balance			10,874.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					10,874.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					10,874.00

Meta: 5.4. 47 estudiantes titulados, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Alumno titulado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 47

Hombres: 4

Mujeres: 43

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 5.4.1. Crear una comisión para operar y dar seguimiento al programa de titulación.

Especificaciones: La toma de decisiones y el acuerdo en el progreso de la elaboración de los documentos recepcionales, es imprescindible para lograr su consistencia.

Accion: 5.4.2. Analizar las opciones de titulación de ambos PE y generar una propuesta de atención al servicio.

Especificaciones: Se requiere conocer y aplicar la normatividad vigente para orientar a los estudiantes respecto de las opciones que establece cada plan de estudios.

Accion: 5.4.3. Capacitar y acompañar a los asesores del documento recepcional bajo las especificaciones de los planes de estudio vigentes.

Especificaciones: Es necesario que los docentes tengan los conocimientos suficientes para orientar a los estudiantes en el proceso de elaboración del documento recepcional.

Accion: 5.4.4. Realizar foro interinstitucional de intercambio de experiencias sobre las opciones de titulación.

Especificaciones: Es importante compartir experiencias con otras IES, para reconocer afinidades y diferencias, que permitan mejorar la construcción de los documentos recepcionales.

Objetivo: 6. Eficientar la gestión, mediante sistemas de internacionalización y vinculación, planeación, organización, evaluación, certificación óptima infraestructura; que mejoren las funciones sustantivas.

Tipo: Gestión

SubTipo: Planeación y evaluación institucional

Justificación: Es necesario que la gestión institucional ofrezca una sólida y eficiente estructura organizacional y buen funcionamiento bajo estándares de calidad, para el desarrollo de PE con excelencia académica.

Meta: 6.1. 2 acuerdos de colaboración formalizados, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Acuerdos de colaboración

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 215

Hombres: 34

Mujeres: 181

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 6.1.1. Formalizar los acuerdos de colaboración con IES y centros de investigación, para apoyar el programa de formación continua de los profesores; la certificación en Inglés y en TIC.

Especificaciones: Con el propósito de fortalecer el Programa de formación continua, así como la certificación de inglés y en TIC, es necesario la firma de acuerdos de colaboración con IES y centros de investigación.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	1.00	15,369.00	15,369.00
		Balance			15,369.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					15,369.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					15,369.00

Acción: 6.1.2. Establecer los acuerdos de colaboración para la red temática y producción editorial del CAEF y los grupos colegiados.

Especificaciones: Para lograr el desarrollo de la red temática y el intercambio de la producción editorial del CAEF y de los grupos colegiados, es imprescindible la firma de acuerdos de colaboración con IES afines.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	25.00	200.00	5,000.00
		Balance			5,000.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	2.00	2,500.00	5,000.00
		Balance			5,000.00
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	1.00	15,228.00	15,228.00
		Balance			15,228.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					25,228.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					25,228.00

Acción: 6.1.3. Instaurar los acuerdos de colaboración con IEBS para las prácticas profesionales de los estudiantes, así como IES formadoras de docentes para el intercambio de experiencias.

Especificaciones: Para el mejoramiento de las prácticas profesionales de los estudiantes de ambos PE, es importante signar acuerdos de colaboración con las IEBS de la región.

RECURSOS 2014

Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Gasolina	Programado	1.00	1,812.00	1,812.00
		Balance			1,812.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					1,812.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					1,812.00

Accion: 6.1.4. Establecer el acuerdo de colaboración con la Universidad de La Serena, Chile, para el intercambio de experiencias sobre el modelo de formación centrado en el estudiante.

Especificaciones: Para vivenciar el modelo de formación centrado en el estudiante e intercambiar experiencias, se requiere la suscripción de un acuerdo de colaboración con la Universidad de La Serena, Chile.

Meta: 6.2. 2 Sistemas (planeación estratégica y de gestión) aplicados, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Planeación estratégica

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 215

Hombres: 34

Mujeres: 181

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 6.2.1. Operar el sistema integral de planeación, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas (SIPSERC) para el desarrollo del ProFEN.

Especificaciones: Se requiere sistematizar integralmente los procesos de planeación estratégica así como de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas en el desarrollo del ProFEN.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Impresoras	Programado	1.00	4,211.00	4,211.00
		Balance			4,211.00
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	15,000.00	15,000.00
		Balance			15,000.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					19,211.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					19,211.00

Accion: 6.2.2. Diseñar y operar el Plan Integral de Mejora (PIM).

Especificaciones: Mediante el acompañamiento de actores externos se pretende generar información útil y confiable para la toma de decisiones y fortalecer la cultura de mejora continua.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales				

	Programado	1.00	5,800.00	5,800.00
	Balance			5,800.00
TOTALES POR ACCION				
Total Programado				5,800.00
Totales por Trimestre				0.00
Balance por Accion				5,800.00

Accion: 6.2.3. Actualizar el Programa Integral de Reordenamiento Organizacional (ProIRO).

Especificaciones: Es importante realizar el acompañamiento, seguimiento y evaluación puntual de las actividades que permitan una reingeniería organizacional.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	3,625.00	3,625.00
		Balance			3,625.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					3,625.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					3,625.00

Accion: 6.2.4. Desarrollar la etapa 3 del Sistema Integral de Gestión Escolar.

Especificaciones: Es importante sistematizar, de manera suficiente y confiable, la base de datos de los recursos humanos, financieros y materiales, que apoyen los procesos estratégicos de gestión.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	15,223.00	15,223.00
		Balance			15,223.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					15,223.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					15,223.00

Meta: 6.3. 2 PE con mantenimiento del nivel 1 por CIEES y 12 procesos administrativos recertificados por la Norma ISO 9001: 2008, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Proceso evaluado y certificado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 227

Hombres: 45

Mujeres: 182

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 6.3.1. Aplicar la metodología CIEES para sistematizar la base de datos de los PE.

Especificaciones: Se hace necesario capacitar y acompañar a los involucrados en la evaluación por los CIEES para aplicar la metodología de manera eficiente en el desarrollo de los PE.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Impresoras	Programado	1.00	4,827.00	4,827.00
		Balance			4,827.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					4,827.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					4,827.00

Accion: 6.3.2. Capacitar al personal involucrado para aplicar los sistemas de evaluación por CIEES y el de gestión de la calidad.

Especificaciones: Se requiere de la operación de un programa eficiente de capacitación para la aplicación efectiva de los sistemas de evaluación por los CIEES y del sistema de gestión de la calidad.

Accion: 6.3.3. Preparar y atender la auditoría externa para mantener el nivel 1 por CIEES.

Especificaciones: Es prioritario implementar estrategias efectivas con los involucrados, para preparar y atender la auditoría externa de reevaluación por los CIEES.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Impresoras	Programado	1.00	6,888.14	6,888.14
		Balance			6,888.14
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					6,888.14
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					6,888.14

Accion: 6.3.4. Dar mantenimiento al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) y atender la auditoría interna para la recertificación.

Especificaciones: Es prioritario mantener la certificación de los 12 procesos del SGC y promover el enfoque basado en procesos en al menos otra área o departamento.

RECURSOS 2014					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	8,156.00	8,156.00
		Balance			8,156.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					8,156.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					8,156.00

Meta: 6.4. 4 programas de fortalecimiento de la infraestructura física y académica planeados, a junio de 2015.

Unidad de Medida: Programas instrumentados

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 227

Hombres: 45

Mujeres: 182

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 6.4.1. Operar el programa de construcción, rehabilitación y mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura física (1 programa de mantenimiento; 3 rehabilitaciones; y 2 construcciones).

Especificaciones: Es necesario ofrecer espacios adecuados a la comunidad escolar que generen mejores ambientes de trabajo académico y administrativo.

Acción: 6.4.2. Aplicar el programa de ampliación y modernización de la infraestructura tecnológica.

Especificaciones: Es importante ofrecer equipamiento de acuerdo con las exigencias actuales del entorno, para contribuir eficientemente en el desarrollo de los PE.

Acción: 6.4.3. Operar un programa de equipamiento para los servicios integrales de impresión y fotocopiado.

Especificaciones: Se prevé que la demanda supere a la oferta. Se necesita optimizar tiempo de respuesta en los servicios de impresión y fotocopiado.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre
Especificacion:	Se cuenta con el programa y el espacio para los servicios integrales de impresión y fotocopiado.
Breve Descripcion:	El equipo con el que se cuenta es obsoleto, por lo que se requiere su modernización, se espera que el siguiente ciclo escolar esta meta se vea beneficiada con recurso, para proporcionar un servicio de calidad a la comunidad institucional.

Reporte Financiero

Acción: 6.4.4. Aplicar el programa de ampliación y modernización del mobiliario.

Especificaciones: Es importante sustituir el mobiliario en malas condiciones y que no cumplen con las necesidades que requieren los usuarios para el desarrollo eficiente de sus actividades académicas y administrativas.

Resumen del Proyecto integral
Monto total del Proyecto : 895,208.14
Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : 0.00
Monto total del Residuo del Proyecto: 895,208.14

Firma Responsable de la Entidad

Firma Responsable de la Escuela

Firma digital : |2015-02-20 09:12:28