

Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

Reporte Primer Trimestre 2013

Viernes 31 de Enero de 2014

Entidad: México
Escuela: Normal para Profesores
Tipo de proyecto: Proyecto integral
 " Impulso a la Capacidad Académica para dar continuidad al desarrollo del Modelo de Calidad Educativa de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores. "

Datos del responsable: Nombre: Ma. Eugenia Hernández Tapia Cargo: Directora de la Institución Grado Académico: Licenciatura Teléfono: 017222152202 Dirección de correo: cybenp@hotmail.com
Objetivo general del proyecto: Continuar en la aplicación de un Modelo de Calidad Educativa centrado en la innovación y mejora continua; con una planta docente organizada en CA que desarrolle a los PE y forme integralmente a los estudiantes; en una infraestructura óptima y con una administración transparente y certificada.
Justificación del proyecto: Impulsar la conformación de CA con la habilitación de la Planta Docente, garantizará la aplicación de un Modelo de Calidad Educativa con PE evaluados; alta productividad; infraestructura académica y física optimizada; certificación y regulación de servicios; así como una gestión transparente.

Objetivo: 1. Incrementar la capacidad académica; mediante la formación continua; habilitación y evaluación del desempeño docente; para el logro del perfil deseable y la mejora de la práctica educativa.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Actualización académica

Justificación: Con la evaluación del desempeño docente, se distinguirán las áreas de oportunidad en el programa de formación continua y habilitación docente, que permita incrementar la capacidad académica de la EN

Meta: 1.1 Iniciar la evaluación del desempeño docente de 41 PTC y 40 PHC, a partir del perfil PROMEP, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Evaluación académicos

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 81

Hombres: 13

Mujeres: 68

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 1.1.1. Crear una comisión institucional para la evaluación del desempeño docente.

Especificaciones: Instaurar una comisión de evaluación institucional permitirá democratizar la evaluación del desempeño de los docentes en las funciones sustantivas, a través de la aplicación de un instrumento integral

Acción: 1.1.2. Establecer un programa de seguimiento y evaluación para el desempeño docente.

Especificaciones: Al instituir la evaluación holística del desempeño académico, se detectarán las necesidades de formación continua y habilitación de los docentes.

Acción: 1.1.3. Desarrollar un plan de acción integral a partir del programa de evaluación del desempeño docente.

Especificaciones: Con el conocimiento integral de los resultados de la evaluación se tomarán decisiones directivas para implementar un programa de estímulos al desempeño docente.

Meta: 1.2 Desarrollar un programa de actualización para docentes de ambos PE, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Programa de actualización

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 66

Hombres: 11

Mujeres: 55

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 1.2.1. Operar un proyecto estratégico para la consulta a la planta docente sobre necesidades de actualización.

Especificaciones: Para el desarrollo del plan de actualización docente es necesario el diagnóstico de necesidades de los profesores y la construcción del trayecto formativo.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	En agosto de 2013 a través de la construcción del trayecto formativo, se diagnosticaron las necesidades de actualización de los docentes de la LEP y la LEE.
Breve Descripcion:	48 profesores participaron en un curso-taller para la elaboración del trayecto formativo personal, que emitió datos para la integración del diagnóstico de necesidades de actualización.

Reporte Financiero

Acción: 1.2.2. Ofrecer un Seminario de Inducción a la Reforma de la Educación Normal.

Especificaciones: Capacitar y actualizar a los docentes con base a sus necesidades de formación de acuerdo a las funciones que realiza, mejora su desempeño y coadyuva al logro del perfil de egreso de los alumnos.

Acción: 1.2.3. Ofrecer tres cursos-taller: Lengua Inglesa, Habilidades Digitales Aplicadas y Estrategias Docentes en Educación Superior.

Especificaciones: La actualización y la capacitación de los docentes en las áreas que marca la reforma curricular, es necesaria para lograr la mejora en la práctica educativa.

Acción: 1.2.4. Ofertar un Diplomado sobre Estrategias Didácticas en la Educación Primaria con un enfoque inclusivo.

Especificaciones: Se requiere capacitar y actualizar a los docentes de Educación Básica para mejorar la formación inicial de los estudiantes normalistas, debido a su corresponsabilidad en esta función.

Meta: 1.3 Desarrollar un programa indicativo de habilitación docente, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Proyecto integral

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 41

Hombres: 7

Mujeres: 34

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 1.3.1. Realizar un diagnóstico de detección de necesidades para la habilitación docente.

Especificaciones: Es necesario un proyecto integral para la obtención del perfil mínimo o preferente, que recupere las necesidades de los PTC.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	Se desarrolló un proyecto para diagnosticar las necesidades de habilitación de los docentes de la institución, para la obtención del grado.
Breve Descripcion:	Se identificaron a los PTC que han sido beneficiados por los programas de habilitación docente de 2010 a la fecha, datos que permitieron la elaboración de un diagnóstico real de habilitación de la CyBENP.

Reporte Financiero

Acción: 1.3.2. Desarrollar un plan de acción para la habilitación docente.

Especificaciones: Se requiere implementar acciones para la obtención del grado mínimo preferente enunciadas en el PROMEP y lograr la habilitación docente para el incremento de la capacidad académica de la EN.

Acción: 1.3.3. Dar seguimiento y evaluar la efectividad de la habilitación docente.

Especificaciones: Es indispensable operar, dar seguimiento y evaluar el desarrollo del programa de habilitación docente, para el logro del grado académico previsto.

Objetivo: 2. Impulsar la conformación de CA y trabajo colegiado, mediante las LGAC y las redes de colaboración; para el desarrollo de la IE innovación.

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Intercambio académico

Justificacion: Es una prioridad de la EN como una de IES de calidad, el desarrollo de la investigación para la generación y aplicación de conocimiento innovador en la formación de docentes.

Meta: 2.1. Asegurar 4 productos de investigación del CAEF ante PROMEP, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Cuerpo académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 38

Hombres: 6

Mujeres: 32

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 2.1.1. Desarrollar un Plan de acción del CAEF avalado por el PROMEP.

Especificaciones: Es necesario el desarrollo del plan de referencia para cumplir con las actividades programadas durante el ciclo escolar 2013-2014.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	El Comité evaluador del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) dictaminó favorablemente al CAEF, razón por la cual se actualizaron los curriculums de sus integrantes y se construyó el fundamento epistemológico de la LGAC.
Breve Descripcion:	El 15 de noviembre de 2012 se acreditó el registro por tres años del CAEF ?Formación Docente? por lo que será evaluado en 2015, los 3 profesores que lo integran elaboraron el Plan de Trabajo 2013-2014.

Reporte Financiero

Acción: 2.1.2. Desarrollar los proyectos de investigación autorizados y establecidos en el Plan de Acción.

Especificaciones: Se necesita desarrollar, dar seguimiento y evaluar las investigaciones programadas ante la Subdirección de Educación Normal (SEN).

Acción: 2.1.3. Regular el desarrollo de los Proyectos de Investigación a partir de la LGAC.

Especificaciones: La generación de conocimiento y la investigación aplicada que se realice, se efectuará de manera colaborativa y complementaria entre los integrantes del CAEF y se fortalecerán la LGAC.

Acción: 2.1.4. Generar la gestión académica pertinente para la incorporación de CAEF en una Red Nacional de Desarrollo.

Especificaciones: Las estancias con otros CA, permitirán desarrollar actividades que contribuyan al proceso de consolidación del CAEF de la CyBENP.

Meta: 2.2. Iniciar la conformación de un CAEF para atender el PE de la LEE, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Cuerpo académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 38

Hombres: 6

Mujeres: 32

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 2.2.1. Integrar una comisión especial para el estudio y la factibilidad en la conformación del CAEF.

Especificaciones: Se requiere orientar la formación de PTC en la tarea de investigación y generar una LGAC para el PE de la LEE.

Acción: 2.2.2. Elaborar un estudio de necesidades y factibilidad.

Especificaciones: Es necesario realizar un estudio de necesidades y factibilidad para la conformación de un CA e incluirlo en las acciones del plan de acción.

Acción: 2.2.3. Integrar un Plan de Acción para la Conformación del CAEF.

Especificaciones: A partir del diagnóstico realizado se elaborará un plan de acción para la conformación de un CA de LEE.

Acción: 2.2.4. Iniciar la implementación del plan de acción para la conformación del CAEF de la LEE.

Especificaciones: Es necesario el registro de PTC ante PROMEP para concretar la conformación de un CAEF.

Meta: 2.3. Concretar 9 productos de investigación educativa del trabajo colegiado en las academias, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Producto de academia

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 58

Hombres: 8

Mujeres: 50

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 2.3.1. Definir los temas para el estudio y la reflexión al interior de cada academia con base en las líneas de atención del trabajo colegiado.

Especificaciones: Para tener una guía que oriente el trabajo a desarrollar por las academias durante el ciclo escolar, previa definición de temas para el estudio y la reflexión.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	En agosto de 2013 se integraron las academias de las Licenciaturas en Educación Primaria y Educación Especial, a través de las actas constitutivas correspondientes.
Breve Descripcion:	Al inicio del 1er. semestre, se conformaron 8 academias; cada una integró su plan semestral y a la luz del

Reporte Financiero

Acción: 2.3.2. Desarrollar un producto escrito al interior de cada academia, de acuerdo con el tema elegido.

Especificaciones: Es importante que los docentes reflexionen sobre la práctica, la documenten y la socialicen.

Acción: 2.3.3. Dar seguimiento a la elaboración de los productos desarrollados en las academias.

Especificaciones: Es necesario dar acompañamiento a las academias para conocer los avances de sus trabajos.

Acción: 2.3.4. Difundir los productos escritos elaborados por las academias, a partir de los temas establecidos.

Especificaciones: Se requiere dar a conocer los resultados del trabajo colegiado generado al interior de las academias a través de la difusión de los mismos.

Meta: 2.4. Extender y difundir 4 PI del CAEF en una Red Académica de Desarrollo, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Redes académicas

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 58

Hombres: 8

Mujeres: 50

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 2.4.1. Formalizar la red académica interinstitucional.

Especificaciones: La ANUIES contempla a las IES como espacios de proyectos compartidos y convoca la creación de redes para difundir la generación de conocimiento, así como el fomento de la cultura, ciencia y tecnología

Acción: 2.4.2. Realizar un curso sobre diseño de revistas científicas.

Especificaciones: Es necesario contribuir a mejorar la gestión y el proceso editorial de revistas científicas y académicas nacionales en lo referente a los criterios de calidad editorial.

Acción: 2.4.3. Presentar los avances de investigación en diferentes eventos.

Especificaciones: Para fortalecer la red de colaboración, es preciso fomentar y propiciar actividades para el intercambio de productos de investigación.

Objetivo: 3. Ampliar la competitividad académica; a través de la atención de: aplicación de los PE; asesoría y tutoría; evaluaciones externas; titulación; y seguimiento de egresados, para mejorar los resultados

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Evaluación y seguimiento

Justificación: Se requiere la planeación, organización, control y evaluación de los PE para aumentar la competitividad, en los servicios de asesoría y tutoría, seg. a egresados y mejora en evaluaciones externas

Meta: 3.1. Lograr el desarrollo efectivo de 2 PE de calidad de los planes de estudio: 1997, 2011 y el de reforma curricular 2012 de LEP; y el 2004, de LEE, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Programa

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 3.1.1. Renovar, desarrollar y evaluar el programa de seguimiento a la aplicación de planes y programas de estudio de ambas licenciaturas.

Especificaciones: Resulta necesario conocer el nivel de desempeño de los docentes en la aplicación de los programas en apego a los planes de estudios de ambos PE.

Acción: 3.1.2. Actualizar, operar y valorar el programa de seguimiento a la aplicación del plan y programas de estudio (2011 y de reforma curricular 2012) de la Licenciatura en Educación Primaria.

Especificaciones: Es pertinente brindar acompañamiento y seguimiento en el nivel de desempeño de los docentes para la aplicación de los programas en apego al plan de estudios 2011 y el de reforma 2012 de LEP.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Cañón	Programado	1.00	32,984.94	32,984.94
		Balance			32,984.94
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					32,984.94
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					32,984.94

Acción: 3.1.3. Restablecer, operar y evaluar el programa de seguimiento y evaluación de acercamiento a la práctica escolar en ambos PE.

Especificaciones: Es necesario considerar la relación estrecha y progresiva del aprendizaje en el aula con la práctica docente en instituciones de educación básica y servicios de educación especial.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Impresoras	Programado	2.00	2,941.19	5,882.38
		Balance			5,882.38
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					5,882.38
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					5,882.38

Acción: 3.1.4. Reformular y ejecutar el proyecto de actividades del trabajo docente en condiciones reales de 7o y 8o semestres de ambas licenciaturas de los planes de estudio 1997 de LEP y 2004 de LEP.

Especificaciones: La selección de escuelas de práctica docente y de tutores se convierte en un proceso relevante en la formación académica y en la creación de su propio estilo de docencia de nuestros estudiantes.

Meta: 3.2. Elevar los resultados de 36 alumnos en el EGC; y de 56, en el Examen Nacional de Ingreso al Servicio, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Resultado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 56

Hombres: 8

Mujeres: 48

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 3.2.1. Evaluar y reestructurar el proyecto, para la presentación de evaluaciones externas.

Especificaciones: Se requiere analizar el proyecto con el fin de atender a los requerimientos de cada examen y al logro de los perfiles de egreso.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	2.00	484.95	969.90
		Balance			969.90
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					969.90
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					969.90

Accion: 3.2.2. Operar las estrategias que apoyen el mejoramiento de los resultados de los exámenes externos.

Especificaciones: Es necesario atender las necesidades específicas de los estudiantes de acuerdo a las debilidades que se presentaron en cada examen.

Accion: 3.2.3. Dar seguimiento a la aplicación de las estrategias implementadas en el proyecto de preparación para presentar evaluaciones externas.

Especificaciones: Como parte de la rendición de cuentas, se hace necesario el seguimiento a la aplicación de las acciones, para conocer su eficacia y pertinencia.

Accion: 3.2.4. Analizar los resultados obtenidos por los alumnos en las evaluaciones externas y plantear un plan de mejora.

Especificaciones: Es importante efectuar un análisis comparativo de los resultados, que permita fortalecer las acciones a realizar.

Meta: 3.3. Ofrecer a 250 estudiantes, servicios de asesoría y tutoría de calidad, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Servicio de tutoría

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 3.3.1. Acompañar la evaluación, reestructuración y desarrollo del programa institucional de asesoría y tutoría.

Especificaciones: Presentar y analizar en colegiado el impacto de la aplicación del programa permitirá, fortalecer las acciones que se emprendan.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	36.96	36.96
		Balance			36.96
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					36.96
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					36.96

Accion: 3.3.2. Dar seguimiento y evaluar la aplicación del programa institucional de asesoría profesional y tutoría.

Especificaciones: Desde la perspectiva de procesos, es necesario conocer el estado que guarda la aplicación del programa

en distintos momentos, para la toma de decisiones.

Accion: 3.3.3. Acompañar el seguimiento a la trayectoria académica de los alumnos.

Especificaciones: La detección y atención oportuna de las necesidades académicas de los alumnos, podrá realizarse si se tiene el seguimiento de su trayectoria académica.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	253.41	253.41
		Balance			253.41
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					253.41
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					253.41

Accion: 3.3.4. Acompañar los procesos de formación que orienten la acción tutorial.

Especificaciones: Es necesario realizar el acompañamiento a los tutores, para el desempeño eficiente de la función tutorial.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	2,262.60	2,262.60
		Balance			2,262.60
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					2,262.60
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					2,262.60

Meta: 3.4. Lograr la efectividad de dos programas: Titulación y Seguimiento a Egresados, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Programa de seguimiento

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 74

Hombres: 12

Mujeres: 62

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 3.4.1. Diseñar el proyecto de seguimiento a egresados.

Especificaciones: El tener un proyecto que organice el seguimiento de egresados, clarificará para qué se hace y cómo llevarlo a cabo.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	2.00	349.00	698.00
		Balance			698.00
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	349.58	349.58

	Balance			349.58
TOTALES POR ACCION				
Total Programado				1,047.58
Totales por Trimestre				0.00
Balance por Accion				1,047.58

Accion: 3.4.2. Desarrollar el proyecto de seguimiento a egresados.

Especificaciones: El ser claros en las etapas, dimensiones, rubros, evaluación, instrumentos y lugares de seguimiento, darán una visión objetiva a los resultados de todas las generaciones egresadas con los mismos PE 97

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Impresoras	Programado	3.00	3,796.14	11,388.42
		Balance			11,388.42
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					11,388.42
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					11,388.42

Accion: 3.4.3. Desarrollar un estudio de eficiencia terminal por PE y modalidades de 1990 a 2010 para abatir el rezago.

Especificaciones: Fortalezas y debilidades en la formación docente, serán motivo de consolidación y de mejora a través del proceso de titulación.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	471.00	471.00
		Balance			471.00
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	471.75	471.75
		Balance			471.75
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					942.75
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					942.75

Accion: 3.4.4. Operar el proyecto de titulación para la generación 2010-2014 y elaborar diagnóstico para la obtención del grado del Plan 2012 de la LEP.

Especificaciones: Los procesos de calidad educativa de las escuelas Normales, implican tener mejores ensayos recepcionales que correspondan a una formación profesional pertinente recibida en las aulas.

Objetivo: 4. Ampliar la competitividad académica, mediante la vinculación, internacionalización y optimización de los recursos educativos, o permita la innovación de la práctica educativa.

Tipo: Gestión

SubTipo: Vinculación con IES

Justificación: Elevar la competitividad es un desafío de la EN; mediante el establecimiento de redes de colaboración e intercambio; una formación complementaria de calidad y la aplicación de recursos educativos.

Meta: 4.1. Lograr dos programas interinstitucionales para el establecimiento de redes de colaboración e intercambio (uno con IES, CI, y otro con IEB), a junio de 2014.

Unidad de Medida: Programa interinstitucional

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 22

Hombres: 2

Mujeres: 20

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 4.1.1. Desarrollar el programa interinstitucional con la red de colaboración de IES y Centros de Investigación.

Especificaciones: Para formalizar una red de colaboración e intercambio es necesario el desarrollo de un programa interinstitucional con IES y CI.

Acción: 4.1.2. Establecer un programa interinstitucional de apoyo mutuo con las IEB.

Especificaciones: A partir del establecimiento del programa respectivo se intercambiarán experiencias y propuestas pedagógicas que fortalecerán la competencia didáctica de los docentes en formación.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	A partir del establecimiento del programa respectivo se intercambiaron experiencias y propuestas pedagógicas con docentes de instituciones de educación básica.
Breve Descripción:	Se diseñó un programa interinstitucional de apoyo mutuo con las instituciones de educación básica para fortalecer la formación de los futuros docentes, mediante el intercambio de experiencias y propuestas pedagógicas con profesores de las IEB.

Reporte Financiero

Acción: 4.1.3. Evaluar el impacto de los programas implementados.

Especificaciones: Se plantea necesario evaluar el impacto de los programas interinstitucionales para el establecimiento de redes de colaboración e intercambio con diferentes IES, CI e IEB.

Meta: 4.2. Eficientar dos programas: Formación Complementaria; y de Extensión y Difusión, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Formación complementaria

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 230

Hombres: 35

Mujeres: 195

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 4.2.1. Reformular el programa de Formación Complementaria para LEP y LEE con base en los documentos indicativos estatal; el nuevo modelo curricular y las necesidades de los estudiantes.

Especificaciones: La formación complementaria es vital para el desarrollo integral de los docentes en formación de LEE y LEP por lo que reformularlo es necesario para su óptima operación.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	La formación complementaria es vital para el desarrollo integral de los docentes en formación de LEE y LEP, por lo que el programa de referencia se analizó para su reorientación.
Breve Descripción:	Evaluado el Programa de Formación Complementaria, éste se reorientó, incluyendo talleres académicos para

Reporte Financiero

Acción: 4.2.2. Desarrollar, dar seguimiento y evaluar el impacto del Programa de Formación Complementaria.

Especificaciones: La operación, el seguimiento y evaluación del programa de referencia permitirá identificar las áreas de oportunidad en el alumno y contribuir en su formación integral.

Acción: 4.2.3. Estructurar y operar el Programa de extensión y difusión, con base en las necesidades de estudiantes y docentes.

Especificaciones: La extensión y difusión de la cultura se requiere para fortalecer los rasgos del perfil de egreso de los docentes en formación de los PE vigentes.

Acción: 4.2.4. Reformular y operar el Programa Editorial Institucional, con base en los estándares que establecen las IES.

Especificaciones: Es necesario difundir los productos de investigación generados al interior de las academias y del CAEF mediante un programa editorial reformulado.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	754.20	754.20
		Balance			754.20
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					754.20
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					754.20

Meta: 4.3. Eficientar la aplicación de 4 recursos educativos en apoyo a la formación docente, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Recurso educativo

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 4.3.1. Desarrollar un proyecto de mejora de los servicios bibliotecarios.

Especificaciones: Es necesario actualizar los servicios bibliotecarios para ofrecer a los usuarios un servicio de calidad y satisfacer sus necesidades de información, investigación educativa o de esparcimiento.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	17,646.39	17,646.39
		Balance			17,646.39
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					17,646.39
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					17,646.39

Acción: 4.3.2. Desarrollar un programa didáctico del laboratorio de ciencias.

Especificaciones: Los docentes en formación necesitan contar con un espacio para realizar investigaciones, experimentos y prácticas de carácter científico y fortalecer el dominio de conocimientos de las Ciencias Nat.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	10,671.55	10,671.55
		Balance			10,671.55
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					10,671.55
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					10,671.55

Accion: 4.3.3. Operar un programa para la aplicación de los servicios tecnológicos a la formación de los profesores.

Especificaciones: Contar con recursos tecnológicos que permitan acercar a docentes y alumnos con la tecnología poniéndola a disposición de la docencia e investigación además que facilita el trabajo multidisciplinario.

Accion: 4.3.4. Operar un programa e-learning para aplicar los medios telemáticos a la educación.

Especificaciones: La masificación en el uso de las tecnologías, plantea transformar y modernizar los servicios tradicionales a formas más actuales y prácticas. por lo que los medios telemáticos, son necesarios.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Servidor	Programado	1.00	41,481.00	41,481.00
		Balance			41,481.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					41,481.00
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					41,481.00

Objetivo: 5. Fortalecer la gestión institucional mediante la sistematización y acreditación de los procesos de planeación, organización, control y evaluación para consolidar la cultura de la mejora continua.

Tipo: Gestión

SubTipo: Certificación de procesos

Justificación: La mejora continua es un reto en la consolidación de la EN como IES, y es necesario continuar los procesos de sistematización y acreditación de la gestión y ofrecer servicios educativos de calidad.

Meta: 5.1. Continuar en la operación de un sistema de gestión institucional con 4 programas; Planeación Estratégica; SGC; Mejora Continua, Reordenamiento Organizacional y Gestión Escolar, a junio de 2014

Unidad de Medida: Sistema de gestión

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Accion: 5.1.1. Operar el Programa Indicativo de Planeación Estratégica.

Especificaciones: La articulación de los sistemas de planeación estratégica prospectiva y de gestión de la calidad permitirá la consolidación de un modelo de desarrollo institucional y una cultura de mejora.

Accion: 5.1.2. Desarrollar el Programa Indicativo de Gestión de la Calidad y Mejora Continua.

Especificaciones: El seguimiento y evaluación retroalimentarán las estrategias; disminuirá las debilidades; y aumentará el logro de las metas para establecer una cultura de mejora continua en la EN.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	377.10	377.10
		Balance			377.10
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					377.10
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					377.10

Accion: 5.1.3. Dar mantenimiento al Programa Integral de Reordenamiento Organizacional.

Especificaciones: Los mecanismos de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas y el SGC, lograrán sistematizar la información que sirva para el desarrollo institucional y formalizarán los logros alcanzados.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	188.55	188.55
		Balance			188.55
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					188.55
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					188.55

Accion: 5.1.4. Desarrollar la segunda etapa del Sistema Integral de Gestión Escolar.

Especificaciones: Con los resultados en la ejecución del ProFEN 2013 y el desarrollo del ProIRO, se establecerá la reingeniería organizacional de la institución.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	34,904.38	34,904.38
		Balance			34,904.38
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					34,904.38
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					34,904.38

Meta: 5.2. Mantener 3 procesos certificados con ISO 9001:2008 y un proceso de evaluación por los CIEES, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Proceso certificado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 5.2.1. Desarrollar un plan de acción para dar mantenimiento a la certificación de los procesos de Control Escolar, Recursos Financieros y Recursos Humanos bajo la Norma ISO 9001:2008.

Especificaciones: Para consolidar la mejora continua es indispensable mantener la calidad en los procesos administrativos certificados con base en el SGC apegados a normas internacionales.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	8.00	449.22	3,593.76
		Balance			3,593.76
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					3,593.76
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					3,593.76

Acción: 5.2.2. Operar un plan de acción para dar mantenimiento a la evaluación por los CIEES.

Especificaciones: Para consolidar la mejora continua e ir avanzando a la acreditación de los PE es necesario atender a las recomendaciones hechas en la evaluación de los CIEES.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Impresoras	Programado	1.00	3,782.31	3,782.31
		Balance			3,782.31
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					3,782.31
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					3,782.31

Meta: 5.3. Mejorar 6 espacios de la infraestructura física y académica, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Mantenimiento a infraestructura

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación

Acción: 5.3.1. Gestionar recurso para el desarrollo del proyecto de la tercera etapa de construcción del módulo integral de servicios escolares.

Especificaciones: Es necesario contar con un espacio en óptimas condiciones que integre varios servicios escolares y así proporcionar calidad y calidez en el servicio a estudiantes y docentes.

Accion: 5.3.2. Operar el proyecto de habilitación de la subestación eléctrica de la EN.

Especificaciones: Es de vital importancia contar con una red eléctrica institucional en óptimas condiciones para ofrecer a la comunidad un mejor servicio.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Construcción	Instalación eléctrica	Programado	1.00	347,229.15	347,229.15
		Balance			347,229.15
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					347,229.15
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					347,229.15

Accion: 5.3.3. Ejecutar el proyecto de mantenimiento de la biblioteca.

Especificaciones: Se requieren contar con biblioteca para brindar un mejor servicio y elevar la competitividad académica de la LEE.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mantenimiento	Mantenimiento (genérico)	Programado	1.00	75,000.00	75,000.00
		Balance			75,000.00
Equipamiento	Cañón	Programado	1.00	40,406.92	40,406.92
		Balance			40,406.92
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					115,406.92
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					115,406.92

Accion: 5.3.4. Renovar el mobiliario de la infraestructura académica.

Especificaciones: Es necesario contar con una infraestructura académica en óptimas condiciones para aplicar la Reforma Curricular.

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mobiliario	Sillas	Programado	100.00	690.00	69,000.00
		Balance			69,000.00
Mobiliario	Sillas	Programado	1.00	872.86	872.86
		Balance			872.86
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					69,872.86
Totales por Trimestre					0.00
Balance por Accion					69,872.86

Resumen del Proyecto integral

Monto total del Proyecto : 701,677.11
Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : 0.00
Monto total del Residuo del Proyecto: 701,677.11

Firma Responsable de la Entidad

Firma Responsable de la Escuela
Firma digital : |2014-01-31 08:27:28