

Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

Reporte Tercer trimestre

Miercoles 11 de Agosto de 2010

Entidad: México
Escuela: Normal para Profesores
Tipo de proyecto: Proyecto integral
" Desarrollo integral del Profesorado, los PE y la gestión: Factor de cambio, innovación y mejora en la formación de profesionales de educación primaria y especial de la Escuela Normal para Profesor "

Datos del responsable:

Nombre: Ma. Eugenia Hernández Tapia

Cargo: Directora de la Institución

Grado Academico: Licenciatura

Telefono: 017222152202

Direccion de correo: normalparaprofesores@hotmail.com

Objetivo general del proyecto: Lograr el desarrollo integral de la EN; mediante la habilitación del profesorado, la integración de un CA, el incremento del aprovechamiento, la solidez de los PE y la efectividad de la gestión, para la mejora continua de los servicios.

Justificación del proyecto: Dado que los resultados actuales de los servicios educativos que se ofrecen, no son satisfactorios; se requiere impulsar de manera decidida el desarrollo integral de la planta académica, de los PE y de la gestión; como factor de cambio, innovación y mejora continua, de la formación de profesiona

Objetivo. Conformar y organizar una planta académica habilitada y evaluada, con un Programa Integral de Desarrollo Profesional que cubra estándares de calidad en la formación de profesionales de la educació

Tipo: Profesorado

SubTipo: Habilitación

Justificación: El 64% de los profesores no tiene el perfil, por lo que se aprovechará su compromiso y trabajo colaborativo para iniciar los procesos intensivos de habilitación y evaluación integral de su desempe

Meta Habilitar 6 PTC con perfil deseable (maestría) e iniciar el proceso con 19, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Académico habilitado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 6

Hombres: 3

Mujeres: 3

Acción. Diseñar, desarrollar, dar seguimiento y evaluar el programa de habilitación de los PTC.

Especificaciones: A partir de identificar las necesidades de los PTC en un diagnóstico, se requiere diseñar un programa estratégico que considere las acciones que garanticen el proceso de titulación.

Acción. Establecer convenios de colaboración con las IES de egreso de los PTC, para eficientar los procesos de habilitación.

Especificaciones: Para el diseño de los protocolos de investigación, se requieren asesorías con expertos de las IES de egreso, que acompañen y apoyen el proceso.

Acción. Desarrollar los protocolos de investigación; e integrar y dictaminar los documentos finales.

Especificaciones: El desarrollo de la investigación, de los PTC, requiere la adquisición de equipo de cómputo, acervos y el pago de inscripciones a

seminarios.

Alcance Accion

Periodo:	Segundo trimestre
Especificacion:	Se realizó el pago y está en proceso el diplomado de investigación educativa.
Breve Descripcion:	El diplomado tiene el propósito de lograr que los pasantes de maestría construyan su tesis de grado y que al término del mismo aprueben su examen recepcional.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010

Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	20,606.67	20,606.67
		Segundo trimestre	1.00	20,606.67	-20,606.67
		Balance			0.00
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	20,000.00	20,000.00
		Segundo trimestre	1.00	20,000.00	-20,000.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					40,606.67
Totales por Trimestre					-40,606.67
Balance por Accion					0.00

Accion. Sustentar y aprobar el proceso de titulación de los PTC.

Especificaciones: El logro del perfil deseable de los PTC, fortalecerá la capacidad académica y la producción de conocimiento innovador para la conformación de un CA en formación.

Alcance Accion

Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se realizaron los pagos de boletos de avión, hospedaje, alimentos y boletos de autobús para cuatro docentes que asistirán a un intercambio académico en Osaka, Japón.
Breve Descripcion:	En noviembre participarán en un intercambio con la Facultad de Educación de la Universidad de Educación de Osaka, Japón, para finalizar la habilitación de los PTC con perfil deseable (maestría).

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010

Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	6.00	15,000.00	90,000.00
		Tercer trimestre	4.00	22,500.00	-90,000.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	8.00	3,597.57	28,780.56
		Tercer trimestre	5.00	5,756.11	-28,780.55

		Balance			0.01
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	102.00	254.90	25,999.80
		Tercer trimestre	102.00	254.90	-25,999.80
		Balance			0.00
Servicios personales	Boletos de autobús	Programado	5.00	480.00	2,400.00
		Tercer trimestre	5.00	480.00	-2,400.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Boletos de autobús	Programado	1.00	480.27	480.27
		Tercer trimestre	1.00	480.27	-480.27
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					147,660.63
Totales por Trimestre					-147,660.62
Balance por Accion					0.01

Meta Actualizar 83 profesores en el dominio y manejo de los planes y programas de estudio de los PE vigentes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Académico actualizado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 83

Hombres: 26

Mujeres: 57

Accion. Elaborar el diagnóstico de detección de necesidades sobre el conocimiento, dominio, aplicación y manejo de los planes y programas de estudio de los PE.

Especificaciones: Es fundamental detectar las necesidades de capacitación y actualización de los docentes para diseñar un programa factible y estratégico que impacte.

Accion. Diseñar, operar y dar seguimiento al Programa de Inducción de Profesores para el Conocimiento y Dominio de los Planes y Programas de Estudio.

Especificaciones: Para garantizar el logro del programa, se requiere asesoría de especialistas que actualicen a los profesores sobre el conocimiento y dominio de los planes y programas de estudio de los PE vigentes

Accion. Diseñar, operar y dar seguimiento al Programa de Actualización para la Aplicación Eficaz de los Planes y Programas de Estudio.

Especificaciones: Se logrará este programa a través de modalidades flexibles, por lo que se hace necesario la asesoría de especialistas en la aplicación eficaz de los planes y programas de estudio de los PE.

Accion. Planear y operar un Programa de Mejora de la Evaluación de los Aprendizajes.

Especificaciones: Con base en el análisis de los resultados del aprovechamiento se desarrollará el programa para 35 profesores, en el que se requiere asesoría de expertos y acervos.

Meta Capacitar 15 profesores en procesos de asesoría y 68 en tutoría, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Académico capacitado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 83

Hombres: 26

Mujeres: 57

Accion. Elaborar el diagnóstico de necesidades sobre asesoría y tutoría académicas.

Especificaciones: Con base en los perfiles de la planta académica, se detectarán las necesidades de capacitación profesional para el ejercicio de la tutoría y la asesoría.

Accion. Diseñar, desarrollar y dar seguimiento al programa de capacitación de asesores y tutores académicos.

Especificaciones: El programa permitirá regular las acciones en la capacitación de los tutores y asesores; asimismo, garantizará la calidad de los conductores externos y el acompañamiento permanente.

Accion. Desarrollar un diplomado para tutores y otro para asesores académicos.

Especificaciones: A partir de un diagnóstico se desarrollará un diplomado con un modelo curricular flexible y el uso de tecnología, por lo que se necesita contratar servicios de especialistas.

Accion. Participar en un encuentro de experiencias de asesoría y tutoría en una EN del interior del país.

Especificaciones: Los tutores requieren confrontar sus ideas, experiencias y conocimientos con pares académicos que ejercen funciones de tutoría y asesoría académicas.

Meta Dar seguimiento y evaluar integralmente el desempeño de 83 docentes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Académico evaluado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 83

Hombres: 26

Mujeres: 57

Accion. Diseñar el Programa Integral de Seguimiento y Evaluación del Desempeño Docente.

Especificaciones: El análisis, la asesoría y acompañamiento de marcos referenciales sobre indicadores de desempeño profesional, se logrará fundamentar y concretar este programa.

Accion. Capacitar al personal responsable para desarrollarlo.

Especificaciones: Expertos darán capacitación y acompañamiento metodológico, a los responsables de diseñar y operar el programa.

Accion. Operar el programa de seguimiento y evaluación del desempeño docente.

Especificaciones: Inicialmente el programa será pilotado para verificar los niveles de confiabilidad y validez, para esto se requiere de servicios profesionales de expertos.

Accion. Evaluar la pertinencia del programa de referencia.

Especificaciones: Con los resultados del programa, es necesario valorar su alcance e impacto, por lo que será necesario realizarlo mediante el trabajo colegiado y la aplicación de la tecnología.

Objetivo. Conformar un CA y consolidar las academias; a través de un Programa de Investigación, Extensión, Vinculación y Trabajo Colegiado, para impulsar el conocimiento innovador y lograr la mejora académica

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Formación

Justificación: Se requieren integrar un CA y formalizar LGAC que estimulen conocimiento innovador; y aprovechar las academias para la mejora educativa, mediante un programa de investigación, extensión y vinculación

Meta Integrar a 6 PTC con perfil deseable a un CA en formación, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Cuerpo académico integrado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 6

Hombres: 3

Mujeres: 3

Avance Programático		
Periodo	Hombres	Mujeres
Primer trimestre	3	3

Accion. Recuperar las reglas de operación del PROMEP para la conformación de los CA en formación.

Especificaciones: Es necesario que todos los involucrados se informen del marco regulativo que establece el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), por lo que se establecerán mesas de análisis.

Accion. Formalizar el CA, así como generar y desarrollar un proyecto de investigación colegiado.

Especificaciones: Se iniciarán las actividades del CA, con la integración de un proyecto que establezca estrategias, recursos y delimite el tiempo en la institucionalización de las LGAC y el proyecto de investigaci

Accion. Definir y formalizar las LGAC que atiendan las necesidades académicas institucionales.

Especificaciones: Con la formalización del CA, una de las prioridades será institucionalizar las LGAC, a partir de diversas actividades de reflexión y análisis, con ellas se podrán delimitar los proyectos.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Notas
Breve Descripcion:	Notas

Reporte Financiero

Accion. Establecer redes interacadémicas presenciales y virtuales con otros CA en formación.

Especificaciones: Se establecerán contactos con IES, para compartir las experiencias en el desarrollo de la investigación, con la participación de estudiantes, profesores y acompañamiento de especialistas.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se adquirieron 12 libros para fundamentar el desarrollo de la investigación del cuerpo académico en formación para precisar y fundamentar las LGAC.
Breve Descripcion:	Con el análisis de la bibliografía adquirida, se pudieron identificar las características de la investigación participativa, así como generar el reglamento y plan de trabajo del CA.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Acervos	Libros	Programado	10.00	400.00	4,000.00
		Primer trimestre	11.00	363.63	-3,999.93
		Tercer trimestre	1.00	3.09	-3.09
		Balance			-3.02
Acervos	Libros	Programado	1.00	429.82	429.82
		Primer trimestre	1.00	426.80	-426.80
		Balance			3.02
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					4,429.82
Totales por Trimestre					-4,429.82
Balance por Accion					0.00

Meta Lograr que 86 profesores en 8 academias incidan en la mejora de los rasgos del perfil de egreso, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Academia mejorada

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 86

Hombres: 27

Mujeres: 59

Avance Programatico		
Periodo	Hombres	Mujeres
Primer trimestre	27	59

Accion. Diseñar, operar, dar seguimiento y evaluar el programa integral de academias.

Especificaciones: A partir de identificar las necesidades de los profesores en un diagnóstico, se requiere diseñar un programa estratégico que considere las acciones que garanticen el desarrollo de las academias.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se adquirieron 8 libros especializados para el diseño de un programa estratégico, relacionado con el desarrollo de las academias de los programas educativos.
Breve Descripcion:	Con el análisis de la bibliografía se pudo sistematizar el trabajo de academias, considerando acta constitutiva, plan de trabajo, libro de actas, registro de asistencia y orden del día.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Acervos	Libros	Programado	8.00	461.44	3,691.52
		Primer trimestre	16.00	228.01	-3,648.16
		Tercer trimestre	1.00	43.36	-43.36
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					3,691.52
Totales por Trimestre					-3,691.52
Balance por Accion					0.00

Accion. Establecer, desarrollar y evaluar una investigación participativa sobre nuevas alternativas pedagógicas en el logro del perfil de egreso.

Especificaciones: En las academias de ambas licenciaturas, se realizará investigación sobre nuevas formas de mejora del perfil de egreso, para lo cual los docentes sistematizarán las actividades de las reuniones.

Accion. Establecer y desarrollar una investigación participativa sobre la evaluación de aprendizajes en plataforma.

Especificaciones: La investigación de los docentes en academia, incidirá en el diseño y aplicación de los exámenes que evalúen los aprendizajes, con asesoría de expertos.

Accion. Establecer redes interacadémicas presenciales y virtuales.

Especificaciones: Se entrará en comunicación presencial con la Normal de Yucatán, y virtual con otras IES para propiciar el intercambio de experiencias en torno al logro del perfil de egreso.

Meta Incorporar a 43 PTC y 36 estudiantes en 4 redes académicas (nacional e internacional), a junio de 2010.

Unidad de Medida: Red académica

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 79

Hombres: 14

Mujeres: 65

Accion. Realizar un foro de discusión y debate sobre pedagogía de frontera.

Especificaciones: Para el análisis y la discusión de los objetos de estudio de la investigación de los PTC del CA, se organizará conjuntamente un foro con la

Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Accion. Asistir y participar con ponencias en el 7° Congreso Nacional y 4° internacional de Educación Especial.

Especificaciones: Para fortalecer y intercambiar los productos pedagógicos de un grupo de docentes y estudiantes de la LEE se participará con ponencias en el congreso de referencia, en Monterrey Nuevo León.

Accion. Asistir y participar en el VII Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las ciencias.

Especificaciones: Un grupo de PTC de ambas licenciaturas representarán a la EN, en el congreso para presentar los avances de investigación sobre evaluación de aprendizajes en plataforma, en Barcelona, España.

Accion. Asistir y participar en el V Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación.

Especificaciones: Con ponencia, los integrantes del CA en formación participarán en Villahermosa Tabasco, en el congreso de referencia, con la que compartirán las experiencias en torno a la producción de conocimientos

Meta Extender y difundir las experiencias pedagógicas 43 PTC y 171 estudiantes mediante un programa de actividades, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Programa de actividades

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 214

Hombres: 34

Mujeres: 180

Accion. Diseñar y operar el programa de extensión y difusión para el fortalecimiento académico.

Especificaciones: Con la intención de extender la cultura pedagógica de estudiantes y docentes se promoverán actividades de interacción con la sociedad académica y en general.

Accion. Editar y publicar dos números de la revista de avances de investigación y 3 libros sobre series de cultura pedagógica.

Especificaciones: Es necesario divulgar el conocimiento innovador de los PTC y estudiantes, mediante el programa editorial de la EN, con el que se garantizará la promoción de los avances de la investigación.

Accion. Editar y publicar 12 gacetas y 3 boletines informativos.

Especificaciones: Estos medios editoriales servirán para promover entre docentes las experiencias de los procesos áulicos de la EN, y los de la práctica escolar y el trabajo docente en las escuelas de educación básica

Accion. Organizar y realizar el 1er. Congreso Internacional de Educación Normal 2010: Hacia nuevos horizontes de la Pedagogía.

Especificaciones: La educación normal requiere ser repensada desde la disciplina que le da razón de ser: la pedagogía. En el país como en el mundo; la formación docente es prioritaria, como lo es la economía.

Objetivo. Incrementar el aprovechamiento escolar, con un programa integral de docencia, asesoría, tutoría y formación complementaria que mejoren la eficiencia terminal.

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Aprovechamiento académico

Justificación: El modelo que se ha desarrollado en la docencia, asesoría, tutoría y formación complementaria no ha incrementado el aprovechamiento, por lo que se requiere centrar acciones efectivas para impulsarlo

Meta Ofrecer a 171 estudiantes mejores servicios de asesoría y tutoría, a junio 2010.

Unidad de Medida: Alumno atendido

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Reorientar el programa institucional de asesoría y tutoría para la atención integral de las necesidades de los estudiantes.

Especificaciones: Con el propósito de mejorar el servicio, es necesario reorientar el programa institucional existente que coordine las propuestas de mejora entre tutores, asesores, docentes y directivos.

Accion. Formalizar, desarrollar, dar seguimiento y evaluar el programa institucional de asesoría y tutoría.

Especificaciones: Una vez reorientado el programa, estratégicamente se presentará a los involucrados y se procederá a su desarrollo, mediante recursos educativos innovadores que logren los propósitos planteados.

Acción. Diseñar y operar un programa de redes de colaboración e intercambio de asesores y tutores a nivel estatal.

Especificaciones: Mejorar los procesos de tutoría requiere de la colaboración y el intercambio de experiencias entre pares, por lo que se hace necesario establecer la infraestructura para su desarrollo.

Acción. Crear un programa de reconocimiento al alto desempeño académico de los estudiantes.

Especificaciones: Reconocer el alto desempeño académico de los alumnos requiere la implementación de un programa de estímulos, que coadyuve al incremento de estudiantes con mejor aprovechamiento académico.

Meta Mejorar 5% los resultados de la evaluación externa de 171 estudiantes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Alumno beneficiado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Acción. Diagnosticar los resultados de la evaluación interna y externa.

Especificaciones: Se analizarán los resultados de la evaluación interna y externa, con la participación de toda la planta docente y el uso de la tecnología.

Acción. Desarrollar y dar seguimiento al programa de fortalecimiento de las habilidades intelectuales de los estudiantes.

Especificaciones: Con el diagnóstico, la capacitación y los recursos tecnológicos, los asesores diseñarán y operarán el programa de referencia.

Acción. Operar y dar seguimiento al programa de talleres intensivos de mejora de resultados de las evaluaciones.

Especificaciones: Con los resultados de las evaluaciones internas y externas de los estudiantes se desarrollarán los talleres, mediante procedimientos automatizados.

Acción. Diseñar y operar el programa de promoción de aprendizajes autónomos.

Especificaciones: Con la capacitación y la organización de actividades académicas con expertos, los asesores diseñarán y operarán el programa.

Meta Elevar el 5% los resultados de la práctica escolar y trabajo docente de 171 estudiantes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Alumno beneficiado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Acción. Actualizar, operar y evaluar el programa de acercamiento a la práctica escolar y trabajo docente.

Especificaciones: Se actualizarán estrategias que mejoren las necesidades de acercamiento a la práctica escolar y el trabajo docente y se iniciará su operación mediante la comunicación con las escuelas de práctic

Acción. Formalizar los acuerdos de colaboración e intercambio con las instituciones de educación básica.

Especificaciones: La vinculación con las escuelas de práctica requiere establecer documentalmente los acuerdos de colaboración y pactar convenios que generen el apoyo mutuo mediante la dotación de recursos.

Acción. Actualizar a los tutores de 7º y 8º semestres.

Especificaciones: En la formación inicial de los estudiantes de 4º grado, el apoyo de tutores es fundamental y requiere de su capacitación para el acompañamiento de los estudiantes.

Acción. Realizar el segundo foro de experiencias sobre la práctica escolar y el trabajo docente.

Especificaciones: Evaluar las experiencias de los estudiantes en las instituciones de práctica, es una tarea necesaria para la mejora de acciones futuras que incidan en el logro del perfil de egreso.

Meta Ofrecer servicios renovados de formación complementaria a 114 estudiantes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Alumno atendido

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 114

Hombres: 12

Mujeres: 102

Acción. Realizar el diagnóstico de necesidades de formación complementaria de acuerdo con el perfil de egreso.

Especificaciones: Con aplicación de instrumentos de consulta a los estudiantes y los marcos referenciales de los planes de estudio se detectarán las necesidades de la formación complementaria de los estudiantes.

Accion. Rediseñar y operar el programa renovado de formación complementaria.

Especificaciones: A partir del diagnóstico de necesidades en los estudiantes, es indispensable implementar actividades alternativas o complementarias semestralmente que contribuyan a la formación integral.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se adquirieron 5 computadoras, 2 impresoras y 2 pantallas, para actualizar el equipo que apoye los procesos de formación complementaria.
Breve Descripcion:	Con el apoyo del equipo adquirido, se pudieron ofrecer servicios renovados de formación complementaria a 114 estudiantes, contribuyendo así, a su formación integral.
Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se efectuaron los pagos de boletos de avión, hospedaje, alimentos y boletos de autobús de tres docentes que asistirán a un intercambio académico a Osaka, Japón.
Breve Descripcion:	En noviembre participarán en un intercambio con la Facultad de Educación de la Universidad de Educación de Osaka, Japón, para renovar la formación complementaria de los estudiantes.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mobiliario y equipo	Equipo de cómputo	Programado	5.00	21,800.00	109,000.00
		Primer trimestre	5.00	21,800.00	-109,000.00
		Tercer trimestre	1.00	1,390.00	-1,390.00
		Balance			-1,390.00
Mobiliario y equipo	Impresoras	Programado	2.00	7,000.00	14,000.00
		Primer trimestre	2.00	6,305.00	-12,610.00
		Balance			1,390.00
Mobiliario y equipo	Pantallas	Programado	1.00	25,000.00	25,000.00
		Primer trimestre	2.00	12,500.00	-25,000.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	2.00	15,000.00	30,000.00
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	1.00	30,000.00	-30,000.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	8.00	1,200.00	9,600.00
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	1.00	9,600.00	-9,600.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	34.00	255.00	8,670.00
		Tercer trimestre	34.00	255.00	-8,670.00

		Balance			0.00
Servicios personales	Boletos de autobús	Programado	2.00	480.00	960.00
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	2.00	480.00	-960.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	16.00	2,500.00	40,000.00
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	2.00	20,000.00	-40,000.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	6.00	4,000.00	24,000.00
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	6.00	4,000.00	-24,000.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	272.00	91.00	24,752.00
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	136.00	182.00	-24,752.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	1.00	110.48	110.48
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	1.00	110.48	-110.48
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					286,092.48
Totales por Trimestre					-286,092.48
Balance por Accion					0.00

Accion. Promover el aprovechamiento de los aprendizajes y de las habilidades de la formación complementaria en la formación curricular de los estudiantes.
Especificaciones: Es esencial optimizar la formación complementaria en las actividades del currículo, por ello se implementarán actividades que demuestren su apoyo en el logro del perfil.

Accion. Evaluar la pertinencia del programa renovado de formación complementaria.

Especificaciones: El grado de satisfacción expresado por los estudiantes servirá para mejorar la calidad del servicio y mejorarlo para el próximo ciclo escolar.

Objetivo. Mejorar la aplicación de los planes e incrementar la eficiencia terminal, mediante la reformulación de los PE de licenciatura y el diseño del de posgrado, para incrementar la competitividad.

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Reformulación de programas

Justificación: No se han integrado los PE y el 47% de los docentes no se apegan a la metodología de los planes. Asimismo es necesario aprovechar la eficiencia terminal que se tiene para elevar la competitividad.

Meta Transformar y formalizar 2 PE de las licenciaturas en educación primaria y especial, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Programa reformulado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Diagnosticar los programas aislados coexistentes considerando los criterios de los CIEES, que se operan en la institución.

Especificaciones: Dada la existencia de programas aislados para operar los planes de estudio, es necesario evaluarlos con la instalación de 2 comités conformados por docentes de la EN (uno para la LEP y otro para LEE

Accion. Rediseñar con integralidad y pilotar los nuevos PE.

Especificaciones: Con base en la evaluación de los programas coexistentes, es necesario plantear una nueva propuesta para transformar la vida académica de la EN, considerando las especificaciones de los CIEES.

Accion. Formalizar la ejecución y el seguimiento de los nuevos PE.

Especificaciones: Una vez rediseñados los PE es fundamental que se formalice su ejecución en coordinación con la Subdirección Académica a través de dos coordinaciones exprofeso para su ejecución y autoevaluación

Accion. Evaluar los nuevos PE por los CIEES.

Especificaciones: Como resultado de la ejecución y autoevaluación de los PE, es trascendente gestionar la evaluación externa, a través de los CIEES respectivos, para impactar en la transformación institucional.

Meta Diseñar e iniciar la aplicación de un PE de estudios de posgrado, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Posgrado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 40

Hombres: 10

Mujeres: 30

Accion. Realizar un diagnóstico sobre la factibilidad de estudios de posgrado en la institución.

Especificaciones: Es necesario valorar los perfiles de desempeño de los PTC, además de la existencia de CA, infraestructura y recursos financieros necesarios para ofrecer estudios de posgrado.

Accion. Generar un programa de posgrado.

Especificaciones: Es necesario articular las acciones de diseño y operación de programas de posgrado en la conformación de un modelo pedagógico que responda a los enfoques de enseñanza de Educación Primaria y Esp

Accion. Diseñar, registrar, operar y dar seguimiento a dos especializaciones.

Especificaciones: Como consecuencia de contar con capacidad académica mínima necesaria, se requiere operar un programa de especialización en integración educativa que capacite a docentes de educación básica y esp

Accion. Diseñar y registrar un plan de estudio de maestría.

Especificaciones: Fortalecido el núcleo básico se requiere diseñar un programa de maestría que amplíe conocimientos en la enseñanza de una disciplina e involucre a PTC en la generación y aplicación de conocimiento

Meta Sistematizar un programa de seguimiento a egresados de dos PE, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Programa de seguimiento

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 10

Hombres: 4

Mujeres: 6

Accion. Evaluar el seguimiento coexistente de la licenciatura en educación primaria.

Especificaciones: Es necesario recuperar las experiencias previas e integrar un equipo por PE que coordine los seguimientos a egresados de manera completa e integral.

Accion. Diseñar y operar el proyecto de seguimiento a egresados de ambas licenciaturas.

Especificaciones: Identificadas las categorías e indicadores para el seguimiento a egresados de ambos PE, se operará el proyecto de seguimiento institucional a egresados de las generaciones 2005-2009.

Alcance Accion

Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se adquirió un scanner y una impresora para el Departamento de Investigación e Innovación Educativa, a efectos de integrar un programa de seguimiento a egresados de los dos PE.
Breve Descripción:	Con el equipo adquirido se ha apoyado el procesamiento de información del Programa de Seguimiento a Egresados de las generaciones 2005-2009.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mobiliario y equipo	Scanner	Programado	1.00	5,172.04	5,172.04
		Primer trimestre	1.00	5,172.04	-5,172.04
		Balance			0.00
Mobiliario y equipo	Impresoras	Programado	1.00	4,672.00	4,672.00
		Primer trimestre	1.00	3,863.00	-3,863.00
		Tercer trimestre	1.00	809.00	-809.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					9,844.04
Totales por Trimestre					-9,844.04
Balance por Accion					0.00

Accion. Realizar un encuentro de egresados de ambas licenciaturas.

Especificaciones: Para tener ambos matices de la formación: el curricular y el laboral, se diseñará el proyecto de encuentro de las generaciones 2005-2009 de ambos PE.

Accion. Elaborar los informes y reuniones para contribuir en el mejoramiento de los PE existentes.

Especificaciones: La importancia al seguimiento a egresados es analizar los resultados y confrontarlos con los del encuentro en las academias de ambos PE, de las generaciones 2005-2009 para diseñar líneas de acción

Meta Lograr la eficiencia terminal de 99 egresados -planes 1997 y 2004-; y 30 pasantes de planes anteriores, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Alumno titulado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 129

Hombres: 18

Mujeres: 111

Accion. Desarrollar el Programa de Asesoría para la Elaboración del Ensayo de los PE de la generación 2005-2009.

Especificaciones: La planeación y claridad de tareas permitirán diseñar y operar el Programa para 57 estudiantes de los PE reformados.

Accion. Capacitar a 40 profesores para mejorar la asesoría del documento recepcional de estudiantes normalistas y rezagados.

Especificaciones: La calidad de los ensayos se reforzará si se diseña y opera el proyecto de capacitación a 20 asesores que funjan como responsables de actividades de 7° y 8° semestres del Departamento de Titulación

Accion. Desarrollar el Programa de Asesoría para la Elaboración del Documento Recepcional para el rezago de pasantes de los planes previos a 1997 de primaria y 2004 de educación especial.

Especificaciones: Con base en la normatividad escolar vigente, se diseñará y operará el programa para 18 egresados de los PE no reformados.

Accion. Capacitar a los pasantes rezagados de los planes previos a 1997 de primaria y 2004 de educación especial.

Especificaciones: La capacitación será considerada en cuatro aspectos académicos que coadyuven a la construcción del documento recepcional. El uso de

las TIC?S para buscar información y organizar el contenido.

Objetivo. Mejorar la efectividad de la gestión, mediante un modelo de planeación estratégica, así como de evaluación, certificación y modernización de la infraestructura, que garantice la calidad requeri

Tipo: Gestión

SubTipo: Planeación y evaluación institucional

Justificación: Falta efectividad en la organización y el funcionamiento de la EN, así como modernizar la infraestructura física y tecnológica para incidir en la mejora de los servicios educativos que se ofrecen.

Meta Lograr la aplicación del modelo de planeación estratégica para el desarrollo institucional, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Planeación estratégica

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Rediseñar la base de datos del Sistema de Planeación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas.

Especificaciones: A un año de haberse instalado el sistema de regencias, se hace necesario rediseñar la base de datos mediante el análisis de los formatos establecidos y el uso de tecnología.

Accion. Operar el Sistema de Planeación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas.

Especificaciones: El operar en tiempo y forma el sistema de referencia, logrará aplicar el modelo de planeación estratégica que promueva la reingeniería organizacional y la mejora continua.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	El ?Taller de Evaluación para la construcción del Modelo de Evaluación Institucional y diseño de los indicadores?, se realizará del 11 al 29 de enero de 2010, por tal motivo, no se hace el pago en el primer periodo y se reportará en el segundo.
Breve Descripcion:	Los participantes adquirieron los elementos teóricos y metodológicos, para construir un modelo de evaluación institucional con sus respectivos indicadores.
Periodo:	Segundo trimestre
Especificacion:	Se realizó el ?Taller de Evaluación para la construcción del Modelo de Evaluación Institucional y diseño de los indicadores?, en enero de 2010, se pretende realizar un intercambio de experiencias con IES para fortalecer la efectividad de la gestión.
Breve Descripcion:	Los 28 docentes adquirieron elementos teóricos y metodológicos, para construirlo con sus respectivos indicadores. La actividad del intercambio se pospuso para el tercer trimestre dado los contratiempos de contacto con otras instituciones.
Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se pagaron los boletos de avión, hospedaje y alimentos para un docente que asiste a un intercambio académico a Osaka, Japón.
Breve Descripcion:	En noviembre participará en un intercambio académico con la Facultad de Educación de la Universidad de Educación de Osaka, Japón, para mejorar el sistema de planeación, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Boletos de avión	Programado	6.00	2,900.00	17,400.00

		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	1.00	17,400.00	-17,400.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Noches de hotel (hospedaje)	Programado	3.00	3,900.00	11,700.00
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	2.00	5,850.00	-11,700.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	60.00	120.00	7,200.00
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	30.00	240.00	-7,200.00
		Balance			0.00
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	12,920.21	12,920.21
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Segundo trimestre	1.00	12,920.21	-12,920.21
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					49,220.21
Totales por Trimestre					-49,220.21
Balance por Accion					0.00

Accion. Realizar la metaevaluación del sistema.

Especificaciones: Es básico evaluar los procesos en todas sus fases de desarrollo, para cubrir el ciclo de calidad y la mejora continua.

Accion. Incrementar los resultados de la evaluación de la planeación próxima a partir del sistema y las recomendaciones de la DGESE.

Especificaciones: Con la operación del sistema y la asesoría de expertos, se diseñará la planeación institucional próxima que logre mejores resultados y mayor financiamiento.

Meta Afianzar un sistema de gestión de la calidad, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Sistema de gestión

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Mantener un programa de asesorías a los dueños de los procesos.

Especificaciones: Es necesario que el recurso humano desarrolle las acciones con eficacia y eficiencia por medio de asesorías.

Accion. Continuar el programa de auditorías internas al SGC.

Especificaciones: Es necesario verificar de forma sistemática el funcionamiento del SGC para la toma de decisiones asertivas.

Accion. Mantener un programa de revisiones por la dirección al SGC.

Especificaciones: Es necesario mantener en óptimas condiciones el SGC que permita un proceso de mejora permanente.

Accion. Fortalecer un sistema de comunicación efectiva.

Especificaciones: La comunicación efectiva es una condición indispensable para el buen funcionamiento del SGC.

Meta Satisfacer las demandas de atención de los servicios de apoyo y administrativos de 171 estudiantes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Servicios mejorados

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Implementar un plan de acción para mejorar los servicios administrativos.

Especificaciones: Es esencial contar con un plan que permita brindar servicios de calidad a la comunidad escolar, para esto se establecerán mecanismos de consulta.

Accion. Optimizar la oferta del programa integral de servicios de apoyo.

Especificaciones: Es necesario mejorar los servicios que coadyuven al logro del perfil de egreso, mediante la capacitación, equipamiento e implementación de un programa.

Accion. Dar seguimiento y evaluar el impacto y la viabilidad del programa de servicios y el plan de acción respectivamente.

Especificaciones: Es necesario identificar el impacto y la pertinencia de los servicios en la formación integral de los estudiantes.

Accion. Adecuar y operar los sistemas estatales de automatización de servicios.

Especificaciones: Se requiere utilizar la infraestructura tecnológica para optimizar los procesos administrativos.

Meta Fortalecer la infraestructura académica y física que mejore la atención de 171 estudiantes y 83 docentes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Espacio rehabilitado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Operar el proyecto de construcción y adecuación de espacios físicos.

Especificaciones: Es prioritario realizar el diagnóstico de necesidades para identificar y programar la atención de la infraestructura física de acuerdo con las demandas académicas.

Alcance Accion

Periodo:	Segundo trimestre
Especificacion:	Es una obra de adaptación de un cubículo para estudiantes de 7º y 8º semestres que será realizada por el Comité de Instalaciones Educativas del Gobierno del Estado de México.
Breve Descripción:	Se ha liquidado el monto financiero para el mantenimiento y remodelación del cubículo de referencia y en breve se realizarán los trabajos.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010

Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Infraestructura	Mantenimiento y remodelación (genérico)	Programado	1.00	157,557.68	157,557.68
		Segundo trimestre	1.00	157,557.68	-157,557.68
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					157,557.68
Totales por Trimestre					-157,557.68
Balance por Accion					0.00

Accion. Elaborar y operar el proyecto de mantenimiento de la infraestructura física.

Especificaciones: Es pertinente atender las necesidades de manera oportuna para ofrecer un servicio que apoye a las demandas académicas.

Alcance Accion

Periodo:	Primer trimestre
----------	------------------

Especificacion:	Se realizaron 6 instalaciones eléctricas, se compraron 6 proyectores, 6 pizarrones, 6 mesas, una pantalla, 6 equipos de cómputo, para la habilitación de 6 aulas de medios.
Breve Descripcion:	La infraestructura, el mobiliario y equipo adquirido, permitieron la habilitación de 6 aulas para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Reporte Financiero

Accion. Equipar espacios con infraestructura tecnológica.

Especificaciones: Es indispensable equipar las aulas con infraestructura tecnológica que logre mejores resultados en el aprovechamiento escolar de los estudiantes.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se realizaron 6 instalaciones eléctricas, se compraron 6 proyectores, 6 pizarrones, 7 mesas, 2 pantallas, 6 equipos de cómputo, para la habilitación de 6 aulas de medios.
Breve Descripcion:	La infraestructura, el mobiliario y equipo adquirido, permitieron la habilitación de 6 aulas para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mobiliario y equipo	Proyectores	Programado	6.00	21,843.00	131,058.00
		Primer trimestre	6.00	21,843.00	-131,058.00
		Balance			0.00
Mobiliario y equipo	Pizarrones	Programado	6.00	14,490.00	86,940.00
		Primer trimestre	6.00	14,490.00	-86,940.00
		Balance			0.00
Mobiliario y equipo	Mesas	Programado	6.00	1,500.00	9,000.00
		Primer trimestre	7.00	934.31	-6,540.17
		Balance			2,459.83
Infraestructura	Instalaciones eléctricas	Programado	6.00	7,000.00	42,000.00
		Primer trimestre	6.00	7,000.00	-42,000.00
		Balance			0.00
Mobiliario y equipo	Pantallas	Programado	1.00	24,200.00	24,200.00
		Primer trimestre	2.00	12,100.00	-24,200.00
		Balance			0.00
Mobiliario y equipo	Equipo de cómputo	Programado	5.00	21,000.00	105,000.00
		Primer trimestre	5.00	19,371.26	-96,856.30
		Balance			8,143.70
Mobiliario y equipo	Equipo de cómputo	Programado	1.00	21,802.00	21,802.00

	Primer trimestre	1.00	21,802.00	-21,802.00
	Tercer trimestre	1.00	10,603.53	-10,603.53
	Balance			-10,603.53
TOTALES POR ACCION				
Total Programado				420,000.00
Totales por Trimestre				-420,000.00
Balance por Accion				0.00

Accion. Actualizar y mantener la infraestructura académica.

Especificaciones: Es importante actualizar y dar mantenimiento a la infraestructura académica para fortalecer la innovación educativa de docentes y estudiantes.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se adquirieron 4 pantallas de plasma de 50 pulgadas, para actualizar la Sala de Audiovisuales.
Breve Descripcion:	Las pantallas adquiridas permitieron brindar un mejor servicio de presentación en exposiciones visuales de los contenidos programáticos de las diferentes asignaturas.

Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mobiliario y equipo	Pantallas	Programado	2.00	25,000.00	50,000.00
		Primer trimestre	4.00	11,680.00	-46,720.00
		Tercer trimestre	1.00	3,280.00	-3,280.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					50,000.00
Totales por Trimestre					-50,000.00
Balance por Accion					0.00

Resumen del Proyecto integral	
Monto total del Proyecto : 1,169,103.05	
Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : -1,169,103.04	
Monto total del Residuo del Proyecto: 0.01	

Firma Responsable de la Entidad

Firma Responsable de la Escuela

Firma digital : 6170331624066548703710|2010-08-11 15:01:24