

# Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

## Reporte Tercer Trimestre 2013

Lunes 08 de Diciembre de 2014

**Entidad:** México  
**Escuela:** Normal para Profesores  
**Tipo de proyecto:** Proyecto integral  
 " Impulso a la Capacidad Académica para dar continuidad al desarrollo del Modelo de Calidad Educativa de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores. "

Datos del responsable: Nombre: Ma. Eugenia Hernández Tapia Cargo: Directora de la Institución Grado Academico: Licenciatura Telefono: 017222152202 Direccion de correo: cybenp@hotmail.com
Objetivo general del proyecto: Continuar en la aplicación de un Modelo de Calidad Educativa centrado en la innovación y mejora continua; con una planta docente organizada en CA que desarrolle a los PE y forme integralmente a los estudiantes; en una infraestructura óptima y con una administración transparente y certificada.
Justificación del proyecto: Impulsar la conformación de CA con la habilitación de la Planta Docente, garantizará la aplicación de un Modelo de Calidad Educativa con PE evaluados; alta productividad; infraestructura académica y física optimizada; certificación y regulación de servicios; así como una gestión transparente.

**Objetivo:** 1. Incrementar la capacidad académica; mediante la formación continua; habilitación y evaluación del desempeño docente; para el logro del perfil deseable y la mejora de la práctica educativa.

Tipo: Profesorado

SubTipo: Actualización académica

Justificación: Con la evaluación del desempeño docente, se distinguirán las áreas de oportunidad en el programa de formación continua y habilitación docente, que permita incrementar la capacidad académica de la EN

**Meta:** 1.1 Iniciar la evaluación del desempeño docente de 41 PTC y 40 PHC, a partir del perfil PROMEP, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Evaluación académicos

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 81

Hombres: 13

Mujeres: 68

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Evaluación académicos	100%	.

**Acción:** 1.1.1. Crear una comisión institucional para la evaluación del desempeño docente.

Especificaciones: Instaurar una comisión de evaluación institucional permitirá democratizar la evaluación del desempeño de los docentes en las funciones sustantivas, a través de la aplicación de un instrumento integral

**Alcance Accion**

Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se debe instaurar una comisión de evaluación que permita democratizar la evaluación del desempeño en las funciones sustantivas de los docentes, mediante la aplicación de un instrumento integral.
Breve Descripcion:	Se elaboró el proyecto de evaluación del desempeño docente, y se instauró una comisión integrada por directivos y docentes responsables del proyecto.

#### Reporte Financiero

**Accion:** 1.1.2. Establecer un programa de seguimiento y evaluación para el desempeño docente.

Especificaciones: Al instituir la evaluación holística del desempeño académico, se detectarán las necesidades de formación continua y habilitación de los docentes.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Al instituir la evaluación holística del desempeño académico, se detectó la necesidad de dar seguimiento constante al desempeño docente a través de los trayectos formativos.
Breve Descripcion:	34 docentes participaron en el taller de diagnóstico individual sobre competencias docentes, obteniéndose como producto el trayecto formativo de cada docente, que evidencia las expectativas de formación continua y por ende de la institución.

#### Reporte Financiero

**Accion:** 1.1.3. Desarrollar un plan de acción integral a partir del programa de evaluación del desempeño docente.

Especificaciones: Con el conocimiento integral de los resultados de la evaluación se tomarán decisiones directivas para implementar un programa de estímulos al desempeño docente.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	La evaluación del desempeño docente, se planteó como un programa prioritario en este ciclo escolar con el propósito de elevar la capacidad académica de la institución a través de un proyecto específico.
Breve Descripcion:	A partir del proyecto, se diseñaron y construyeron: la guía y los instrumentos de evaluación del desempeño docente, con el propósito de mejorar la calidad del trabajo académico y, por ende, la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

#### Reporte Financiero

**Meta:** 1.2 Desarrollar un programa de actualización para docentes de ambos PE, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Programa de actualización

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 66

Hombres: 11

Mujeres: 55

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Programa de actualización	85%	Se replanteó el proyecto del Diplomado para docentes de Educación Primaria, especificando los temas de cada módulo por lo que se ofertará para el ciclo escolar 2014-2015.

**Accion:** 1.2.1. Operar un proyecto estratégico para la consulta a la planta docente sobre necesidades de actualización.  
**Especificaciones:** Para el desarrollo del plan de actualización docente es necesario el diagnóstico de necesidades de los profesores y la construcción del trayecto formativo.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	En agosto de 2013 a través de la construcción del trayecto formativo, se diagnosticaron las necesidades de actualización de los docentes de la LEP y la LEE.
Breve Descripcion:	48 profesores participaron en un curso-taller para la elaboración del trayecto formativo personal, que emitió datos para la integración del diagnóstico de necesidades de actualización.

#### **Reporte Financiero**

**Accion:** 1.2.2. Ofrecer un Seminario de Inducción a la Reforma de la Educación Normal.  
**Especificaciones:** Capacitar y actualizar a los docentes con base a sus necesidades de formación de acuerdo a las funciones que realiza, mejora su desempeño y coadyuva al logro del perfil de egreso de los alumnos.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	La capacitación y actualización de los docentes con base a sus necesidades de formación es crucial para elevar la competitividad y capacidad académica de la institución.
Breve Descripcion:	Se desarrolló el Programa de Desarrollo Profesional, y se han capacitado a los profesores de nuevo ingreso respecto de la Reforma a la Educación Normal, para mejorar el desempeño docente y coadyuvar al logro del perfil de egreso de los alumnos.

#### **Reporte Financiero**

**Accion:** 1.2.3. Ofrecer tres cursos-taller: Lengua Inglesa, Habilidades Digitales Aplicadas y Estrategias Docentes en Educación Superior.  
**Especificaciones:** La actualización y la capacitación de los docentes en las áreas que marca la reforma curricular, es necesaria para lograr la mejora en la práctica educativa.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se elaboraron los proyectos respectivos para cada curso-taller en las áreas de Inglés, tecnologías de la información y la comunicación y competencias docentes.
Breve Descripcion:	104 docentes han participado en los siguientes cursos-taller: 11 en Inglés básico; 7 en Conversación en Inglés; 50 en Evaluación para el aprendizaje; 15 en Estrategias docentes en la ES, y 21 en habilidades digitales aplicadas a la educación.

#### **Reporte Financiero**

**Accion:** 1.2.4. Ofertar un Diplomado sobre Estrategias Didácticas en la Educación Primaria con un enfoque inclusivo.  
**Especificaciones:** Se requiere capacitar y actualizar a los docentes de Educación Básica para mejorar la formación inicial de los estudiantes normalistas, debido a su corresponsabilidad en esta función.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Se elaboró un estudio de factibilidad para realizar el diseño del Diplomado, con el fin de responder a las necesidades de actualización de los docentes de EB (Primaria).
Breve Descripcion:	Se realizaron adecuaciones a los módulos del diplomado con base en las especificaciones de la Subdirección de Educación Normal por lo que no se pudo ofertar para este ciclo escolar, y se concretará en el siguiente.

#### **Reporte Financiero**

**Meta:** 1.3 Desarrollar un programa indicativo de habilitación docente, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Proyecto integral

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 41

Hombres: 7

Mujeres: 34

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Proyecto integral	97%	Las condiciones y recursos para el desarrollo del proyecto Integral de habilitación de los docentes, no fueron suficientes, por lo que se reformulará para el próximo ciclo escolar.

**Acción:** 1.3.1. Realizar un diagnóstico de detección de necesidades para la habilitación docente.

Especificaciones: Es necesario un proyecto integral para la obtención del perfil mínimo o preferente, que recupere las necesidades de los PTC.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	Se desarrolló un proyecto para diagnosticar las necesidades de habilitación de los docentes de la institución, para la obtención del grado.
Breve Descripcion:	Se identificaron a los PTC que han sido beneficiados por los programas de habilitación docente de 2010 a la fecha, datos que permitieron la elaboración de un diagnóstico real de habilitación de la CyBENP.

#### Reporte Financiero

**Acción:** 1.3.2. Desarrollar un plan de acción para la habilitación docente.

Especificaciones: Se requiere implementar acciones para la obtención del grado mínimo preferente enunciadas en el PROMEP y lograr la habilitación docente para el incremento de la capacidad académica de la EN.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se implementan acciones para la obtención del grado mínimo preferente enunciadas en el Programa para el Mejoramiento del Profesorado PROMEP de los docentes para mejorar la capacidad académica de la EN.
Breve Descripcion:	Se cuenta con el diagnóstico para la habilitación de los docentes, con lo que se inició el desarrollo del proyecto respectivo.

#### Reporte Financiero

**Acción:** 1.3.3. Dar seguimiento y evaluar la efectividad de la habilitación docente.

Especificaciones: Es indispensable operar, dar seguimiento y evaluar el desarrollo del programa de habilitación docente, para el logro del grado académico previsto.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Es indispensable operar, dar seguimiento y evaluar el desarrollo del programa de habilitación docente, para el logro del grado académico de los profesores de la EN.
Breve Descripcion:	Se dio inicio a la elaboración de indicadores de evaluación para determinar el grado de efectividad de las estrategias de habilitación de la planta docente de la institución.

#### Reporte Financiero

**Objetivo:** 2. Impulsar la conformación de CA y trabajo colegiado, mediante las LGAC y las redes de colaboración; para el desarrollo de la innovación.

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Intercambio académico

Justificación: Es una prioridad de la EN como una de IES de calidad, el desarrollo de la investigación para la generación y aplicación de conocimiento innovador en la formación de docentes.

**Meta:** 2.1. Asegurar 4 productos de investigación del CAEF ante PROMEP, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Cuerpo académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 38

Hombres: 6

Mujeres: 32

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Cuerpo académico	100%	.

**Acción:** 2.1.1. Desarrollar un Plan de acción del CAEF avalado por el PROMEP.

Especificaciones: Es necesario el desarrollo del plan de referencia para cumplir con las actividades programadas durante el ciclo escolar 2013-2014.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	El Comité evaluador del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) dictaminó favorablemente al CAEF, razón por la cual se actualizaron los curriculums de sus integrantes y se construyó el fundamento epistemológico de la LGAC.
Breve Descripcion:	El 15 de noviembre de 2012 se acreditó el registro por tres años del CAEF ?Formación Docente? por lo que será evaluado en 2015, los 3 profesores que lo integran elaboraron el Plan de Trabajo 2013-2014.

#### Reporte Financiero

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	El Comité evaluador del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) dictaminó favorablemente al CAEF, razón por la cual se actualizaron los curriculums de sus integrantes y se construyó el fundamento epistemológico de la LGAC.
Breve Descripcion:	El 15 de noviembre de 2012 se acreditó el registro por tres años del CAEF Formación Docente por lo que será evaluado en 2015, los 3 profesores que lo integran elaboraron el Plan de Trabajo 2013-2014.

#### Reporte Financiero

**Acción:** 2.1.2. Desarrollar los proyectos de investigación autorizados y establecidos en el Plan de Acción.

Especificaciones: Se necesita desarrollar, dar seguimiento y evaluar las investigaciones programadas ante la Subdirección de Educación Normal (SEN).

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Se requiere dar seguimiento y evaluar el desarrollo de los proyectos de investigación de los PTC que integran el CAEF registrados ante la SEN, financiados con recurso otorgado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
Breve Descripcion:	Se integraron los informes de los 4 proyectos de investigación del CAEF, asimismo los docentes-investigadores realizaron actividades inherentes a su función como: docencia, extensión, tutoría, gestión y difusión.

### Reporte Financiero

**Accion:** 2.1.3. Regular el desarrollo de los Proyectos de Investigación a partir de la LGAC.

Especificaciones: La generación de conocimiento y la investigación aplicada que se realice, se efectuará de manera colaborativa y complementaria entre los integrantes del CAEF y se fortalecerán la LGAC.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Los proyectos de investigación del CAEF se desarrollan en la línea denominada Formación docente, y se regulan a partir de los indicadores de PROMEP.
Breve Descripción:	El desarrollo de los 4 proyectos de investigación ha sido retroalimentado mediante la participación con ponencias de los docentes-investigadores en congresos y eventos académicos nacionales y estatales.

### Reporte Financiero

**Accion:** 2.1.4. Generar la gestión académica pertinente para la incorporación de CAEF en una Red Nacional de Desarrollo.

Especificaciones: Las estancias con otros CA, permitirán desarrollar actividades que contribuyan al proceso de consolidación del CAEF de la CyBENP.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Se han realizado gestiones para establecer vinculación académica con los CAEC de la Escuela Normal Superior de la Ciudad de México y la Universidad de Chiapas.
Breve Descripción:	Se firmó el Convenio de Colaboración con el CAEF de la Escuela Normal No. 1 de Toluca, además un integrante del CAEF pertenece a la Red nacional de investigadores en representaciones sociales y en la de Colaboración normalista del Estado de México.

### Reporte Financiero

**Meta:** 2.2. Iniciar la conformación de un CAEF para atender el PE de la LEE, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Cuerpo académico

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 38

Hombres: 6

Mujeres: 32

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Cuerpo Académico	40%	Debido a la movilidad de docentes no se ha conformado el CA de la LEE

**Accion:** 2.2.1. Integrar una comisión especial para el estudio y la factibilidad en la conformación del CAEF.

Especificaciones: Se requiere orientar la formación de PTC en la tarea de investigación y generar una LGAC para el PE de la LEE.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se requiere la formación de una comisión de PTC para que impulsen la conformación de Cuerpos Académicos y la generación de una LGAC para la Licenciatura en Educación Especial.
Breve Descripción:	Se han integrado docentes investigadores como grupos de apoyo a proyectos institucionales que a mediano plazo formarán parte de un CAEF.

### Reporte Financiero

**Acción:** 2.2.2. Elaborar un estudio de necesidades y factibilidad.

Especificaciones: Es necesario realizar un estudio de necesidades y factibilidad para la conformación de un CA e incluirlo en las acciones del plan de acción.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Con base en las necesidades que implican la conformación de un CA se implementan diferentes acciones (Elaboración de proyecto, aplicación de encuestas).
Breve Descripción:	Se elabora el proyecto para identificar las condiciones y factibilidad de la conformación de un CA, además 17 docentes investigadores de la institución han integrado 3 grupos de apoyo, como estrategia para la conformación del CA a mediano plazo.

### Reporte Financiero

**Acción:** 2.2.3. Integrar un Plan de Acción para la Conformación del CAEF.

Especificaciones: A partir del diagnóstico realizado se elaborará un plan de acción para la conformación de un CA de LEE.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se integra un Plan de Acción que incluye estrategias y acciones para lograr las condiciones necesarias en la conformación de un CA de LEE.
Breve Descripción:	Se elaboró el plan de acción, sin embargo los resultados se esperan a mediano plazo.

### Reporte Financiero

**Acción:** 2.2.4. Iniciar la implementación del plan de acción para la conformación del CAEF de la LEE.

Especificaciones: Es necesario el registro de PTC ante PROMEP para concretar la conformación de un CAEF.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Aplicar estrategias para el logro del registro de PTC ante PROMEP para concretar la conformación de un CA.
Breve Descripción:	No obstante el inicio de la implementación del Plan de Acción para la conformación de un CA de la LEE, no se han obtenido los resultados esperados.

### Reporte Financiero

**Meta:** 2.3. Concretar 9 productos de investigación educativa del trabajo colegiado en las academias, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Producto de academia

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 58

Hombres: 8

Mujeres: 50

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Producto de academia	100%	.

**Acción:** 2.3.1. Definir los temas para el estudio y la reflexión al interior de cada academia con base en las líneas de atención del trabajo colegiado.

Especificaciones: Para tener una guía que oriente el trabajo a desarrollar por las academias durante el ciclo escolar, previa

definición de temas para el estudio y la reflexión.

#### Alcance Accion

Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificacion:	En agosto de 2013 se integraron las academias de las Licenciaturas en Educación Primaria y Educación Especial, a través de las actas constitutivas correspondientes.
Breve Descripcion:	Al inicio del 1er. semestre, se conformaron 8 academias; cada una integró su plan semestral y a la luz del análisis y la reflexión, se definieron los temas de estudio.

#### Reporte Financiero

**Accion:** 2.3.2. Desarrollar un producto escrito al interior de cada academia, de acuerdo con el tema elegido.

Especificaciones: Es importante que los docentes reflexionen sobre la práctica, la documenten y la socialicen.

#### Alcance Accion

Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Al interior de las academias se plantean temas de estudio para abatir los problemas detectados en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y con ello desarrollar proyectos de investigación para elevar los resultados de los estudiantes.
Breve Descripcion:	Se desarrollan 9 escritos como producto del análisis y la reflexión de las corrientes pedagógicas al interior de las academias.

#### Reporte Financiero

**Accion:** 2.3.3. Dar seguimiento a la elaboración de los productos desarrollados en las academias.

Especificaciones: Es necesario dar acompañamiento a las academias para conocer los avances de sus trabajos.

#### Alcance Accion

Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Es necesario dar seguimiento a la elaboración de los trabajos escritos de los docentes, con el acompañamiento de docentes- investigadores de la institución.
Breve Descripcion:	Se integraron 9 portafolios con los productos escritos de cada academia de acuerdo con el tema de estudio, así como con las evidencias del trabajo colegiado.

#### Reporte Financiero

**Accion:** 2.3.4. Difundir los productos escritos elaborados por las academias, a partir de los temas establecidos.

Especificaciones: Se requiere dar a conocer los resultados del trabajo colegiado generado al interior de las academias a través de la difusión de los mismos.

#### Alcance Accion

Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Se requiere dar a conocer los resultados del trabajo colegiado generado al interior de las academias a través de los medios de difusión de la escuela.
Breve Descripcion:	Los nueve productos escritos resultado del análisis y reflexión colegiada de los docentes de la institución se publican en la gaceta y revistas de la institución.

#### Reporte Financiero

**Meta:** 2.4. Extender y difundir 4 PI del CAEF en una Red Académica de Desarrollo, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Redes académicas

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 58

Hombres: 8

Mujeres: 50

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Redes académicas	70%	Falta publicar los proyectos del CAEF y se inició la gestión ante la (Redalyc) para realizar un taller en la producción y publicación de artículos indexados.

**Acción:** 2.4.1. Formalizar la red académica interinstitucional.

Especificaciones: La ANUIES contempla a las IES como espacios de proyectos compartidos y convoca la creación de redes para difundir la generación de conocimiento, así como el fomento de la cultura, ciencia y tecnología

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se contempla a las IES como espacios de proyectos compartidos y convoca la creación de redes para difundir la generación de conocimiento, así como el fomento de la cultura, ciencia y tecnología.
Breve Descripcion:	Se llevó a cabo una reunión con el personal de la Red de revistas científicas de América latina, Caribe, España y Portugal (REDALyC), para consolidar la red académica interinstitucional.

#### Reporte Financiero

**Acción:** 2.4.2. Realizar un curso sobre diseño de revistas científicas.

Especificaciones: Es necesario contribuir a mejorar la gestión y el proceso editorial de revistas científicas y académicas nacionales en lo referente a los criterios de calidad editorial.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se contribuye al mejoramiento de la gestión y el proceso editorial de revistas científicas y académicas a través de la revisión de los criterios de calidad editorial.
Breve Descripcion:	Se iniciaron gestiones para realizar un taller de editores para revistas científicas con el REDALyC.

#### Reporte Financiero

**Acción:** 2.4.3. Presentar los avances de investigación en diferentes eventos.

Especificaciones: Para fortalecer la red de colaboración, es preciso fomentar y propiciar actividades para el intercambio de productos de investigación.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	El CAEF desarrolla 4 proyectos individuales de investigación y uno registrado ante PROMEP, respecto del trabajo colegiado para el fortalecimiento de la práctica docente, y los avances y resultados, se presentan en eventos nacionales y estatales.
Breve Descripcion:	Se presentan ante PROMEP los informes de avances de los proyectos de investigación del CAEF, asimismo, se participó en el Ier Congreso Internacional: Espacio común de formación de docentes, en Mazatlán y Sinaloa.

#### Reporte Financiero

**Objetivo:** 3. Ampliar la competitividad académica; a través de la atención de: aplicación de los PE; asesoría y tutoría; evaluaciones externas; titulación; y seguimiento de egresados, para mejorar los resultados

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Evaluación y seguimiento

Justificación: Se requiere la planeación, organización, control y evaluación de los PE para aumentar la competitividad, en los servicios de asesoría y tutoría, seg. a egresados y mejora en evaluaciones externas

**Meta:** 3.1. Lograr el desarrollo efectivo de 2 PE de calidad de los planes de estudio: 1997, 2011 y el de reforma curricular 2012 de LEP; y el 2004, de LEE, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Programa

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Programa	100%	.

**Acción:** 3.1.1. Renovar, desarrollar y evaluar el programa de seguimiento a la aplicación de planes y programas de estudio de ambas licenciaturas.

Especificaciones: Resulta necesario conocer el nivel de desempeño de los docentes en la aplicación de los programas en apego a los planes de estudios de ambos PE.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificación:	Resulta necesario conocer el nivel de desempeño de los docentes en la aplicación de los programas en apego a los planes de estudio de ambos PE.
Breve Descripción:	Se revisaron y se hicieron los ajustes pertinentes a los formatos de seguimiento a los planes de curso de ambos PE; además se realizaron visitas de observación al aula, que permitieron constatar la enseñanza basada en competencias.

#### Reporte Financiero

**Acción:** 3.1.2. Actualizar, operar y valorar el programa de seguimiento a la aplicación del plan y programas de estudio (2011 y de reforma curricular 2012) de la Licenciatura en Educación Primaria.

Especificaciones: Es pertinente brindar acompañamiento y seguimiento en el nivel de desempeño de los docentes para la aplicación de los programas en apego al plan de estudios 2011 y el de reforma 2012 de LEP.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificación:	Es pertinente brindar acompañamiento para elevar en el nivel de desempeño de los docentes en la aplicación de los programas en apego al plan de estudios 2011 y el de reforma 2012 de LEP y 2004 de LEE.
Breve Descripción:	Se analizó la planeación de curso de los docentes y se realizaron visitas de observación de clase, dando la pauta para el seguimiento a la aplicación de planes y programas de estudio, mismas que se presentan en diapositivas a la comunidad escolar.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Cañón	Programado	1.00	32,984.94	32,984.94
		Tercer Trimestre 2013	1.00	32,984.94	-32,984.94
		Balance			
TOTALES POR ACCION					

Total Programado	32,984.94
Totales por Trimestre	-32,984.94
Balance por Accion	0.00

**Accion:** 3.1.3. Restablecer, operar y evaluar el programa de seguimiento y evaluación de acercamiento a la práctica escolar en ambos PE.

Especificaciones: Es necesario considerar la relación estrecha y progresiva del aprendizaje en el aula con la práctica docente en instituciones de educación básica y servicios de educación especial.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Es necesario considerar la relación estrecha y progresiva del aprendizaje en el aula con la práctica docente con instituciones de educación básica y servicios de educación especial.
Breve Descripcion:	Se elaboraron instrumentos para evaluar el desempeño de los estudiantes de LEE y LEP, en las jornadas de práctica docente, para valorar el logro del perfil de egreso. (Se redireccionó el gasto de impresora a copiadora (Ref.DGESPE/3225/2014).

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Copiadoras	Programado	1.00	5,882.38	5,882.38
		Tercer Trimestre 2013	1.00	5,882.38	-5,882.38
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					5,882.38
Totales por Trimestre					-5,882.38
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 3.1.4. Reformular y ejecutar el proyecto de actividades del trabajo docente en condiciones reales de 7o y 8o semestres de ambas licenciaturas de los planes de estudio 1997 de LEP y 2004 de LEP.

Especificaciones: La selección de escuelas de práctica docente y de tutores se convierte en un proceso relevante en la formación académica y en la creación de su propio estilo de docencia de nuestros estudiantes.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	La selección de escuelas de práctica docente y de tutores se convirtió en un proceso relevante en la formación académica y en la creación de su propio estilo de docencia de nuestros estudiantes.
Breve Descripcion:	La capacitación a tutores respecto de las estancias de trabajo docente de los estudiantes de 7º y 8º semestres de ambos PE permitieron realizar un trabajo colaborativo con los asesores, propiciando una trilogía educativa significativa y trascendente.

#### Reporte Financiero

**Meta:** 3.2. Elevar los resultados de 36 alumnos en el EGC; y de 56, en el Examen Nacional de Ingreso al Servicio, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Resultado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 56

Hombres: 8

Mujeres: 48

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Resultado	100%	.

**Acción:** 3.2.1. Evaluar y reestructurar el proyecto, para la presentación de evaluaciones externas.

Especificaciones: Se requiere analizar el proyecto con el fin de atender a los requerimientos de cada examen y al logro de los perfiles de egreso.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Se requiere analizar el proyecto con el fin de atender a los requerimientos de cada examen y al logro de los perfiles de egreso.
Breve Descripcion:	Se analizaron los resultados de los estudiantes y diversificación las estrategias para mejorar el dominio de los enfoques, contenidos y propósitos de la educación básica para elevar los resultados en las evaluaciones internas y externas.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	2.00	484.95	969.90
		Tercer Trimestre 2013	2.00	484.95	-969.90
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					969.90
Totales por Trimestre					-969.90
Balance por Accion					0.00

**Acción:** 3.2.2. Operar las estrategias que apoyen el mejoramiento de los resultados de los exámenes externos.

Especificaciones: Es necesario atender las necesidades específicas de los estudiantes de acuerdo a las debilidades que se presentaron en cada examen.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se han atendido las necesidades de todos los estudiantes respecto de: hábitos de estudio; mejora de las competencias lectora y didáctica. Y se desarrolla el curso del Programa de Fortalecimiento Académico de las Escuelas Normales que brinda la SEP.
Breve Descripcion:	Se han operado las estrategias de: sesiones semanales de estudio; aplicación de simuladores de exámenes de conocimientos de EB y del plan de estudios 1997; desarrollo de estudios de caso y actividades para la mejora de la competencia lectora.

#### Reporte Financiero

**Acción:** 3.2.3. Dar seguimiento a la aplicación de las estrategias implementadas en el proyecto de preparación para presentar evaluaciones externas.

Especificaciones: Como parte de la rendición de cuentas, se hace necesario el seguimiento a la aplicación de las acciones, para conocer su eficacia y pertinencia.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013

Especificacion:	Es necesario diversificar y aplicar estrategias de estudio a los estudiantes en el ámbito de su especialidad para mejorar los resultados.
Breve Descripcion:	Se aplicaron simuladores de exámenes de conocimientos de EB y del Plan de Estudios 1997, además estrategias de comprensión lectora y se desarrolló y dio seguimiento al curso de fortalecimiento académico para los estudiantes.

#### Reporte Financiero

**Accion:** 3.2.4. Analizar los resultados obtenidos por los alumnos en las evaluaciones externas y plantear un plan de mejora.

Especificaciones: Es importante efectuar un análisis comparativo de los resultados, que permita fortalecer las acciones a realizar.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Es importante efectuar un análisis comparativo de los resultados, que permita fortalecer las acciones a realizar.
Breve Descripcion:	Los resultados obtenidos por los estudiantes en el examen intermedio de conocimientos han permitido identificar las áreas de oportunidad para reorganizar y aplicar el Programa de Fortalecimiento Académico en la EN y así, elaborar un Plan de Mejora.

#### Reporte Financiero

**Meta:** 3.3. Ofrecer a 250 estudiantes, servicios de asesoría y tutoría de calidad, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Servicio de tutoría

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Servicio de tutoría	100%	.

**Accion:** 3.3.1. Acompañar la evaluación, reestructuración y desarrollo del programa institucional de asesoría y tutoría.

Especificaciones: Presentar y analizar en colegiado el impacto de la aplicación del programa permitirá, fortalecer las acciones que se emprendan.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Presentar y analizar en colegiado el impacto de la aplicación del programa permitirá fortalecer las acciones que se emprendan.
Breve Descripcion:	Se aplicaron encuestas electrónicas a tutores y tutorados, y se analizaron los resultados de la aplicación del programa en colegiado, para establecer las propuestas de mejora y a la vez la reestructuración del programa.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	36.96	36.96
		Tercer Trimestre 2013	1.00	36.96	-36.96

	Balance	0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>		
Total Programado		36.96
Totales por Trimestre		-36.96
Balance por Accion		0.00

**Accion:** 3.3.2. Dar seguimiento y evaluar la aplicación del programa institucional de asesoría profesional y tutoría.

Especificaciones: Desde la perspectiva de procesos, es necesario conocer el estado que guarda la aplicación del programa en distintos momentos, para la toma de decisiones.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Desde la perspectiva de procesos, es necesario conocer el estado que guarda la aplicación del programa de asesoría y tutoría en distintos momentos, para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.
Breve Descripcion:	El programa incluye actividades de inducción a estudiantes de nuevo ingreso; tutoría especializada; identidad profesional y ética; problemas en el proceso de aprendizaje que orientan el trabajo de asesores y determinan la acción tutorial.

#### Reporte Financiero

**Accion:** 3.3.3. Acompañar el seguimiento a la trayectoria académica de los alumnos.

Especificaciones: La detección y atención oportuna de las necesidades académicas de los alumnos, podrá realizarse si se tiene el seguimiento de su trayectoria académica.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	La detección y atención oportuna de las necesidades académicas de los alumnos, podrá realizarse si se tiene el seguimiento puntual de su trayectoria académica.
Breve Descripcion:	El tener información de los antecedentes personales y académicos de los estudiantes ha permitido analizar la trayectoria académica durante su proceso de formación y detectar oportunamente estudiantes en situación de riesgo.

#### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2013</b>					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	253.41	253.41
		Tercer Trimestre 2013	1.00	253.41	-253.41
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					253.41
Totales por Trimestre					-253.41
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 3.3.4. Acompañar los procesos de formación que orienten la acción tutorial.

Especificaciones: Es necesario realizar el acompañamiento a los tutores, para el desempeño eficiente de la función tutorial.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Es necesario realizar acompañamiento a los tutores, para el desempeño eficiente de la función tutorial.
Breve Descripcion:	Se asumió la tutoría como parte del hacer docente en los procesos de formación de los estudiantes,

**Reporte Financiero**

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	2,262.60	2,262.60
		Tercer Trimestre 2013	1.00	2,262.60	-2,262.60
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					2,262.60
Totales por Trimestre					-2,262.60
Balance por Accion					0.00

**Meta:** 3.4. Lograr la efectividad de dos programas: Titulación y Seguimiento a Egresados, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Programa de seguimiento

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 74

Hombres: 12

Mujeres: 62

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Programa de seguimiento	100%	.

**Accion:** 3.4.1. Diseñar el proyecto de seguimiento a egresados.

Especificaciones: El tener un proyecto que organice el seguimiento de egresados, clarificará para qué se hace y cómo llevarlo a cabo.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	El contar con un proyecto que organice el seguimiento de egresados, dará claridad a las acciones de para qué se hace y cómo llevarlo a cabo.
Breve Descripcion:	Se realizó el diagnóstico de egresados de la generación 2004-2008, a la luz de los estudios propuestos por ANUIES y la SEP lo que permeo el diseño del proyecto de seguimiento de referencia como referente de evaluación institucional.

**Reporte Financiero**

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	2.00	349.00	698.00
		Tercer Trimestre 2013	2.00	349.00	-698.00
		Balance			0.00
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	349.58	349.58
		Tercer Trimestre 2013	1.00	349.58	-349.58

	Balance	0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>		
Total Programado		1,047.58
Totales por Trimestre		-1,047.58
Balance por Accion		0.00

**Accion:** 3.4.2. Desarrollar el proyecto de seguimiento a egresados.

Especificaciones: El ser claros en las etapas, dimensiones, rubros, evaluación, instrumentos y lugares de seguimiento, darán una visión objetiva a los resultados de todas las generaciones egresadas con los mismos PE 97

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	El diseño del proyecto de referencia: etapas, dimensiones, rubros, evaluación, instrumentos y lugares de seguimiento, han permitido tener una mirada objetiva de los resultados de las generaciones de los PE de LEP y LEE.
Breve Descripcion:	El proyecto consideró la aplicación de encuestas a egresados y a directores de escuelas de EB; además se elaboró una ficha de pre-egreso a estudiantes del último semestre, (Se redireccionó el gasto de impresora a copiadora (Ref. DGESPE/3225/2014).

#### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2013</b>					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Copiadoras	Programado	1.00	11,388.42	11,388.42
		Tercer Trimestre 2013	3.00	3,796.14	-11,388.42
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					11,388.42
Totales por Trimestre					-11,388.42
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 3.4.3. Desarrollar un estudio de eficiencia terminal por PE y modalidades de 1990 a 2010 para abatir el rezago.

Especificaciones: Fortalezas y debilidades en la formación docente, serán motivo de consolidación y de mejora a través del proceso de titulación.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	El análisis de las fortalezas y debilidades en la formación docente, permiten mejorar los documentos recepcionales de los estudiantes para la obtención del grado.
Breve Descripcion:	El estudio de eficiencia terminal de cada PE brindó datos importantes para identificar a los egresados con rezago desde hace 10 años, lo que permitirá plantear mejores estrategias para abatir el rezago existente.

#### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2013</b>					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	471.00	471.00
		Tercer Trimestre 2013	1.00	471.00	-471.00

		Balance			0.00
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	471.75	471.75
		Tercer Trimestre 2013	1.00	471.75	-471.75
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					942.75
Totales por Trimestre					-942.75
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 3.4.4. Operar el proyecto de titulación para la generación 2010-2014 y elaborar diagnóstico para la obtención del grado del Plan 2012 de la LEP.

Especificaciones: Los procesos de calidad educativa de las escuelas Normales, implican tener mejores ensayos recepcionales que correspondan a una formación profesional pertinente recibida en las aulas.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	La calidad de los trabajos de titulación de los egresados permite identificar el nivel de competitividad de la institución en la formación docente.
Breve Descripcion:	Se desarrollaron las tareas del proyecto de titulación, logrando que el 100% de los egresados de la generación 2010-2014 obtuvieran el grado, asimismo brindó un diagnóstico fidedigno para mejorar la calidad de los documentos recepcionales.

#### Reporte Financiero

**Objetivo:** 4. Ampliar la competitividad académica, mediante la vinculación, internacionalización y optimización de los recursos educativos, que permita la innovación de la práctica educativa.

Tipo: Gestión

SubTipo: Vinculación con IES

Justificacion: Elevar la competitividad es un desafío de la EN; mediante el establecimiento de redes de colaboración e intercambio; una formación complementaria de calidad y la aplicación de recursos educativos.

**Meta:** 4.1. Lograr dos programas interinstitucionales para el establecimiento de redes de colaboración e intercambio (uno con IES, CI, y otro con IEB), a junio de 2014.

Unidad de Medida: Programa interinstitucional

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 22

Hombres: 2

Mujeres: 20

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Programa interinstitucional	100%	.

**Accion:** 4.1.1. Desarrollar el programa interinstitucional con la red de colaboración de IES y Centros de Investigación.

Especificaciones: Para formalizar una red de colaboración e intercambio es necesario el desarrollo de un programa interinstitucional con IES y CI.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se realizan gestiones para establecer una red de colaboración e intercambio con IES y CI a través del

Breve Descripción:	desarrollo de un programa interinstitucional. Se elaboró un proyecto para el desarrollo de un Programa Interinstitucional de colaboración e intercambio con IES; y se firmó un acuerdo de colaboración con la Escuela Normal No. 1 de Toluca.
--------------------	--

#### Reporte Financiero

**Acción:** 4.1.2. Establecer un programa interinstitucional de apoyo mutuo con las IEB.

Especificaciones: A partir del establecimiento del programa respectivo se intercambiarán experiencias y propuestas pedagógicas que fortalecerán la competencia didáctica de los docentes en formación.

Alcance Acción	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificación:	A partir del establecimiento del programa respectivo se intercambiaron experiencias y propuestas pedagógicas con docentes de instituciones de educación básica.
Breve Descripción:	Se diseñó un programa interinstitucional de apoyo mutuo con las instituciones de educación básica para fortalecer la formación de los futuros docentes, mediante el intercambio de experiencias y propuestas pedagógicas con profesores de las IEB.

#### Reporte Financiero

**Acción:** 4.1.3. Evaluar el impacto de los programas implementados.

Especificaciones: Se plantea necesario evaluar el impacto de los programas interinstitucionales para el establecimiento de redes de colaboración e intercambio con diferentes IES, CI e IEB.

Alcance Acción	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificación:	Se plantea necesario evaluar el impacto del programa interinstitucional para el establecimiento de redes de colaboración e intercambio con diferentes IES, CI e IEP.
Breve Descripción:	Se evaluó el impacto del programa implementado al interior de la institución, para identificar las fortalezas y debilidades existentes y con éste diagnóstico reformular el programa implementado.

#### Reporte Financiero

**Meta:** 4.2. Eficientar dos programas: Formación Complementaria; y de Extensión y Difusión, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Formación complementaria

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 230

Hombres: 35

Mujeres: 195

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Formación complementaria	100%	.

**Acción:** 4.2.1. Reformular el programa de Formación Complementaria para LEP y LEE con base en los documentos indicativos estatal; el nuevo modelo curricular y las necesidades de los estudiantes.

Especificaciones: La formación complementaria es vital para el desarrollo integral de los docentes en formación de LEE y LEP por lo que reformularlo es necesario para su óptima operación.

Alcance Acción	
Periodo:	Primer Trimestre 2013
Especificación:	La formación complementaria es vital para el desarrollo integral de los docentes en formación de LEE y LEP, por lo que el programa de referencia se analizó para su reorientación.

Breve Descripción:	Evaluado el Programa de Formación Complementaria, éste se reorientó, incluyendo talleres académicos para apoyar el modelo curricular 2012 de LEP, y las necesidades específicas de la LEE.
--------------------	--

#### Reporte Financiero

**Acción:** 4.2.2. Desarrollar, dar seguimiento y evaluar el impacto del Programa de Formación Complementaria.

Especificaciones: La operación, el seguimiento y evaluación del programa de referencia permitirá identificar las áreas de oportunidad en el alumno y contribuir en su formación integral.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se opera el programa de referencia, desarrollándose cursos académicos, artísticos y deportivos para la formación integral de los estudiantes.
Breve Descripción:	36 estudiantes de 7º y 8º semestres de la LEP concluyeron satisfactoriamente el curso de inglés en línea ?Learn english pathways? y 36 participan en el curso presencial del Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB).

#### Reporte Financiero

**Acción:** 4.2.3. Estructurar y operar el Programa de extensión y difusión, con base en las necesidades de estudiantes y docentes.

Especificaciones: La extensión y difusión de la cultura se requiere para fortalecer los rasgos del perfil de egreso de los docentes en formación de los PE vigentes.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se reestructuró el Programa de Extensión y Difusión de la Cultura, para mejorar y plantear actividades que fortalezcan la identidad de la profesión docente e incrementen la cultura de los estudiantes en cuanto a las bellas artes y ciencias.
Breve Descripción:	Se han desarrollado actividades y eventos en tiempo y forma ejem: (Conferencia ?La Función Social de la Historia?; presentación del libro ?Forjadoras del Estado de México?; Homenaje a Octavio Paz y Gabriel García Márquez).

#### Reporte Financiero

**Acción:** 4.2.4. Reformular y operar el Programa Editorial Institucional, con base en los estándares que establecen las IES.

Especificaciones: Es necesario difundir los productos de investigación generados al interior de las academias y del CAEF mediante un programa editorial reformulado.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Es necesario difundir los productos de investigación generados al interior de las academias y del CAEF mediante un programa editorial reformulado.
Breve Descripción:	Se ha promovido la participación de los alumnos en las publicaciones, la orientación a docentes respecto de la producción y edición de textos y se realiza un taller de creación literaria dirigido a la comunidad escolar.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	1.00	754.20	754.20
		Tercer Trimestre 2013	1.00	754.20	-754.20
		Balance			0.00

TOTALES POR ACCION	
Total Programado	754.20
Totales por Trimestre	-754.20
Balance por Accion	0.00

**Meta:** 4.3. Eficientar la aplicación de 4 recursos educativos en apoyo a la formación docente, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Recurso educativo

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Recurso educativo	100%	.

**Accion:** 4.3.1. Desarrollar un proyecto de mejora de los servicios bibliotecarios.

Especificaciones: Es necesario actualizar los servicios bibliotecarios para ofrecer a los usuarios un servicio de calidad y satisfacer sus necesidades de información, investigación educativa o de esparcimiento.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Es necesario actualizar los servicios bibliotecarios para ofrecer a los usuarios un servicio de calidad y satisfacer sus necesidades de información, investigación educativa o de esparcimiento.
Breve Descripcion:	Las actividades en la biblioteca permiten atender a los usuarios de manera conveniente, eficientando la consulta del acervo bibliográfico existente a través de ficheros electrónicos, por lo que se ha adquirido un equipo de cómputo.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	17,646.39	17,646.39
		Tercer Trimestre 2013	1.00	17,646.39	-17,646.39
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					17,646.39
Totales por Trimestre					-17,646.39
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 4.3.2. Desarrollar un programa didáctico del laboratorio de ciencias.

Especificaciones: Los docentes en formación necesitan contar con un espacio para realizar investigaciones, experimentos y prácticas de carácter científico y fortalecer el dominio de conocimientos de las Ciencias Nat.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Los docentes en formación necesitan contar con un espacio para realizar investigaciones, experimentos y prácticas de carácter científico y fortalecer el dominio de conocimientos de las Ciencias Naturales.
Breve Descripcion:	Se aplicó la ciencia a situaciones de la vida cotidiana y se vincularon las asignaturas y/o cursos con el

conocimiento científico, mediante la experimentación, con el apoyo de recurso tecnológico (equipo de cómputo).

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	10,671.55	10,671.55
		Tercer Trimestre 2013	1.00	10,671.55	-10,671.55
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					10,671.55
Totales por Trimestre					-10,671.55
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 4.3.3. Operar un programa para la aplicación de los servicios tecnológicos a la formación de los profesores.

Especificaciones: Contar con recursos tecnológicos que permitan acercar a docentes y alumnos con la tecnología poniéndola a disposición de la docencia e investigación además que facilita el trabajo multidisciplinario.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Contar con recursos tecnológicos es primordial para acercar a docentes y alumnos con la tecnología en el desarrollo de docencia e investigación efectivas que faciliten el trabajo multidisciplinario.
Breve Descripcion:	Se habilitaron los laboratorios de cómputo, lo que propició la mejora de los servicios informáticos que se ofrecen para atender a un número mayor de alumnos en diversas actividades.

#### Reporte Financiero

**Accion:** 4.3.4. Operar un programa e-learning para aplicar los medios telemáticos a la educación.

Especificaciones: La masificación en el uso de las tecnologías, plantea transformar y modernizar los servicios tradicionales a formas más actuales y prácticas. por lo que los medios telemáticos, son necesarios.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	El incremento y uso de las tecnologías, plantea transformar y modernizar los servicios tradicionales a formas actuales y prácticas, por lo que los medios telemáticos son necesarios.
Breve Descripcion:	Se habilitó el Centro de Innovación en Tecnología Educativa a CLTE con un servidor que permitirá la innovación de la práctica educativa tanto de docentes como de alumnos.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Servidor	Programado	1.00	41,481.00	41,481.00
		Tercer Trimestre 2013	1.00	41,481.00	-41,481.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					41,481.00

Totales por Trimestre	-41,481.00
Balance por Accion	0.00

**Objetivo:** 5. Fortalecer la gestión institucional mediante la sistematización y acreditación de los procesos de planeación, organización, control y evaluación para consolidar la cultura de la mejora continua.

Tipo: Gestión

SubTipo: Certificación de procesos

Justificación: La mejora continua es un reto en la consolidación de la EN como IES, y es necesario continuar los procesos de sistematización y acreditación de la gestión y ofrecer servicios educativos de calidad.

**Meta:** 5.1. Continuar en la operación de un sistema de gestión institucional con 4 programas; Planeación Estratégica; SGC; Mejora Continua, Reordenamiento Organizacional y Gestión Escolar, a junio de 2014

Unidad de Medida: Sistema de gestión

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Sistema de Gestión	100%	.

**Accion:** 5.1.1. Operar el Programa Indicativo de Planeación Estratégica.

Especificaciones: La articulación de los sistemas de planeación estratégica prospectiva y de gestión de la calidad permitirá la consolidación de un modelo de desarrollo institucional y una cultura de mejora.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	Se elaboró el Programa de Planeación Estratégica que articula los procesos de seguimiento y evaluación: Implementación del SGC; Plan de Acción CIEES?; Plan Integral de Mejora y Plan de Acción ProIRO).
Breve Descripción:	Se han operado las estrategias y mecanismos del Sistema de Planeación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SIPSERC); elaboración del Programa Operativo Anual; atención a la auditoria interna de SGC; elaboración del ProFEN 2014 y 2015

#### Reporte Financiero

**Accion:** 5.1.2. Desarrollar el Programa Indicativo de Gestión de la Calidad y Mejora Continua.

Especificaciones: El seguimiento y evaluación retroalimentarán las estrategias; disminuirá las debilidades; y aumentará el logro de las metas para establecer una cultura de mejora continua en la EN.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	El seguimiento y evaluación retroalimentarán las estrategias, disminuirán las debilidades; y aumentará el logro de las metas para establecer una cultura de mejora continua en la EN.
Breve Descripción:	Se aplican acciones programadas en el programa de implementación del SGC para mejorar la calidad de los productos y servicios académicos y administrativos que se otorgan y con ellos propiciar la mejora continua.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total

Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	377.10	377.10
		Tercer Trimestre 2013	1.00	377.10	-377.10
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					377.10
Totales por Trimestre					-377.10
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 5.1.3. Dar mantenimiento al Programa Integral de Reordenamiento Organizacional.

Especificaciones: Los mecanismos de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas y el SGC, lograrán sistematizar la información que sirva para el desarrollo institucional y formalizarán los logros alcanzados.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Los mecanismos de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas y el SGC, lograrán reorganizar y sistematizar la información que permita el desarrollo institucional y formalizar los logros alcanzados.
Breve Descripcion:	Se actualizó el Programa de Reordenamiento Organizacional (ProIRO) para fortalecer la gestión institucional.

#### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2013</b>					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	188.55	188.55
		Tercer Trimestre 2013	1.00	188.55	-188.55
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					188.55
Totales por Trimestre					-188.55
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 5.1.4. Desarrollar la segunda etapa del Sistema Integral de Gestión Escolar.

Especificaciones: Con los resultados en la ejecución del ProFEN 2013 y el desarrollo del ProIRO, se establecerá la reingeniería organizacional de la institución.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Con los resultados en la ejecución del ProFEN 2013 y el desarrollo del ProIRO, se realiza la reingeniería organizacional de la institución y con ello la implementación de sistemas de apoyo.
Breve Descripcion:	Se continúa con la aplicación del SGC para organizar el módulo de Recursos Humanos, Servicio Médico y Control Escolar para proporcionar servicios más pronto y expeditos y de calidad, se fortalece a través de la compra de un equipo de cómputo.

#### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2013</b>					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Equipo de cómputo	Programado	1.00	34,904.38	34,904.38

	Tercer Trimestre 2013	1.00	34,904.38	-34,904.38
	Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>				
Total Programado				34,904.38
Totales por Trimestre				-34,904.38
Balance por Accion				0.00

**Meta:** 5.2. Mantener 3 procesos certificados con ISO 9001:2008 y un proceso de evaluación por los CIEES, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Proceso certificado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Proceso certificado	100%	.

**Accion:** 5.2.1. Desarrollar un plan de acción para dar mantenimiento a la certificación de los procesos de Control Escolar, Recursos Financieros y Recursos Humanos bajo la Norma ISO 9001:2008.

Especificaciones: Para consolidar la mejora continua es indispensable mantener la calidad en los procesos administrativos certificados con base en el SGC apegados a normas internacionales.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Para consolidar la mejora continua es indispensable mantener la calidad en los procesos administrativos certificados con base en el SGC apegados a normas internacionales.
Breve Descripcion:	Las acciones de mantenimiento a la certificación de los procesos administrativos proporcionan tanto productos como servicios de calidad a los docentes y estudiantes de acuerdo con las IES.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Toner	Programado	8.00	449.22	3,593.76
		Tercer Trimestre 2013	8.00	449.22	-3,593.76
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					3,593.76
Totales por Trimestre					-3,593.76
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 5.2.2. Operar un plan de acción para dar mantenimiento a la evaluación por los CIEES.

Especificaciones: Para consolidar la mejora continua e ir avanzando a la acreditación de los PE es necesario atender a las recomendaciones hechas en la evaluación de los CIEES.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013

Especificacion:	Para consolidar la mejora continua e ir avanzando a la acreditación de los PE es necesario atender a las recomendaciones hechas en la evaluación de los CIEES.
Breve Descripción:	La actualización de evidencias respecto de la evaluación de CIEES permitirá realizar acciones para mantener el Nivel 1, y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, (se redireccionó el gasto de impresora a copiadora (Ref. DGESE/3225/2014).

### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipamiento	Copiadoras	Programado	1.00	3,782.31	3,782.31
		Tercer Trimestre 2013	1.00	3,782.31	-3,782.31
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					3,782.31
Totales por Trimestre					-3,782.31
Balance por Accion					0.00

**Meta:** 5.3. Mejorar 6 espacios de la infraestructura física y académica, a junio de 2014.

Unidad de Medida: Mantenimiento a infraestructura

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 250

Hombres: 20

Mujeres: 230

Informe Programático		
Unidad de Medida Alcanzada	Porcentaje Alcanzado	Justificación
Mantenimiento a infraestructura	44%	El recurso de las acciones 5.3.2 y 5.3.3 fue redireccionado; el mismo fue depositado al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa para continuar con la construcción del Módulo Integral de Servicios Escolares (MISE).

**Accion:** 5.3.1. Gestionar recurso para el desarrollo del proyecto de la tercera etapa de construcción del módulo integral de servicios escolares.

Especificaciones: Es necesario contar con un espacio en óptimas condiciones que integre varios servicios escolares y así proporcionar calidad y calidez en el servicio a estudiantes y docentes.

Alcance Accion	
Periodo:	Segundo Trimestre 2013
Especificacion:	La construcción del módulo integral de servicios permitirá brindar mejor servicio a los estudiantes, sin embargo los costos se han ido incrementando.
Breve Descripción:	Se continúan con las gestiones para la construcción del módulo integral de servicios escolares, sin embargo, no ha sido suficiente, por lo que éste aún se encuentra en sus inicios.

### Reporte Financiero

**Accion:** 5.3.2. Operar el proyecto de habilitación de la subestación eléctrica de la EN.

**Especificaciones:** Es de vital importancia contar con una red eléctrica institucional en óptimas condiciones para ofrecer a la comunidad un mejor servicio.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	El recurso reorientado permitirá continuar con la construcción del Módulo Integral de Servicios Escolares (MISE) para mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los estudiantes.
Breve Descripcion:	Se gestionó ante la DGESPE, la reorientación del recurso, mismo que se depositó al Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE). (Se redireccionó el gasto de instalación eléctrica a construcción genérico, Ref. DGESPE/3225/2014)

#### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2013</b>					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Construcción	Instalación eléctrica	Programado	1.00	347,229.15	347,229.15
		Tercer Trimestre 2013	1.00	347,229.15	-347,229.15
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					347,229.15
Totales por Trimestre					-347,229.15
Balance por Accion					0.00

**Accion:** 5.3.3. Ejecutar el proyecto de mantenimiento de la biblioteca.

**Especificaciones:** Se requieren contar con biblioteca para brindar un mejor servicio y elevar la competitividad académica de la LEE.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Se requiere contar con bibliografía especializada para elevar la competitividad académica de los estudiantes de la LEE y ofrecer un mejor servicio.
Breve Descripcion:	Se fortaleció el proyecto de la biblioteca institucional con acervo para la LEE y compra de un cañón además, (el recurso de mantenimiento genérico se redireccionó a construcción genérico, Ref. DGESPE/3225 /2014).

#### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2013</b>					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Construcción	Construcción (genérico)	Programado	1.00	75,000.00	75,000.00
		Tercer Trimestre 2013	1.00	75,000.00	-75,000.00
		Balance			0.00
Equipamiento	Cañón	Programado	1.00	40,406.92	40,406.92
		Tercer Trimestre 2013	1.00	40,406.92	-40,406.92
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					115,406.92

Totales por Trimestre	-115,406.92
Balance por Accion	0.00

**Accion:** 5.3.4. Renovar el mobiliario de la infraestructura académica.

Especificaciones: Es necesario contar con una infraestructura académica en óptimas condiciones para aplicar la Reforma Curricular.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer Trimestre 2013
Especificacion:	Es necesario contar con una infraestructura académica y mobiliario en óptimas condiciones para aplicar la Reforma Curricular.
Breve Descripcion:	Se adquirió mobiliario (sillas) acorde a las necesidades de los estudiantes y docentes para atender los requerimientos de la reforma educativa y de la sociedad del conocimiento.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2013					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Mobiliario	Sillas	Programado	100.00	690.00	69,000.00
		Tercer Trimestre 2013	100.00	690.00	-69,000.00
		Balance			0.00
Mobiliario	Sillas	Programado	1.00	872.86	872.86
		Tercer Trimestre 2013	1.00	872.86	-872.86
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					69,872.86
Totales por Trimestre					-69,872.86
Balance por Accion					0.00

Resumen del Proyecto integral
Monto total del Proyecto : 701,677.11
Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : -701,677.11
Monto total del Residuo del Proyecto: 0.00

Firma Responsable de la Entidad

Firma Responsable de la Escuela

Firma digital : 9424704779904979344999241|2014-12-08 11:07:43