

# Proyecto Integral para el Programa de Fortalecimiento de la Escuela Normal

## Reporte Tercer trimestre

Jueves 11 de Agosto de 2011

**Entidad:** México  
**Escuela:** Normal para Profesores  
**Tipo de proyecto:** Proyecto integral  
 " Desarrollo integral del Profesorado, los PE y la gestión: Factor de cambio, innovación y mejora en la formación de profesionales de educación primaria y especial de la Escuela Normal para Profesor "

Datos del responsable: Nombre: Ma. Eugenia Hernández Tapia Cargo: Directora de la Institución Grado Academico: Licenciatura Telefono: 017222152202 Direccion de correo: normalparaprofesores@hotmail.com
Objetivo general del proyecto: Lograr el desarrollo integral de la EN; mediante la habilitación del profesorado, la integración de un CA, el incremento del aprovechamiento, la solidez de los PE y la efectividad de la gestión, para la mejora continua de los servicios.
Justificación del proyecto: Dado que los resultados actuales de los servicios educativos que se ofrecen, no son satisfactorios; se requiere impulsar de manera decidida el desarrollo integral de la planta académica, de los PE y de la gestión; como factor de cambio, innovación y mejora continua, de la formación de profesiona

**Objetivo:** Conformar y organizar una planta académica habilitada y evaluada, con un Programa Integral de Desarrollo Profesional que cubra estándares de calidad en la formación de profesionales de la educació

**Tipo:** Profesorado

**SubTipo:** Habilitación

**Justificación:** El 64% de los profesores no tiene el perfil, por lo que se aprovechará su compromiso y trabajo colaborativo para iniciar los procesos intensivos de habilitación y evaluación integral de su desempe

**Meta:** Concluir la habilitación de 3 PTC; habilitar 6 PTC más; y, continuar con el proceso de 13, para lograr el perfil deseable (maestría), a junio de 2011.

**Unidad de Medida:** Académico habilitado

**Tipo de Beneficiario:** Docentes

**No. Beneficiarios:** 22

**Hombres:** 4

**Mujeres:** 18

**Accion.** Ofrecer asesoría personalizada a los PTC, para el desarrollo y conclusión de Tesis de grado.

**Especificaciones:** Se dará continuidad a la acción para atender a los PTC que han cursado el Diplomado y que cuentan con protocolos de investigación, por lo que se requerirá contratar asesoría especializada.

### Alcance Accion

<b>Periodo:</b>	Segundo trimestre
<b>Especificacion:</b>	Se estableció un contrato de asesoría especializada con tres instituciones de Educación Superior, para que 8 PTC y un docente de horas clase continuaran con el desarrollo y conclusión de su tesis.
<b>Breve Descripcion:</b>	Está en proceso la asesoría para el desarrollo de tesis de grado de ocho PTC por parte de maestros del ISCEEM, de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM y de la Universidad La Salle.

**Reporte Financiero**

**Alcance Accion**

Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se estableció un contrato de asesoría especializada con tres instituciones de Educación Superior, para que 8 PTC y un docente de horas clase continuaran con el desarrollo y conclusión de sus tesis.
Breve Descripcion:	Se realizó el proceso de asesoría para el desarrollo de tesis de grado de ocho PTC por parte de maestros del ISCEEM, de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM y de la Universidad La Salle.

**Reporte Financiero**

**RECURSOS 2009-2010**

Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	31,100.00	31,100.00
		Segundo trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	1.00	31,100.00	-31,100.00
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					31,100.00
Totales por Trimestre					-31,100.00
Balance por Accion					0.00

Accion. Sustentar y aprobar el proceso de titulación de los PTC.

Especificaciones: Con la habilitación de los 3 PTC, se pretende habilitar 9 PTC más con perfil deseable, por lo que se requiere de la contratación de servicios profesionales, equipo tecnológico y mobiliario.

**Alcance Accion**

Periodo:	Segundo trimestre
Especificacion:	El Diplomado de apoyo al proceso de titulación: ?Habilitación profesional de los Docentes de la institución? inició el 25 de marzo con la asistencia de 12 PTC pasantes de maestría, cuatro PTC con grado de licenciatura y dos pasantes de licenciatura.
Breve Descripcion:	Esta en proceso el desarrollo del diplomado y los 18 docentes participantes cubrirán 76 horas presenciales y 74 de investigación en tres módulos: I. Conceptos básicos; II. El proceso básico de la investigación y III. Perspectivas de la investigación.

**Reporte Financiero**

**Alcance Accion**

Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	El Diplomado de apoyo al proceso de titulación: ?Habilitación profesional de los Docentes de la Institución? inició el 25 de marzo con la asistencia de 12 PTC pasantes de maestría, cuatro PTC con grado de licenciatura y dos pasantes de licenciatura.
Breve Descripcion:	Se concluyó el diplomado y los 18 docentes participantes cubrieron 76 horas presenciales y 74 de investigación en tres módulos: I. Conceptos básicos; II. El proceso básico de la investigación y III. Perspectivas de la investigación.

**Reporte Financiero**

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	1.00	29,505.00	29,505.00
		Segundo trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	1.00	29,505.00	-29,505.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					29,505.00
Totales por Trimestre					-29,505.00
Balance por Accion					0.00

Accion. Realizar un coloquio de investigación para presentar los avances de tesis.

Especificaciones: Para avanzar en el compromiso de la conclusión de la tesis de grado se organizará con otras IES un coloquio de investigación, por lo que se requiere de viáticos y pago de honorarios a conferenciantes.

Alcance Accion	
Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se presentaron proyectos de investigación y avances de los trabajos con asesores de Instituciones de Educación Superior de la ENSEM, ISCEEM y la Universidad La Salle.
Breve Descripcion:	Se presentaron los siguientes proyectos: en la ENSEM 3, en el ISCEEM 5 y 1 en La Salle con un avance del 35% hasta julio de 2011.

### Reporte Financiero

Meta: Actualizar 83 profesores en el dominio y manejo de los planes y programas de estudio de los PE vigentes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Académico actualizado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 83

Hombres: 26

Mujeres: 57

Accion. Elaborar el diagnóstico de detección de necesidades sobre el conocimiento, dominio, aplicación y manejo de los planes y programas de estudio de los PE.

Especificaciones: Es fundamental detectar las necesidades de capacitación y actualización de los docentes para diseñar un programa factible y estratégico que impacte.

Accion. Diseñar, operar y dar seguimiento al Programa de Inducción de Profesores para el Conocimiento y Dominio de los Planes y Programas de Estudio.

Especificaciones: Para garantizar el logro del programa, se requiere asesoría de especialistas que actualicen a los profesores sobre el conocimiento y dominio de los planes y programas de estudio de los PE vigentes

Accion. Diseñar, operar y dar seguimiento al Programa de Actualización para la Aplicación Eficaz de los Planes y Programas de Estudio.

Especificaciones: Se logrará este programa a través de modalidades flexibles, por lo que se hace necesario la asesoría de especialistas en la aplicación eficaz de los planes y programas de estudio de los PE.

Accion. Planear y operar un Programa de Mejora de la Evaluación de los Aprendizajes.

Especificaciones: Con base en el análisis de los resultados del aprovechamiento se desarrollará el programa para 35 profesores, en el que se requiere asesoría de expertos y acervos.

Meta: Capacitar 15 profesores en procesos de asesoría y 68 en tutoría, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Académico capacitado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 83

Hombres: 26

Mujeres: 57

Accion. Elaborar el diagnóstico de necesidades sobre asesoría y tutoría académicas.

Especificaciones: Con base en los perfiles de la planta académica, se detectarán las necesidades de capacitación profesional para el ejercicio de la tutoría y la asesoría.

Accion. Diseñar, desarrollar y dar seguimiento al programa de capacitación de asesores y tutores académicos.

Especificaciones: El programa permitirá regular las acciones en la capacitación de los tutores y asesores; asimismo, garantizará la calidad de los conductores externos y el acompañamiento permanente.

Accion. Desarrollar un diplomado para tutores y otro para asesores académicos.

Especificaciones: A partir de un diagnóstico se desarrollará un diplomado con un modelo curricular flexible y el uso de tecnología, por lo que se necesita contratar servicios de especialistas.

Accion. Participar en un encuentro de experiencias de asesoría y tutoría en una EN del interior del país.

Especificaciones: Las funciones de asesoría y tutoría académicas, requieren del conocimiento de otras experiencias innovadoras que fortalezcan el acompañamiento de los estudiantes.

Meta: Dar seguimiento y evaluar integralmente el desempeño de 83 docentes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Académico evaluado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 83

Hombres: 26

Mujeres: 57

Accion. Diseñar el Programa Integral de Seguimiento y Evaluación del Desempeño Docente.

Especificaciones: El análisis, la asesoría y acompañamiento de marcos referenciales sobre indicadores de desempeño profesional, se logrará fundamentar y concretar este programa.

Accion. Capacitar al personal responsable para desarrollarlo.

Especificaciones: Expertos darán capacitación y acompañamiento metodológico, a los responsables de diseñar y operar el programa.

Accion. Operar el programa de seguimiento y evaluación del desempeño docente.

Especificaciones: Una vez validado, se operará el programa de acuerdo con los ajustes respectivos, en este sentido se requerirá del acompañamiento respectivo.

Accion. Evaluar la pertinencia del programa de referencia.

Especificaciones: Con los resultados del programa, es necesario valorar su alcance e impacto, por lo que será necesario realizarlo mediante el trabajo colegiado y la aplicación de la tecnología.

#### Alcance Accion

Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se desarrolló en un 83% el programa de seguimiento a la aplicación de Planes y Programas de las dos licenciaturas que incluyen el desempeño docente, se integraron los expedientes.
Breve Descripcion:	Se aplicaron y realizaron encuestas, cuestionarios, guías, escalas de observación, entrevistas y visitas al aula a 30 docentes de la Licenciatura en Educación Primaria y 24 a de la Licenciatura en Educación Especial.

#### Reporte Financiero

Objetivo: Conformar un CA y consolidar las academias; a través de un Programa de Investigación, Extensión, Vinculación y Trabajo Colegiado, para impulsar el conocimiento innovador y lograr la mejora académica

Tipo: Trabajo Colegiado: Academias y otros

SubTipo: Formación

Justificacion: Se requieren integrar un CA y formalizar LGAC que estimulen conocimiento innovador; y aprovechar las academias para la mejora educativa, mediante un programa de investigación, extensión y vinculación

Meta: Consolidar la integración de un CA en formación con 6 PTC con perfil deseable, a junio de 2011.

Unidad de Medida: Cuerpo académico integrado

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 6

Hombres: 3

Mujeres: 3

<b>Avance Programatico</b>		
<b>Periodo</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Primer trimestre	3	3

Accion. Dar continuidad al desarrollo del proyecto de investigación colegiado del CA en formación.

Especificaciones: En el ciclo pasado el CA diseñó el proyecto de investigación; en el ciclo escolar 2010-2011 lo desarrollará, por lo que se requiere de viáticos, acervo bibliográfico y asesoría especializada.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Para desarrollar el proyecto de investigación del C.A. se adquirió acervo bibliográfico especializado.
Breve Descripción:	Se compraron 10 libros relacionados con: Formación de investigadores, fundamentos teóricos para procesos de investigación e investigación cualitativa.

### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2009-2010</b>					
<b>Concepto</b>	<b>Rubro de gasto</b>	<b>Periodo</b>	<b>Cantidad</b>	<b>P/unidad</b>	<b>Total</b>
Acervos	Libros	Programado	10.00	333.80	3,338.00
		Primer trimestre	10.00	333.80	-3,338.00
		Balance			0.00
<b>TOTALES POR ACCION</b>					
Total Programado					3,338.00
Totales por Trimestre					-3,338.00
Balance por Accion					0.00

Accion. Participar en eventos de investigación educativa para intercambiar experiencias con otros CA de IES análogas.

Especificaciones: Se impulsará a los integrantes del CA a participar en eventos nacionales e internacionales relacionados con su investigación, por lo que se necesita pago de viáticos e inscripción a eventos.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se adquirieron 12 libros para fundamentar el desarrollo de la investigación del cuerpo académico en formación para precisar y fundamentar las LGAC.
Breve Descripción:	Con el análisis de la bibliografía adquirida, se pudieron identificar las características de la investigación participativa, así como generar el reglamento y plan de trabajo del CA.

### Reporte Financiero

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Segundo trimestre
Especificacion:	El 25 de marzo de 2011, inició el Seminario de Investigación Educativa: ¿Cuerpos Académicos en Formación?, con la asistencia de 18 PTC, para la integración de un C.A., cubrirán 25 horas presenciales y 15 de asesoría individual.
Breve Descripción:	El seminario para consolidar la integración de un C.A., desarrollará los temas: Reglas del PROMEP, LGAC, Condiciones y herramientas básicas de la investigación educativa y Mejora de la Calidad, concluirá el 17 de junio de 2011.

### Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Inscripción a cursos, seminarios, talleres y maestría	Programado	3.00	12,243.00	36,729.00
		Segundo trimestre	1.00	36,729.00	-36,729.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					36,729.00
Totales por Trimestre					-36,729.00
Balance por Accion					0.00

Meta: Lograr que 63 profesores en 8 academias realicen trabajo colaborativo y colegiado para el conocimiento y aplicación de la reforma curricular de los planes de estudio, a junio de 2011.

Unidad de Medida: Academia mejorada

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 63

Hombres: 22

Mujeres: 41

Avance Programatico		
Periodo	Hombres	Mujeres
Primer trimestre	27	59

Accion. Diseñar, operar dar seguimiento y evaluar el Programa Integral de Academias bajo las consideraciones de la reforma curricular.

Especificaciones: Es importante incorporar al programa la reforma del plan de estudios para cubrir las necesidades académicas, con el pago de conferencistas, adquisición de libros y viáticos para eventos.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se adquirieron 8 libros especializados para el diseño de un programa estratégico, relacionado con el desarrollo de las academias de los programas educativos.
Breve Descripcion:	Con el análisis de la bibliografía se pudo sistematizar el trabajo de academias, considerando acta constitutiva, plan de trabajo, libro de actas, registro de asistencia y orden del día.

### Reporte Financiero

Accion. Establecer, desarrollar y evaluar una investigación participativa sobre nuevas alternativas pedagógicas en el logro del perfil de egreso.

Especificaciones: Los resultados de la investigación serán evaluados al interior de un panel en el que valoren las conclusiones en torno al mejoramiento del perfil de egreso.

Accion. Establecer y desarrollar una investigación participativa sobre la evaluación de aprendizajes en plataforma.

Especificaciones: La investigación de los docentes en academia, incidirá en el diseño y aplicación de los exámenes que evalúen los aprendizajes, con asesoría de expertos.

Accion. Establecer redes interacadémicas presenciales y virtuales.

Especificaciones: Se entrará en comunicación presencial con la Normal de Yucatán, y virtual con otras IES para propiciar el intercambio de experiencias en torno al logro del perfil de egreso.

Accion. Realizar con las academias un evento sobre experiencias innovadoras en la aplicación del nuevo plan de estudios.

Especificaciones: Se organizará con las academias un evento con IES análogas para intercambiar experiencias en la aplicación del nuevo plan. Se requerirá de contratación de conferenciantes, viáticos y consumibles.

### Alcance Accion

Periodo:	Segundo trimestre
Especificacion:	Asistencia de 14 docentes de las academias al curso: "El maestro competente: su profesionalización, transformación y corresponsabilidad social", el 8 y 9 de marzo de 2011 a la Ciudad de México.
Breve Descripcion:	Los asistentes al curso cubrieron 30 horas: 24 presenciales y seis extraclase se abordaron tópicos relacionados con competencias docentes, transformación de la práctica, trayectos formativos y liderazgo emprendedor.

### Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Honorarios profesionales	Programado	5.00	5,507.60	27,538.00
		Segundo trimestre	14.00	1,967.00	-27,538.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					27,538.00
Totales por Trimestre					-27,538.00
Balance por Accion					0.00

Meta: Incorporar a 43 PTC y 36 estudiantes en 4 redes académicas (nacional e internacional), a junio de 2010.

Unidad de Medida: Red académica

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 79

Hombres: 14

Mujeres: 65

Accion. Realizar un foro de discusión y debate sobre pedagogía de frontera.

Especificaciones: Para el análisis y la discusión de los objetos de estudio de la investigación de los PTC del CA, se organizará conjuntamente un foro con la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Accion. Asistir y participar con ponencias en el 7° Congreso Nacional y 4° internacional de Educación Especial.

Especificaciones: Para fortalecer e intercambiar los productos pedagógicos de un grupo de docentes y estudiantes de la LEE se participará con ponencias en el congreso de referencia, en Monterrey Nuevo León.

Accion. Asistir y participar en el VII Congreso internacional sobre investigación en la didáctica de las ciencias.

Especificaciones: Un grupo de PTC de ambas licenciaturas representarán a la EN, en el congreso para presentar los avances de investigación sobre evaluación de aprendizajes en plataforma, en Barcelona, España.

Accion. Asistir y participar en el V Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación.

Especificaciones: Con ponencia, los integrantes del CA en formación participarán en Villahermosa Tabasco, en el congreso de referencia, con la que compartirán las experiencias en torno a la producción de conocimientos.

Meta: Extender y difundir las experiencias pedagógicas 43 PTC y 171 estudiantes mediante un programa de actividades, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Programa de actividades

Tipo de Beneficiario: Docentes

No. Beneficiarios: 214

Hombres: 34

Mujeres: 180

Accion. Diseñar y operar el programa de extensión y difusión para el fortalecimiento académico.

Especificaciones: Con la intención de extender la cultura pedagógica de estudiantes y docentes se promoverán actividades de interacción con la sociedad académica y en general.

Accion. Editar y publicar dos números de la revista de avances de investigación y 3 libros sobre series de cultura pedagógica.

Especificaciones: Es necesario divulgar el conocimiento innovador de los PTC y estudiantes, mediante el programa editorial de la EN, con el que se garantizará la promoción de los avances de la investigación.

Accion. Editar y publicar 12 gacetas y 3 boletines informativos.

Especificaciones: Es necesario divulgar el conocimiento innovador de los PTC y estudiantes, mediante el programa editorial de la EN, con el que se garantizará la promoción de los avances de la investigación.

Accion. Organizar y realizar el 1er. Congreso Internacional de Educación Normal 2010: Hacia nuevos horizontes de la Pedagogía.

Especificaciones: La educación normal requiere ser repensada desde la disciplina que le da razón de ser: la pedagogía. En el país como en el mundo; la formación docente es prioritaria, como lo es la economía.

Objetivo: Incrementar el aprovechamiento escolar, con un programa integral de docencia, asesoría, tutoría y formación complementaria que mejoren la eficiencia terminal.

Tipo: Estudiantes

SubTipo: Aprovechamiento académico

Justificación: El modelo que se ha desarrollado en la docencia, asesoría, tutoría y formación complementaria no ha incrementado el aprovechamiento, por lo que se requiere centrar acciones efectivas para impulsarlo

Meta: Ofrecer a 171 estudiantes mejores servicios de asesoría y tutoría, a junio 2010.

Unidad de Medida: Alumno atendido

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Reorientar el programa institucional de asesoría y tutoría para la atención integral de las necesidades de los estudiantes.

Especificaciones: Con el propósito de mejorar el servicio, es necesario reorientar el programa institucional existente que coordine las propuestas de mejora entre tutores, asesores, docentes y directivos.

Accion. Formalizar, desarrollar, dar seguimiento y evaluar el programa institucional de asesoría y tutoría.

Especificaciones: Para conocer el impacto logrado del servicio de tutoría y asesoría, se implementarán mecanismos de evaluación, mediante el uso de la tecnología.

Accion. Diseñar y operar un programa de redes de colaboración e intercambio de asesores y tutores a nivel estatal.

Especificaciones: Se hace necesario continuar el intercambio de experiencias con tutores estatales, a través de visitas recíprocas a las escuelas normales.

Accion. Crear un programa de reconocimiento al alto desempeño académico de los estudiantes.

Especificaciones: Para formalizar el programa de estímulos al alto desempeño estudiantil, es necesaria su difusión, operación y evaluación.

Meta: Mejorar 5% los resultados de la evaluación externa de 171 estudiantes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Alumno beneficiado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Diagnosticar los resultados de la evaluación interna y externa.

Especificaciones: Se analizarán los resultados de la evaluación interna y externa, con la participación de toda la planta docente y el uso de la tecnología.

Accion. Desarrollar y dar seguimiento al programa de fortalecimiento de las habilidades intelectuales de los estudiantes.

Especificaciones: Con el diagnóstico, la capacitación y los recursos tecnológicos, los asesores diseñarán y operarán el programa de referencia.

Accion. Operar y dar seguimiento al programa de talleres intensivos de mejora de resultados de las evaluaciones.

Especificaciones: Con los resultados de las evaluaciones internas y externas de los estudiantes se desarrollarán los talleres, mediante procedimientos automatizados.

Accion. Diseñar y operar el programa de promoción de aprendizajes autónomos.

Especificaciones: Con la capacitación y la organización de actividades académicas con expertos, los asesores diseñarán y operarán el programa.

Meta: Elevar el 5% los resultados de la práctica escolar y trabajo docente de 171 estudiantes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Alumno beneficiado



Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Actualizar, operar y evaluar el programa de acercamiento a la práctica escolar y trabajo docente.

Especificaciones: Se actualizarán estrategias que mejoren las necesidades de acercamiento a la práctica escolar y el trabajo docente y se iniciará su operación mediante la comunicación con las escuelas de práctic

Accion. Formalizar los acuerdos de colaboración e intercambio con las instituciones de educación básica.

Especificaciones: El trabajo colaborativo que se establece con autoridades y docentes de las instituciones de práctica, es una fortaleza que apoya a los estudiantes en una tarea de formación compartida.

Accion. Actualizar a los tutores de 7º y 8º semestres.

Especificaciones: En la formación inicial de los estudiantes de 4º grado, el apoyo de tutores es fundamental y requiere de su capacitación para el acompañamiento de los estudiantes.

Accion. Realizar el segundo foro de experiencias sobre la práctica escolar y el trabajo docente.

Especificaciones: Se precisa conocer el impacto del acompañamiento de docentes y tutores, durante las prácticas, así como el desarrollo de competencias didácticas de los estudiantes.

Meta: Ajustar los servicios de formación complementaria con base en la reforma curricular para atender a 116 estudiantes, a junio de 2011.

Unidad de Medida: Alumno atendido

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 116

Hombres: 14

Mujeres: 102

Accion. Realizar el diagnóstico de necesidades de formación complementaria de acuerdo con el perfil de egreso.

Especificaciones: Con aplicación de instrumentos de consulta a los estudiantes y los marcos referenciales de los planes de estudio se detectarán las necesidades de la formación complementaria de los estudiantes.

Accion. Rediseñar y operar el Programa de Formación Complementaria con base en la reforma curricular.

Especificaciones: Es necesario el análisis del programa de referencia con base en la reforma, para adecuarlo y desarrollarlo de acuerdo con las demandas; por lo que se requiere equipo, acervos y conferencistas.

#### Alcance Accion

Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se adquirió equipo nuevo para operar el programa de formación complementaria y responder a la reforma curricular.
Breve Descripcion:	La compra consideró una pantalla de plasma de 50 pulgadas, 9 radiograbadoras y 9 blue ray.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipo	Reproductores de CD o DVD	Programado	20.00	3,510.15	70,203.00
		Primer trimestre	20.00	3,510.15	-70,203.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					70,203.00
Totales por Trimestre					-70,203.00
Balance por Accion					0.00

Accion. Promover el aprovechamiento de los aprendizajes y de las habilidades de formación complementaria en la aplicación del nuevo plan de estudios.

Especificaciones: Es esencial optimizar la formación complementaria en actividades de la reforma del currículum. Se implementarán espacios de

discusión y análisis sobre su impacto en los rasgos del perfil de egreso.

Acción. Evaluar la pertinencia del programa renovado de formación complementaria.

Especificaciones: El grado de satisfacción expresado por los estudiantes servirá para mejorar la calidad del servicio y mejorarlo para el próximo ciclo escolar.

Objetivo: Mejorar la aplicación de los planes e incrementar la eficiencia terminal, mediante la reformulación de los PE de licenciatura y el diseño del de posgrado, para incrementar la competitividad.

Tipo: Planes y programas

SubTipo: Reformulación de programas

Justificación: No se han integrado los PE y el 47% de los docentes no se apegan a la metodología de los planes. Asimismo es necesario aprovechar la eficiencia terminal que se tiene para elevar la competitividad.

Meta: Transformar y formalizar 2 PE de las licenciaturas en educación primaria y especial, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Programa reformulado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Acción. Diagnosticar los programas aislados coexistentes considerando los criterios de los CIEES, que se operan en la institución.

Especificaciones: Dada la diferencia de los dos planes (Educación primaria y especial) se hace necesaria la construcción de 2 cubículos para los comités de seguimiento e implementación de los nuevos PE.

Acción. Rediseñar con integralidad y pilotar los nuevos PE.

Especificaciones: Con base en la evaluación de los programas coexistentes, es necesario plantear una nueva propuesta para transformar la vida académica de la EN, considerando las especificaciones de los CIEES.

Acción. Formalizar la ejecución y el seguimiento de los nuevos PE.

Especificaciones: Una vez rediseñados los PE es fundamental que se formalice su ejecución en coordinación con la Subdirección Académica a través de dos coordinaciones exprofeso para su ejecución y autoevaluación

Acción. Evaluar los nuevos PE por los CIEES.

Especificaciones: Como resultado de la ejecución y autoevaluación de los PE, es trascendente gestionar la evaluación externa, a través de los CIEES respectivos, para impactar en la transformación institucional.

Meta: Diseñar e iniciar la aplicación de un PE de estudios de posgrado, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Posgrado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 40

Hombres: 10

Mujeres: 30

Acción. Realizar un diagnóstico sobre la factibilidad de estudios de posgrado en la institución.

Especificaciones: Como resultado de la valoración, se requiere fortalecer la capacidad académica e integrar por lo menos dos núcleos básicos de PTC dedicados a labores académicas y de gestión.

Acción. Generar un programa de posgrado.

Especificaciones: Es necesario articular las acciones de diseño y operación de programas de posgrado en la conformación de un modelo pedagógico que responda a los enfoques de enseñanza de Educación Primaria y Esp

Acción. Diseñar, registrar, operar y dar seguimiento a dos especializaciones.

Especificaciones: Al contar con la capacidad académica, se requiere diseñar, registrar, operar y dar seguimiento a la especialización en competencias para la enseñanza del español de docentes de educación básica

Acción. Diseñar y registrar un plan de estudio de maestría.

Especificaciones: El plan de estudios de maestría congruente con el modelo pedagógico de la EN, se hace necesaria su aprobación por las autoridades correspondientes, para su oferta.

Meta: Aprovechar un Proyecto de Seguimiento a Egresados de dos PE en la aplicación de la reforma curricular, a junio de 2011.

Unidad de Medida: Programa de seguimiento

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 38

Hombres: 6

Mujeres: 32

Accion. Evaluar el seguimiento coexistente de la licenciatura en educación primaria.

Especificaciones: Teniendo una plataforma previa de seguimiento a egresados se operará y aplicará el seguimiento a egresados con categorías e indicadores pertinentes.

Accion. Dar continuidad al Proyecto de Seguimiento a Egresados.

Especificaciones: Con los avances del proyecto de referencia, se dará seguimiento a la generación 2006-2010. Por lo que se requiere del pago de viáticos, transporte y consumibles.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Para continuar con el proyecto de seguimiento a egresados e integrar la base de datos, se adquirió papel bond.
Breve Descripcion:	Se compraron 13 millares de papel bond blanco tamaño carta.

#### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2009-2010</b>					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Artículos de papelería	Programado	1.00	6,393.00	6,393.00
		Primer trimestre	1.00	6,393.00	-6,393.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					6,393.00
Totales por Trimestre					-6,393.00
Balance por Accion					0.00

Accion. Realizar un foro de análisis sobre el impacto de la formación inicial en el ejercicio profesional de los egresados con base en su seguimiento.

Especificaciones: Con base en el seguimiento a la generación 2006-2010, se realizará un foro para valorar el impacto de su formación en su profesión, requiriendo servicios profesionales, viáticos y consumibles.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se realizó el encuentro de experiencias pedagógicas, materiales y recursos didácticos el 18 y 19 de mayo de 2011, con el propósito de intercambiar saberes y conocimientos que propiciarán acciones innovadoras.
Breve Descripcion:	Se empleó el recurso en el pago de alimentos de los participantes.

#### Reporte Financiero

<b>RECURSOS 2009-2010</b>					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Servicios personales	Alimentos (desayunos, comidas, cenas)	Programado	200.00	100.13	20,026.00
		Tercer trimestre	200.00	100.13	-20,026.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					20,026.00
Totales por Trimestre					-20,026.00

Balance por Accion	0.00
--------------------	------

Accion. Elaborar los informes y reuniones para contribuir en el mejoramiento de los PE existentes.

Especificaciones: Aprovechando los análisis anteriores, se reflexionará los resultados de los seguimientos y del encuentro en academias de ambos PE de las generaciones 2006?2010 para concluir retos y fortalezas.

Meta: Lograr la eficiencia terminal de 99 egresados -planes 1997 y 2004-; y 30 pasantes de planes anteriores, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Alumno titulado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 129

Hombres: 18

Mujeres: 111

Accion. Desarrollar el Programa de Asesoría para la Elaboración del Ensayo de los PE de la generación 2005?2009.

Especificaciones: Aprovechando la experiencia del ciclo anterior, se diseñará y operará el Programa para 36 estudiantes de los PE reformados.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se realizó y desarrolló el Programa de Asesoría para dos programas educativos, considerando el esquema de trabajo hasta el protocolo de examen.
Breve Descripcion:	Se elaboraron: planes de trabajo por la PE que integraron: (Comisión de Titulación, cronogramas de trabajo, revisores y asesores adicionales, cronograma de entrega por etapas del documento recepcional y proceso administrativo).

#### Reporte Financiero

Accion. Capacitar a 40 profesores para mejorar la asesoría del documento recepcional de estudiantes normalistas y rezagados.

Especificaciones: La asesoría adicional será un apoyo a los pasantes en sus documentos reccionales, por lo que se requiere que se incorporen 20 profesores capacitados.

Accion. Desarrollar el Programa de Asesoría para la Elaboración del Documento Recepcional para el rezago de pasantes de los planes previos a 1997 de primaria y 2004 de educación especial.

Especificaciones: Para cumplir con lo dispuesto en las Normas de Control Escolar, se diseñará y operará el Programa para 12 egresados de los PE no reformados.

<b>Alcance Accion</b>	
Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se desarrolló en cinco sesiones un taller de Apoyo a tesis con planes previos a 1997 y 2004?, de septiembre de 2010 a enero de 2011.
Breve Descripcion:	Los temas abordados en el taller fueron: Opciones del documento recepcional, diagnóstico, aparato crítico, sugerencias de ortografía y redacción, además presentaciones en power point, concluyeron 20 pasantes.

#### Reporte Financiero

Accion. Capacitar a los pasantes rezagados de los planes previos a 1997 de primaria y 2004 de educación especial.

Especificaciones: Aprovechar los recursos tecnológicos y proporcionar herramientas escolares en la construcción de los documentos reccionales, es garantía para elevar la calidad de los mismos.

Objetivo: Mejorar la efectividad de la gestión, mediante un modelo de planeación estratégica, así como de evaluación, certificación y modernización de la infraestructura, que garantice la calidad requeri

Tipo: Gestión

SubTipo: Planeación y evaluación institucional

Justificacion: Falta efectividad en la organización y el funcionamiento de la EN, así como modernizar la infraestructura física y tecnológica para incidir en la mejora de los servicios educativos que se ofrecen.

Meta: Consolidar la aplicación del modelo de planeación estratégica para el desarrollo institucional, a junio de 2011.

Unidad de Medida: Planeación estratégica

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 154

Hombres: 18

Mujeres: 136

Accion. Rediseñar la base de datos del Sistema de Planeación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas.

Especificaciones: A un año de haberse instalado el sistema de regencias, se hace necesario rediseñar la base de datos mediante el análisis de los formatos establecidos y el uso de tecnología.

Accion. Realizar la planeación institucional a partir del Sistema de Planeación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas, así como de la evaluación de la DGESE.

Especificaciones: Con la operación del sistema, la asesoría de expertos y el pago de viáticos, se diseñará la planeación institucional próxima que logre mejores resultados y mayor financiamiento.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Para realizar la planeación institucional se adquirió papel bond y folders.
Breve Descripcion:	Se compraron 12 millares de papel bond tamaño carta y 50 folders.

### Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Insumos consumibles	Artículos de papelería	Programado	1.00	5,427.00	5,427.00
		Primer trimestre	1.00	5,427.00	-5,427.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					5,427.00
Totales por Trimestre					-5,427.00
Balance por Accion					0.00

Accion. Realizar la metaevaluación del Sistema de Planeación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas.

Especificaciones: Es pertinente identificar el impacto en la implementación del sistema mediante la evaluación interna y externa, con el apoyo de recursos tecnológicos y la asesoría de expertos.

Accion. Incrementar los resultados de la evaluación de la planeación próxima a partir del sistema y las recomendaciones de la DGESE.

Especificaciones: Con la operación del sistema y la asesoría de expertos, se diseñará la planeación institucional próxima que logre mejores resultados y mayor financiamiento.

Meta: Afianzar un sistema de gestión de la calidad, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Sistema de gestión

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Mantener un programa de asesorías a los dueños de los procesos.

Especificaciones: Es importante valorar el recurso humano como elemento esencial en el logro de la calidad.

Accion. Continuar el programa de auditorías internas al SGC.

Especificaciones: Es indispensable crear una cultura de evaluación y rendición de cuentas que permite la toma de decisiones.

Accion. Mantener un programa de revisiones por la dirección al SGC.

Especificaciones: Es importante el buen funcionamiento del SGC con la participación de todas las figuras de autoridad.

Accion. Fortalecer un sistema de comunicación efectiva.

Especificaciones: Es importante fortalecer la eficiencia y la eficacia de los procesos.

Meta: Satisfacer las demandas de atención de los servicios de apoyo y administrativos de 171 estudiantes, a junio de 2010.

Unidad de Medida: Servicios mejorados

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 171

Hombres: 22

Mujeres: 149

Accion. Implementar un plan de acción para mejorar los servicios administrativos.

Especificaciones: Es necesaria la retroalimentación para lograr una cultura de la calidad.

Accion. Optimizar la oferta del programa integral de servicios de apoyo.

Especificaciones: Es necesario mejorar los servicios que coadyuven al logro del perfil de egreso, mediante la capacitación, equipamiento e implementación de un programa.

Accion. Dar seguimiento y evaluar el impacto y la viabilidad del programa de servicios y el plan de acción respectivamente.

Especificaciones: Es conveniente la retroalimentación de los procesos a partir de la evaluación para lograr el impacto en la calidad de los servicios.

Accion. Adecuar y operar los sistemas estatales de automatización de servicios.

Especificaciones: Se requiere utilizar la infraestructura tecnológica para optimizar los procesos administrativos.

Meta: Dar continuidad al fortalecimiento de la infraestructura académica y física que mejore la atención de 154 estudiantes y 88 docentes, a junio de 2011.

Unidad de Medida: Espacio rehabilitado

Tipo de Beneficiario: Alumnos

No. Beneficiarios: 242

Hombres: 46

Mujeres: 196

Accion. Dar continuidad al Proyecto de Construcción y Adecuación de Espacios Físicos.

Especificaciones: Es necesario integrar los servicios escolares en un módulo de atención, en virtud de que los espacios actuales requieren optimizarse para las necesidades de los estudiantes.

#### Alcance Accion

Periodo:	Segundo trimestre
Especificacion:	La política establece que la actualización y mantenimiento de la infraestructura se realice a través de la Secretaría de Educación del Estado, por lo que el recurso se ejercerá el próximo trimestre.
Breve Descripcion:	Se gestionó ante el Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, este servicio, se encuentra en proceso, y en breve se realizarán los trabajos.

#### Reporte Financiero

#### Alcance Accion

Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	La política establece que la actualización y mantenimiento de la infraestructura se realice a través de la Secretaría de Educación del Estado, con el Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa.
Breve Descripcion:	El recurso permitió el pago del mantenimiento de 36 ventanas y puertas de madera del exterior del edificio de aulas y oficinas.

#### Reporte Financiero

#### RECURSOS 2009-2010

Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Infraestructura	Mantenimiento y remodelación (genérico)	Programado	1.00	270,466.00	270,466.00
		Tercer trimestre	1.00	270,466.00	-270,466.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					

Total Programado	270,466.00
Totales por Trimestre	-270,466.00
Balance por Accion	0.00

Accion. Elaborar y operar el proyecto de mantenimiento de la infraestructura física.

Especificaciones: Asegurar las condiciones adecuadas en cada espacio para el desarrollo de las actividades en tiempo y forma.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se realizaron 6 instalaciones eléctricas, se compraron 6 proyectores, 6 pizarrones, 6 mesas, una pantalla, 6 equipos de cómputo, para la habilitación de 6 aulas de medios.
Breve Descripcion:	La infraestructura, el mobiliario y equipo adquirido, permitieron la habilitación de 6 aulas para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

#### Reporte Financiero

Accion. Proporcionar recursos tecnológicos a los PTC para la realización de las funciones sustantivas.

Especificaciones: Con el propósito de establecer redes virtuales y proporcionar herramientas tecnológicas para la docencia, investigación y la extensión, es necesario que los PTC cuenten con equipos portátiles.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	Se compró equipo de cómputo para establecer redes visuales y proporcionar recurso tecnológico a los PTC.
Breve Descripcion:	La adquisición consideró 7 computadoras portátiles HP con pantalla a color de 14 pulgadas y memoria cache de 3 Mb.

#### Reporte Financiero

RECURSOS 2009-2010					
Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Equipo	Equipo de cómputo	Programado	6.00	18,170.00	109,020.00
		Primer trimestre	6.00	18,170.00	-109,020.00
		Balance			0.00
Equipo	Equipo de cómputo	Programado	1.00	18,159.00	18,159.00
		Primer trimestre	1.00	18,159.00	-18,159.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					127,179.00
Totales por Trimestre					-127,179.00
Balance por Accion					0.00

Accion. Dar continuidad a la actualización y mantenimiento de la infraestructura académica.

Especificaciones: Es necesario dar mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura, para ofrecer servicios de calidad, por lo que se requieren servicios especializados, refacciones y consumibles.

Alcance Accion	
Periodo:	Primer trimestre
Especificacion:	La política estatal establece que la actualización y mantenimiento de la infraestructura se realiza a través de la Secretaría de Educación del Estado, mismo que se encuentra en trámite y no se ha ejercido el recurso.
Breve Descripcion:	Se gestionó ante el Comité de Instalaciones Educativas de la Secretaría de Educación Estatal este servicio,

encontrándose en proceso, y en breve se realizarán los trabajos.

### Reporte Financiero

#### Alcance Accion

Periodo:	Tercer trimestre
Especificacion:	Se gestionó ante el Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa, el mantenimiento de ventanas exteriores del edificio escolar.
Breve Descripcion:	El recurso se destinó al mantenimiento de 7 ventanas y puertas de madera, para la mejora física de las aulas y oficinas.

### Reporte Financiero

#### RECURSOS 2009-2010

Concepto	Rubro de gasto	Periodo	Cantidad	P/unidad	Total
Infraestructura	Mantenimiento y remodelación (genérico)	Programado	1.00	50,871.00	50,871.00
		Primer trimestre	0.00	0.00	0.00
		Tercer trimestre	1.00	50,871.00	-50,871.00
		Balance			0.00
TOTALES POR ACCION					
Total Programado					50,871.00
Totales por Trimestre					-50,871.00
Balance por Accion					0.00

#### Resumen del Proyecto integral

Monto total del Proyecto : 678,775.00
Monto total de los reportes trimestrales del Proyecto : -678,775.00
Monto total del Residuo del Proyecto: 0.00

Firma Responsable de la Entidad

Firma Responsable de la Escuela

Firma digital : 55057|2011-08-11 12:48:35