



Centenaria y Benemerita Escuela Normal para Profesores



Informe de Labores 2009-2010 Experiencias de Calidad

Profra. Ma. Eugenia Hernández Tapia
Directora de la Institución

Introducción

Concluir un ciclo escolar más, nos congratula por haber puesto en juego todo nuestro talento, vocación y convicción en la formación de los nuevos maestros del Estado de México; pero también, nos enfrenta a nuevos desafíos del porvenir en esta noble y humana tarea social.

Distinguidas personalidades que nos acompañan y que hoy nos honran con su presencia, bienvenidos a nuestra Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores, gracias por compartir esta experiencia de éxito con nosotros.

Queridos estudiantes, razón de ser de esta escuela y a quienes entregamos lo mejor de nuestra vida profesional y laboral.

Prestigiados maestros y maestras; emprendedores profesionales de la educación que se empeñan en ofrecer lo mejor de sí para formar a los nuevos profesores de educación básica y especial; y hacer de esta Casa de Estudios, un sostenible y sustentable Centro Educativo de Calidad.

Valiosos señores y señoras, tenaces y dedicados trabajadores que realizan las labores de apoyo en la formación de nuestros estudiantes normalistas.

Muy estimados y admirables maestras y maestros que conforman el Patronato Pro-Conservación de nuestro Centenario Edificio; mística organización de identidad magisterial, que ha visto por el bienestar de este bello monumento histórico de la pedagogía del Estado de México. A nombre de todos los estudiantes y profesores que hemos recorrido sus aulas, les doy las muestras de nuestra más distinguida consideración, respeto, admiración y gratitud.

A todos ustedes, muchas gracias por aceptar ser parte de este gran equipo de trabajo, que es pieza fundamental de la época contemporánea de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores, que me honro en dirigir y representar.

En un complejo educativo como el nuestro, cuando al accionar las propuestas innovadoras de un sólido equipo de trabajo, se le incorporan detonadores de desarrollo como son: la inclusión, el consenso, la planificación y la evaluación sistemática; sin lugar a dudas, se logran resultados significativos, contundentes y sorprendentes, porque no hay mayor fuerza que la suma de voluntades y convicciones para lograr alcanzar grandes metas y grandes anhelos.

Hoy, me es gratificante confirmarles lo que todos ya sabemos, porque todos lo hemos hecho; el balance de los resultados más sobresalientes del ciclo escolar que termina, y que se recreará a través de los recuerdos que nos muestren la galería de imágenes preparada para todos ustedes, que dará testimonio de las experiencias de calidad que hemos acumulado durante un año.

Ofrezco mi gratitud de manera anticipada, por su gentileza y atención al trabajo que a continuación expongo.

Planta académica

En el ciclo escolar 2009-2010, una de las políticas estatales para el fortalecimiento de la educación normal fue la relacionada con el mejoramiento de la planta académica, misma que se aplicó mediante la puesta en marcha del Plan Indicativo Estatal de Desarrollo Docente, con el que se establecieron las estrategias de formación, actualización y superación profesional. Con base en lo anterior, se operó el Programa Estratégico de Desarrollo Docente, que respondió a las necesidades de la vida académica institucional.

Este programa atendió cuatro procesos de desarrollo: de inducción, con el que se mejoró el dominio y conocimiento de los planes y programas de estudio vigentes; de capacitación, con el que se atendieron los rubros de: Reforma Integral a la Educación Básica, asesoría y tutoría; habilidades del pensamiento y razonamiento verbal; tecnologías de la información y la comunicación; evaluación de la gestión; y relaciones humanas; de actualización

docente, con el que siete profesores estudian su posgrado en disciplinas afines a la educación, cinco de ellos realizan estudios de maestría y dos de predoctorado. En relación con el proceso de habilitación para la obtención del grado de maestro, por primera vez en la Institución, durante el ciclo escolar que concluye se atendieron a 12 profesores pasantes de maestría y cuatro de licenciatura; uno de ellos realiza su tesis con apoyo del Programa de Periodo Sabático; y los quince restantes están construyendo su tesis mediante un diplomado en “Investigación Educativa”. Hasta el momento dos pasantes de maestría concluyeron su protocolo de investigación y nueve se encuentran en la construcción del mismo, con diferentes niveles de avance; respecto de los cuatro pasantes de licenciatura, dos lo concluyeron y dos se encuentran en proceso. Para el próximo ciclo escolar, se ha considerado como una prioridad institucional dar continuidad a este proceso que logre reducir las brechas de capacidad académica.

La calidad del servicio docente y de la aplicación de los planes y programas de estudio fue evaluada a través de la aplicación de encuestas de satisfacción a los estudiantes normalistas, considerando el empleo de las estrategias de enseñanza, secuencias didácticas y aprendizaje para el desarrollo de habilidades cognitivas; asimismo, mediante la observación y análisis del trabajo docente. Esta información ha sido valiosa para establecer nuevas estrategias docentes y abatir los problemas detectados en los procesos de enseñanza y aprendizaje; así como plantear alternativas que promuevan innovaciones y el logro del perfil de egreso.

Los profesores de la Preparatoria Anexa participaron en diversas actividades de actualización y capacitación durante todo el año, en los que se abordaron tópicos como: mediación escolar; excelencia; evaluación y rúbricas; Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS); matemática aplicada a la educación media superior; y, competencias docentes.

Trabajo colegiado, redes y extensión

El trabajo de las academias se desarrolló mediante 41 reuniones ordinarias y seis extraordinarias, a partir de cuatro líneas de atención: aplicación de planes y programas de estudio; práctica docente; estudiantes; y, organización institucional; con un enfoque interdisciplinario rico en la discusión, el análisis y la reflexión de los procesos educativos de los estudiantes normalistas, la significación de la experiencia pedagógica de los docentes; metodología de la investigación participativa y producción de textos.

Con la experiencia del trabajo colegiado, se ha iniciado, aunque paulatinamente, la integración de un cuerpo académico en formación, con el propósito de promover la generación y aplicación de conocimiento innovador en la formación de docentes, conforme a los planteamientos del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), establecido por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal.

Respecto del Programa de Redes Académicas, se puede señalar con satisfacción que se han consolidado los acuerdos de colaboración con: la Facultad de Educación y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca, España; la Escuela Normal de Especialización “Humberto Ramos Lozano” de Monterrey, Nuevo León; y, la Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho” de Zacatecas.

Se han iniciado relaciones bilaterales con la Facultad de Educación de la Universidad de Osaka, Japón, para que próximamente se lleve a cabo nuestro primer intercambio de experiencias con un grupo de maestros. También, con el Ministerio de Educación de Madrid, España; la Universidad de la Serena, Chile; la Bicentennial Escuela Normal “Profr. Luís Urías Balderrain” de Chihuahua; y, la Universidad Nacional Autónoma de México, para el intercambio y el apoyo mutuo en materia de investigación e innovación educativa.

Con estos alcances, fue posible realizar como una experiencia de éxito, en el marco del 128 Aniversario de la Educación Normal en el Estado de México, el Primer Seminario Internacional “La Innovación Educativa: Desafío de la Educación Normal”, los días 2 y 3 de junio del presente, con la asistencia de más de 500 docentes y alumnos de distintas normales de la entidad y del interior del país. Con la participación de las doctoras y los doctores: Ma. Antonia Casanova, Ma. Esperanza Herrera, Ma. Victoria Reyzábal, Ma. José

Rodríguez, Carlos Calvo y Eduardo Andere. Así como los maestros: Rebeca Rodríguez y Humberto Rodríguez.

Por otro lado, el pasado mes de febrero, fue posible por primera vez en la historia de esta institución, la asistencia de ocho estudiantes de las licenciaturas en educación primaria y educación especial, acompañadas por seis docentes, al encuentro de conocimientos y experiencias con estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, España. Con quienes discutieron, analizaron y reflexionaron sobre los procesos de formación y la práctica escolar del profesorado.

El Programa de Extensión y Difusión apoyó el fortalecimiento académico institucional, mediante la promoción y difusión de la cultura en sus diversas manifestaciones, así como los valores universales que consolidaron la formación inicial de nuestros estudiantes y la educación continua de nuestros egresados y maestros. Esto fue posible con la publicación de dos números de la revista “Alter Minerva”; dos libros de Historia de la Cultura Pedagógica, uno sobre la vida de Agustín González Plata; y, otro, de Heriberto Enríquez; una revista conmemorativa del 99 aniversario de la inauguración del edificio; tres gacetas normalistas; y tres boletines institucionales. Asimismo, en el marco del Centenario del Edificio Escolar se desarrolló un Programa Conmemorativo, que incluyó: conferencias, conciertos, presentaciones de libros, tertulias literarias, obras de teatro, desfiles y presentaciones de danza; con la participación de notables artistas de la talla de Víctor Urban, Gerardo Novo, Manuel de la Flor; Roberto y Anabel Medrano, entre otros. Grupos artísticos como la Banda Sinfónica y el Coro de la Secretaría de Marina- Armada de México; la Orquesta Sinfónica Juvenil del Estado de México; el Coro de Cámara de la Universidad Autónoma del Estado de México; el Grupo de Danza Clásica del Instituto Mexiquense de Cultura; y, el grupo Ditirambo.

Atención a estudiantes

Respecto de la atención de los estudiantes inscritos en las licenciaturas en Educación Primaria y Educación Especial, podemos señalar que con el Programa de Tutoría Académica, se permitió el acompañamiento en su formación integral. Se atendieron a 33 tutorados de ambas licenciaturas, con la intervención de 25 tutores, quienes realizaron diversas actividades de manera colegiada.

Con el Programa de Asesoría Académica, cinco profesores acompañaron a 154 estudiantes de ambas licenciaturas, coadyuvando al logro de sus competencias profesionales, mediante la promoción de los conocimientos, habilidades, capacidades, actitudes, valores y hábitos.

Para realizar las actividades de acercamiento a la práctica escolar, se operó el Programa de Enlace con las Instituciones de Educación Básica, para llevar a cabo de manera eficaz la gestión, seguimiento y evaluación de las jornadas de observación y práctica escolar, así como del trabajo docente. Con la intervención del 90% de profesores y la realización del 100% de las reuniones de evaluación del desempeño de los estudiantes normalistas, se mejoró el diseño, organización y aplicación de las estrategias y recursos didácticos; su identidad con la profesión docente; y, el respeto a la diversidad regional, social, cultural y étnica del contexto.

Hago patente mi reconocimiento a todos los estudiantes y profesores, por los resultados académicos obtenidos durante el ciclo escolar que termina, con el 8.4 de aprovechamiento general y el 99.5% de aprobación en ambas licenciaturas.

Además, me es grato reiterar a todos ustedes, que en este año escolar, se logró por primera vez en la historia de esta Centenaria y Benemérita Institución, que nuestros alumnos del sexto semestre de la licenciatura en educación primaria, obtuvieran el primer lugar nacional, en el Examen General de Conocimientos aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL). Este gran acontecimiento hizo que nuestra Centenaria y Benemérita Normal para Profesores, recibiera el pasado mes de noviembre de manos del

Secretario de Educación Pública, maestro Alonso Lujambio Irazábal, el reconocimiento a la calidad.

Las actividades complementarias de nuestros estudiantes, consolidaron su formación integral a través de experiencias educativas innovadoras en conocimientos, valores, habilidades y actitudes; asegurando competencias comunicativas, didácticas, informáticas, artísticas y culturales.

Los estudiantes de la Preparatoria Anexa, fueron atendidos a través de un Programa de Fomento Cultural, mismo que se operó a través de la lectura sistemática; la prevención de adicciones; así como la asistencia a eventos culturales y deportivos. Sus competencias matemáticas y de razonamiento, se desarrollaron mediante la participación en un concurso de ajedrez, en las olimpiadas de matemáticas, biología, química y física; así como en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

El internado albergó durante este ciclo escolar a un promedio de 70 alumnas becarias, inscritas en las licenciaturas en Educación Primaria y Educación Especial de este Centro Educativo, así como de la Preparatoria Anexa; con las que se implementó por primera vez, un Programa Alimenticio de Balance Nutricional, diseñado por expertos, con el cual se logró obtener mejores resultados en el rendimiento físico e intelectual de las alumnas. Además, en este servicio de internado, se acondicionó un aula con tecnología multimedia y servicio de telefonía directa e internet.

Programas Educativos

Una de las políticas nacionales del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal 2009 y 2010, estableció que los Programas Educativos, así como de Administración y de Gestión, deberían certificarse por el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación, a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. Para llevar a cabo este proceso, se autoevaluaron los programas de ambas licenciaturas y del programa de administración y gestión de esta institución. Autoevaluación que fue

enviada a las autoridades competentes para realizar la auditoria externa a efecto de proceder a la acreditación.

El Programa Institucional de Posgrado, es una tarea pendiente en nuestra agenda académica, ya que debe ser atendida prioritariamente el próximo ciclo escolar para ofertar alternativas de superación profesional, en virtud de la gran demanda de educación continua de los profesores en servicio de educación básica y especial.

Con el Programa de Seguimiento a Egresados, se integró un sistema de información de la generación 2004-2008, para evaluar la eficiencia terminal.

Respecto de las metas del Programa de Titulación, es gratificante informarles que en el ciclo escolar que termina se ha mantenido el 100% de titulados de las licenciaturas de los planes de estudio vigentes. Sin embargo, en el caso de los pasantes de planes de estudio anteriores, sólo se logró titular al 40% de 28 docentes inscritos, resultados aún no satisfactorios, a pesar de las diferentes estrategias aplicadas. Debido a lo anterior, en el próximo ciclo escolar se habrán de seleccionar y emprender nuevas acciones que mejoren los resultados.

Gestión institucional

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Educación Normal 2009 y 2010, se han mejorado los resultados y las condiciones del modelo de planeación estratégica participativa institucional; porque, nuestra escuela se ha posicionado en materia de planeación estratégica entre las mejores escuelas normales del Estado de México. Además, por tercer año consecutivo se ha incrementado significativamente el recurso financiero otorgado por el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales, que en este año fue el más alto en la Entidad, monto que ascendió a más de un millón cien mil pesos. Recurso que fue distribuido para el desarrollo de actividades académicas diversas e infraestructura tecnológica y física.

En otro orden de ideas, se institucionalizó la cultura de la evaluación mediante la instauración e implementación del Sistema Institucional de Planeación, Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas, con la participación comprometida de los directivos, profesores y personal administrativo.

En este año escolar que culmina, se dio continuidad a los procesos de certificación bajo la Norma ISO 9001:2008, a través del mantenimiento de los procedimientos de control escolar y la incorporación de los procesos de recursos financieros y recursos humanos.

Esta cultura de evaluación y certificación, ha permitido establecer objetivos para alcanzar la eficacia, cuidar los recursos, mantener el interés y la satisfacción de alumnos, padres de familia, maestros y sociedad en general, así como promover la mejora continua.

Respecto del Archivo Histórico de la Institución, se puede informar que se ha logrado concretar la participación en el Proyecto Nacional de Apoyo al Trabajo de Catalogación de Archivos Institucionales, en coordinación con la Dirección General de Educación para Profesionales de la Educación y la Asociación para el Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas Institucionales. Situación que coloca a esta Centenaria y Benemérita Escuela Normal, como una institución que resguarda el testimonio y legado histórico del origen de la educación normal en el país, por lo que fue registrado nuestro Archivo Histórico como un centro para la investigación documental en materia de formación de maestros, dentro del Catálogo del Archivo General de la Nación. Asimismo, se concluyó el primer catálogo del año 1919, en convenio con la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el caso de los servicios ofrecidos de información digital e impresa, medios de comunicación, audiovisuales, préstamo de acervos bibliográficos, prácticas experimentales de laboratorio, atención médica y odontológica, podemos informarles que fueron parte integral de la atención oportuna y complementaria a estudiantes y docentes de licenciatura y preparatoria.

En relación con el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, se puede señalar con mucha satisfacción que se equiparon ocho aulas con tecnología multimedia, sumándose a las tres con las que se contaba anteriormente. Asimismo, se sustituyó al 100% los equipos

de cómputo en obsolescencia de las aulas de licenciatura y preparatoria del Centro de Servicios Informáticos, y se adquirieron cuatro proyectores, uno de ellos con 5,000 lúmenes de calidad para amplios auditorios, el cual estamos utilizando en esta ocasión.

Para mejorar los procesos de aprendizaje y favorecer el desarrollo de competencias en los estudiantes preparatorianos, se adquirió un lote de tecnología informática que ya está en operación.

Esta tecnología, sin lugar a dudas ha permitido diversificar las estrategias de enseñanza, innovar las prácticas de los docentes y fortalecer el desarrollo de los rasgos del perfil de egreso de los estudiantes de ambos niveles.

A propósito del Centenario de nuestro Edificio Escolar, durante este ciclo que concluye, la rehabilitación de la infraestructura física rompió record en la historia de su restauración, pues se realizaron considerables obras con apoyo financiero de nuestro querido Patronato Pro-Conservación del Edificio Escolar; del Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de Educación; del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales del Gobierno Federal; de la Asociación de Padres de Familia; del Comité de Vigilancia de la Tienda Escolar; y, de los recursos propios generados en la presente administración.

Las obras más relevantes fueron: limpieza e iluminación de la fachada principal, pintura de aulas, sustitución del domo y restauración del exterior del abside de Minerva, restauración del segundo patio; remozamiento de los muros perimetrales, rehabilitación del techo del deportivo, impermeabilización; pintura de la herrería artística del área jardinada; rehabilitación de cornisas del edificio; remodelación de los sanitarios, adaptación de cubículos para alumnos de séptimo y octavo semestres, remozamiento del área jardinada; acondicionamiento de la oficina del Patronato; y, colocación del nuevo nombre oficial en la fachada principal.

Asimismo, es importante informarles sobre la adquisición de un vehículo escolar.

La inversión global realizada en la infraestructura tecnológica y física de lo anteriormente señalado, asciende a más de cinco millones de pesos, cifra histórica en el manejo de las finanzas de esta Institución.

Antes de informales sobre la labor gestora alterna que emprendimos este ciclo escolar, quiero ofrecer mi más amplio reconocimiento a nuestro querido patronato, selecto grupo de maestras y maestros egresados de esta perínclita Institución que han contribuido de manera altruista en beneficio de su Alma Mater. De manera personal, puedo señalarles que ha sido muy gratificante colaborar mutuamente en beneficio de un proyecto de desarrollo educativo como es el de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores.

Por lo que es de mi interés informales a continuación sobre las acciones realizadas por el gran equipo gestor que hemos conformado el Patronato Pro-conservación del Edificio y la administración escolar que represento.

Después de una ardua labor gestora ante el Ejecutivo del Estado de México, representado por el licenciado Enrique Peña Nieto, el 5 de octubre de 2009, se declara “Centenaria y Benemérita” a nuestra querida Escuela Normal para Profesores, constituyéndose como una fecha histórica para educación estatal y nacional.

Con mucha satisfacción les reitero que después de varios intentos gestores ante diversas instancias, se recuperó el edificio contiguo ocupado por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Gobierno Estatal. Mismo que permitirá habilitar los espacios físicos para que nuestros estudiantes de la licenciatura en educación especial, cuenten con una infraestructura acorde con los requerimientos del plan de estudio vigente.

Con motivo del centenario de nuestro edificio, logramos que la Lotería Nacional para la Asistencia Pública, emitiera un billete con la imagen institucional de nuestra Escuela Normal, para el sorteo mayor del 20 de julio, al cual están todos invitados a participar en las instalaciones de dicha Institución.

Hasta este momento, continuamos con la gestión ante la legislatura del Estado de México, para solicitar la inscripción del nombre de esta institución con letras de oro en el recinto

legislativo; así como con la cancelación de un sello postal nacional conmemorativo del centenario del edificio.

Mensaje final

Es marco oportuno el cierre de esta presentación para reconocer el invaluable apoyo y el gesto de confianza de las autoridades educativas del Gobierno del Estado de México, que dirige el licenciado Enrique Peña Nieto; depositados incondicionalmente en mi persona y en la ardua labor del equipo que coordino. Esta situación ha permitido estimular y promover los cambios y las innovaciones para lograr los resultados que hemos obtenido. Muchas gracias.

Asimismo, hago patente mi reconocimiento al apoyo brindado por el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales, promovido por la Secretaría de Educación Pública y coordinado por la Dirección General de Educación para Profesionales de la Educación. Mi gratitud.

Estoy convencida de que nuestra Casa de Estudios tiene rumbo y dirección, porque sabemos lo que estamos haciendo, porque estamos concientes de los flagelos sociales que atacan a nuestra humanidad y que se redimen con la educación.

Tengo la firme convicción que para el ciclo escolar que se avecina, la vida institucional se manifestará más dinámica, innovadora y con nuevos horizontes que consolidarán su transformación; porque hemos trabajado arduamente durante cinco años consecutivos para conformar a nuestra Escuela Normal en un Centro Educativo con tradición pedagógica y sostenible calidad académica.

Porque como lo dijera Fernando Bárcena, connotado filósofo y pedagogo español, plantearnos nuevas miradas, construir otras experiencias pedagógicas y recuperar las tradiciones en un juego misterioso con las novedades, nos permitirán reconquistar en el saber pedagógico otros causes, que se diferencien de las prácticas que han reducido de

una manera instrumental los conceptos claves de la pedagogía, en una cotidianidad signada por la desmesura burocrática y la ausencia de la interioridad humana.

Para finalizar, les invito a la reflexión de un extracto sabio de nuestro juramento normalista, que nos hace conscientes del mundo en el que vive la humanidad contemporánea a la que pertenecemos: “Vivo, en tiempos difíciles, de hambre, de envidias intelectuales, de compulsiones caóticas, de hostilidades inaceptables, pero a la vez en un mundo de esperanza y de fe”.

Sin duda, el reconocimiento de las dificultades que enfrenta nuestra sociedad, nos plantea nuevos desafíos a los maestros para formar la conciencia social de la humanidad. Hoy por hoy, educar para la incertidumbre, como se dijera en nuestro seminario internacional de junio pasado, generará ciudadanos más innovadores, menos conformes y menos consumidores e imitadores de patrones estereotipados; ciudadanos capaces de enfrentar las vicisitudes de la propia naturaleza del cosmos y de la humanidad misma, para lograr la transformación social que requiere el hombre moderno.

“Educar es redimir”

Muchas gracias.

DIRECTORIO ESCOLAR

Profra. Ma. Eugenia Hernández Tapia
Directora

Profra. Alicia María Elena Álvarez Vilchis
Subdirectora Académica

Profr. José Mauricio Moreno Cortés
Subdirector Administrativo

Profra. Laurencia Beatriz Vargas González
Departamento de Licenciatura

Profra. Ma. Eugenia Yáñez Iniestra
Coordinadora del Internado

Unidad de Planeación, Seguimiento y Evaluación

Profra. Joaquina Edith González Vargas

Profra. María Oralia Castro Pacheco

Profra. Alfredo Colín Garduño

Profra. Salvador Higareda González

Profra. Consuelo Rodríguez Hernández

Profra. Blanca Ivonne Acevedo Bringas

C. Carmen Leticia Rodríguez Cardeño