



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



CyBENP
CENTENARIA Y BENEMÉRITA
ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES

Centenaria y Benemerita Escuela Normal para Profesores



Informe de Labores

2012-2013

Profra. Ma. Eugenia Hernández Tapia
Directora de la Institución



“Es legítimamente maestro el que trata de aprender y se empeña en mejorarse a sí mismo”
José Vasconcelos

INTRODUCCIÓN

Distinguidas personalidades que hoy nos honran con su presencia.

Queridos estudiantes, razón de ser de esta Casa de Estudios y para quienes damos lo mejor de nuestra vida profesional y laboral.

Maestros y maestras; que se esfuerzan y actualizan día a día para formar en competencias a los profesores del siglo XXI de educación básica y especial y con ellos brindar a la sociedad, excelentes docentes.

Personal administrativo y manual que desde sus espacios de trabajo se esmeran en brindar un servicio de calidad a los nuestros estudiantes normalistas y docentes.

Apreciados docentes y estudiantes de la Escuela Preparatoria a Oficial Anexa de esta escuela.

Quiero hacer mención también de distinguidos maestras y maestros integrantes del Patronato Pro-Conservación de nuestro Centenario Edificio que concurren hoy a este importante evento que durante el curso de este ciclo escolar han apoyado de manera significativa a nuestra institución; han sido figuras importantes de las que he aprendido y con las que me he solidarizado.

Agradezco también la presencia de los padres de familia, quienes han brindado un apoyo excepcional a nuestra querida escuela en beneficio de sus hijos.

A todos ustedes mi consideración, respeto y gratitud por ser parte de este gran equipo de trabajo, que me honro en dirigir y representar.

Al igual que el año pasado, éste representa un ejercicio institucional colegiado, en el que se ve reflejado el enorme ahínco y esfuerzo de todos y cada uno de ustedes, y que sin cuyo leal y responsable desempeño no se hubieran cumplido los compromisos y encomiendas en el desarrollo de la capacidad y competitividad académicas y la gestión de esta institución.

La Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores en este ciclo escolar 2012-2013 ha vivido un proceso de mejora; ha elevado el nivel de habilitación de su planta docente y la calidad del servicio educativo que se ofrece; ha sometido a evaluación la calidad de sus Programas Educativos, por parte de los Comités Interdisciplinarios para la Evaluación de la Educación Superior CIEES; ha certificado mediante normas internacionales sus procesos administrativos, además ha

impulsado un desarrollo altamente significativo de la infraestructura física y académica; con lo anterior se ha mantenido el prestigio ganado a lo largo de 131 años de su fundación y 103 años de la construcción del edificio escolar conservado éste celosamente como un ícono del patrimonio normalista en el Estado de México.

Ahora bien, a fin de informar de las actividades realizadas durante este ciclo escolar, me referiré, en principio, a los asuntos relacionados con la capacidad académica; en un segundo momento, resaltar lo concerniente a la competitividad y en un tercer momento a la gestión institucional. Al finalizar enunciaré los retos que se tienen para el ciclo escolar venidero.

DOCENCIA RELEVANTE PARA LOS ESTUDIANTES

Con el propósito de habilitar a los docentes de la institución el Departamento de Posgrado ofreció el Diplomado: Modelo de Atención a los Servicios de educación Especial (MASEE) 2011.y Conocer la discapacidad para enseñar en la diversidad contando con la presencia de especialistas en el área de Educación Especial y la asistencia de docentes de la institución y de las Unidades de Apoyo a la Educación Regular (USAER) o Centros de Atención Múltiple (CAM).

Asimismo en el Departamento de Desarrollo Docente se diseñó a partir de los hallazgos brindados por las encuestas realizadas a docentes y alumnos, se elaboró un Programa de formación continua para fortalecer sus competencias profesionales a través del Curso-Taller “Competencias Comunicativas de la Lengua Inglesa” Nivel: Principiante, intermedio y avanzado y conversación, que les permitan fortalecer sus habilidades lingüísticas y comunicativas en el ánimo de coadyuvar al logro del perfil ProMEP, 15 docentes alcanzaron un nivel competente en el dominio de una segunda lengua (inglés), impactando en su preparación profesional y en sus actividades docentes, además 23 docentes diseñaron su Trayecto Formativo para potenciar sus competencias disciplinares, interdisciplinares y metadisciplinares.

Para el logro de la calidad del aprendizaje y los rasgos del perfil de egreso, se hace necesario que los actores que confluyen en una institución se sientan identificados y comprometidos con la misión y visión de la Escuela, por lo que la CyBENP se dio una plática de “Sensibilización e Identidad Institucional” donde 9 docentes de reciente incorporación, analizaron la historia, realidad y retos de la CyBENP.

Para retroalimentar las prácticas reflexivas, el trabajo colaborativo y por proyectos; situaciones de aprendizaje y sensibilidad con el conocimiento, contamos con la presencia del Dr. Horacio A.

Ferreyra de la Universidad de Córdoba, Argentina que impartió el Taller: “Situaciones didácticas y ambientes de aprendizaje.

Nuestra institución no es ajena a la diversidad por lo que la educación inclusiva es y seguirá siendo un aspecto importante a considerar, por lo que asumimos la responsabilidad de ofrecer opciones de formación continua a los docentes de educación básica, para cumplir con su misión de capacitación y actualización permanente respecto de la Inclusión Educativa, en este contexto se ofreció el Diplomado: “Educación inclusiva: Educación para todos” al que asistieron docentes de preescolar, primaria, educación especial, telesecundaria, normal y docentes administrativos de los municipios de; Tenancingo, Xonacatlán, Metepec y Toluca. De esta manera nuestra institución extiende sus alcances hacia la comunidad docente de Educación Básica, Normal y Educación Especial.

De vital importancia para el logro de los perfiles de egreso es el seguimiento a planes y programas 2011 y 2012 generó la aplicación de encuestas a los alumnos respecto al desempeño de los docentes de asignatura, permitiendo tener los elementos necesarios para la designación de profesores frente a grupo con las competencias requeridas para la formación de los estudiantes; la compilación, recopilación y análisis efectuado a través del Taller de Capacitación proporcionado a docentes del cuarto semestre de la Licenciatura en Educación Primaria del Plan 2011 realizado en el Distrito Federal aportó el conocimiento de los contenidos y materiales de los cursos, la orientación teórica e interdisciplinaria existente fomentó la comunicación y el trabajo colaborativo entre ellos.

En el proceso intencional para el logro de objetivos, dar soporte y facilitar el trabajo en grupo con interdependencia y colaboración se participó en las reuniones de academia, las cuales orientaron el trabajo colegiado a partir de temas de estudio relacionados con las necesidades e intereses de sus integrantes; se organizó y participó en las reuniones de la Academia Estatal con la Escuela Normal de Educación Especial del Estado de México las cuales permitieron identificar aspectos similares en el proceso enseñanza-aprendizaje; con la Academia Regional del Valle de Toluca de la Licenciatura en Educación Primaria analizó con directivos y docentes el Acuerdo número 649 y las experiencias de trabajo en la aplicación del Plan de estudios 2011. Se organizó y participó en el Foro Interinstitucional de presentación de esquemas de trabajo con la participación de estudiantes de séptimo semestre de la Escuela Normal de Santiago y de la Institución, llevando a la práctica sus habilidades comunicativas y cognitivas en dicho evento.

INVESTIGACIÓN TRASCENDENTE PARA EL DESARROLLO DE LA INSTITUCIÓN

La investigación educativa es una tarea inherente al quehacer educativo y por ello nos satisface mencionar que en nuestra institución el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) dictaminó al Cuerpo Académico en formación con la línea “Formación y Práctica Docente”.

Los docentes investigadores que integran este Cuerpo Académico desarrollan cuatro proyectos de investigación conforme a los Lineamientos para la investigación en las Escuelas Normales del Estado de México. Además participaron con 8 ponencias en eventos académicos, estatales e internacionales: XII Congreso Internacional, de la Universidad de Saltillo, Coahuila; 5° Coloquio convocado por el SNTE; Foro del 4° Congreso Internacional, Normal de Tlalnepantla; Coloquio Internacional “Educación, Desarrollo Humano, Calidad de Vida y Salud”, Universidad Autónoma de Zacatecas. Además asistieron como conductores de talleres en el 7° Congreso Internacional “Educación Inclusiva. Un horizonte de posibilidades” en la Escuela Normal de Especialización “Humberto Ramos Lozano”, Monterrey, Nuevo León, México.

Además se ha establecido comunicación y vínculos con el CAEC de la Universidad de Chiapas; con el CAEF de la Normal No.I de Toluca; con el CAEF de la Normal de Especialización “Humberto Ramos Lozano” de Monterrey, Nuevo León. Con la intención de establecer convenios de colaboración para fortalecer la LGAC e iniciar una red temática de colaboración.

ATENCIÓN INTEGRAL PARA LOS ALUMNOS, PARA UNA FORMACIÓN DE CALIDAD

A los estudiantes como centro del aprendizaje y razón de ser de nuestra institución se les brinda el servicio de asesoría y tutoría con el fin de incidir en la mejora del desempeño escolar, como procesos de atención basados en la interacción asesor y asesorados, con una orientación a la solución de problemas académicos; el cierre de brechas académicas identificadas en la construcción, acompañamiento y seguimiento personalizado a la trayectoria académica de cada uno de los alumnos para el logro del éxito escolar, se aplicaron ocho instrumentos psicométricos mismos que permitieron conocer oportunamente las necesidades de los estudiantes. Otro aspecto importante es la actividad comunitaria que realizan los estudiantes que les permite la participación e inserción y contribución al desarrollo de la comunidad, fortaleciendo su responsabilidad social y de los valores propios de la formación docente: por ello los alumnos fueron partícipes en la campaña “Limpiemos Nuestro México”.

Con la finalidad de fomentar la capacidad lectora se integraron círculos de estudio con base en las necesidades de cada grado, para desarrollar el análisis de contenidos y como un espacio de formación colectiva a través de la conversación, el diálogo y la confrontación de ideas que promueven el hábito lector.

El análisis oportuno de la guía del sustentante CENEVAL 2013 propicio conocer, atender e implementar estrategias de aprendizaje para que los estudiantes aprobaran el examen.

Con el propósito de conocer los aspectos más representativos de un sistema educativo, se realizó la conferencia “Una mirada a la educación en Finlandia” dirigida a los alumnos de octavo semestre de la Licenciatura en Educación Primaria para identificar las razones por las cuales tienen altos índices de aprovechamiento escolar y por ende calidad educativa muy reconocida.

El acercamiento de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial a través de las salidas didácticas realizadas al Consejo Nacional de Fomento Educativo, al Centro de Adiestramiento Personal y Social, al Instituto de Autismo y al Centro Escolar donde se atiende el autismo o espectro autista, favoreció la formación académica de los estudiantes. La interacción dinámica entre el docente, el alumno y el saber significativo, reconociendo y respetando las diferencias y procesos individuales logra que el docente en formación aprenda a través de la interacción en un contexto determinado adoptar una actitud reflexiva y crítica acerca de las prácticas docentes observadas o realizadas para interpretar y comprender los aconteceres, transformar las prácticas con procedimientos eficaces de intervención en contextos rurales, semiurbanos y urbanos en Jardín de Niños, Escuelas Primarias y Escuelas Secundarias promoviendo vínculos de comunicación, colaboración y desarrollo pertinente, sistemático y gradual de acercamiento a las condiciones reales de trabajo con la correspondiente evaluación del desempeño de los docentes en formación y sus acciones realizadas en las instituciones de práctica, mismas que reorientan el trabajo docente mediante las sugerencias emitidas por el docente titular de cada grupo e institución de práctica, de los comentarios para la mejora de su desempeño con los aportes vertidos por los docentes de las asignaturas que han observado la ejecución del proceso enseñanza-aprendizaje de forma directa.

Promoviendo espacios de análisis y reflexión los alumnos participaron en dos foros de intercambio académico efectuados con la Escuela Normal de Especialización de Atizapán para la presentación del esquema de trabajo y del tema de estudio para la elaboración de su documento recepcional; identificando situaciones a atender para mejorar lo realizado en los avances presentados e incidente en su propia formación como estudiantes.

Asimismo la puesta en marcha de los Laboratorios de inglés y matemáticas y el empleo del software educativo y la biblioteca digital permitirán el fortalecimiento de las competencias profesionales de estudiantes, y el logro del perfil de egreso.

Se brinda a los estudiantes **Formación Complementaria** a través de talleres como: inglés básico, lenguaje de señas, primera respuesta en emergencias médicas, danza e introducción a la expresión escrita y sistema braille, además se integran grupos representativos de: coro; teatro, danza; rondalla y oratoria quienes demuestran sus habilidades al participar en diversos eventos institucionales y estatales.

En el transcurso del ciclo escolar se dio continuidad al Programa para el Fortalecimiento de la Identidad de la Profesión Docente mediante la participación en diferentes ceremonias cívicas, apertura y cierre del ciclo escolar y en concursos de declamación, escoltas, interpretación de himnos.

DIFUSIÓN CULTURAL, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN PARA LA IDENTIDAD Y LA SENSIBILIDAD

Otras tareas esenciales de una Institución de Educación Superior es la de cultivar y difundir las diferentes manifestaciones culturales y artísticas de la sociedad y de nuestra escuela por lo que se realizaron varios eventos y se contó con grandes personalidades de la música; arte; literatura entre los que podemos mencionar los conciertos de: Piano de Eva María Zuk ;del Grupo Schola Cantorum de México; del Coro de Cámara de la Universidad; la presentación del libro “Entre paradojas” a 50 años de la creación de la CONALITEG.

Fue nuestra institución cuna del normalismo un digno marco para la Celebración del CXXXI aniversario de la Educación Normal en el Estado de México contando con la visita del Secretario de Educación Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública Raymundo Edgar Martínez Carbajal para lo cual se realizaron varios eventos académicos como la Exposición “35 años de Reflexión Educativa en México”; Panel “Estudiantes normalistas ante sectores vulnerables: Aceptación, estigma y discriminación”. La Jornada de Educación Inclusiva, Estrategias didácticas y neurociencia; las Conferencias “Ambientes de aprendizaje inclusivos desde los principios de la neurociencia”; Seminario “Formación de los profesores y aprendizaje de las matemáticas: Mito y realidad”.

GESTIÓN TRANSPARENTE Y CERTIFICADA EN UN MARCO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

En el ámbito de la planeación estratégica que involucra a toda la comunidad PEFEN 2013 se obtuvo por segunda ocasión una evaluación alta, por lo que invito a todos ustedes a continuar y ejecutar las acciones con compromiso y responsabilidad, para lograr las metas y objetivos trazados.

Con una trayectoria centenaria el **Internado** ha sido el medio mediante el cual las alumnas provenientes de diversos puntos geográficos han podido realizar los estudios de Licenciatura surgiendo una convivencia, un aprendizaje, una residencia la cual se ve beneficiada con el otorgamiento de becas provenientes del Gobierno del Estado de México, lo cual propicia un apoyo para sus estancia; coadyuvando con la formación integral de las alumnas y la posibilidad de una comunicación interactiva se realizaron las vistas semanales a los museos de la Ciudad. Con un enfoque interdisciplinar las alumnas internas reflejan con recursos plásticos, algún producto de su imaginación o su visión de la realidad a través de diversas técnicas utilizadas en el taller de Artes Plásticas.

RETOS ¿QUÉ NOS FALTA POR HACER?

En investigación debemos crear condiciones institucionales que favorezcan la investigación a través de la conformación de Cuerpos Académicos para elevar la productividad investigativa y de desarrollo de la institución.

En Posgrado se requiere ofrecer estudios de maestría para la obtención del grado a partir del diagnóstico de factibilidad que se tiene con el propósito de incrementar el número de docentes habilitados.

Continuar fortaleciendo la Formación Continua de los profesores Tiempo completo y Horas clase. La certificación en una segunda lengua (inglés) de tres Docentes de la institución desarrollaron las competencias comunicativas de los docentes.

Ofertar cursos y talleres que fortalezcan Habilidades Digitales en el ámbito de las TIC.

Elevar sustancialmente los resultados académicos de los estudiantes y propiciar el desarrollo de una actitud ética ante la profesión docente

Fortalecer el trabajo colegiado a través de la asistencia y participación de todos los docentes a las reuniones de academia y que los productos generados al interior de cada academia reúnan las características de un escrito publicable.

Mantener comunicación constante con las autoridades de las escuelas primarias y llevar un seguimiento sobre las actividades académicas de los estudiantes, mediante la evaluación de la práctica, para conocer su desempeño en su proceso de formación docente.

Involucrar a todos los docentes en la Observación de las Jornadas de Práctica.

Recuperar la totalidad de materiales de estudio de los cursos de la Licenciatura en Educación Primaria del Plan 2011 y 2012 para tener un banco de materiales.

Adquirir la bibliografía completa de la Reforma Plan 2011 y 2012 de la Licenciatura en Educación Primaria.

Realizar el mantenimiento de los procesos certificados por la norma ISO 9001:2008

Difundir con la LEP y LEE el uso de la experimentación como estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades cognitivas

Incorporar nuevas tecnologías en los procesos administrativos y académicos.

Dar Soporte y mantenimiento a equipos de cómputo de la institución

Realizar actividades permanentes de fomento a la lectura.

Reubicar y organizar la biblioteca histórica.

Promover y difundir los materiales de biblioteca electrónica.

Iniciar la reclasificación de libros de acuerdo al Sistema Decimal Dewey y reorganización del acervo como parte del proyecto a largo plazo de la Red de Bibliotecas Normalistas, en cual se corregirán las fichas en el sistema SIABUC8, lo cual podrá optimizar el intercambio de información y recursos con otras Escuelas Normales.

Elevar el aprovechamiento académico y mejorar los resultados del examen ENLACE 2014 en un 5% de los estudiantes de la Preparatoria Anexa a esta escuela.

Y Finalmente, buscaremos mayor eficiencia y eficacia en el desarrollo de todas y cada una de las actividades con el propósito de lograr la CALIDAD en la formación de docentes.

Estimados estudiantes, profesores y personalidades que nos acompañan es mucho lo andado, y aún más lo está que está por venir, los exhorto a emprender todas sus tareas, con cariño, responsabilidad y pasión porque parafraseando al Lic. Secretario de Educación Pública, “Nuestra Escuela Normal no desaparece solo se transforma en una excelente Institución de Educación Superior”

EDUCAR ES REDIMIR.

DIRECTORIO ESCOLAR

Profra. Ma. Eugenia Hernández Tapia
Directora

Profra. Alicia María Elena Álvarez Vilchis
Subdirectora Académica

Prof. José Mauricio Moreno Cortés
Subdirector Administrativo

Profra. Laurencia Beatriz Vargas González
Departamento de Formación Inicial

Profra. Ma. Eugenia Yáñez Iniestra
Coordinadora del Internado

Unidad de Planeación, Seguimiento y Evaluación

Profra. Consuelo Rodríguez Hernández

Profra. Hermila Rueda Cruz

Mtro. José Manuel Villar Ramírez

Mtro. Carlos Israel Hannz Sámano

C. Carmen Leticia Rodríguez Cardeño