

“2008. Año del Padre de la Patria, Miguel Hidalgo y Costilla”

Escuela Normal para Profesores

Informe de Labores
2007-2008

Directorio

Profra. Ma. Eugenia Hernández Tapia
Directora

Profra. Alicia María Elena Álvarez Vilchis
Subdirectora Académica

Profr. José Mauricio Moreno Cortés
Subdirector Administrativo

Profra. Bertha Zárate de Archundia
Coordinadora de Licenciatura

Profra. Reyna Flores Nava
Coordinadora de la Preparatoria Oficial Anexa

Profra. Ma. Eugenia Yáñez Iniestra
Coordinadora del Internado

Profra. Joaquina Edith González Vargas
Jefe de la Unidad de Planeación, Seguimiento y Evaluación

Unidad de Planeación, Seguimiento y Evaluación

Profra. Ma. Eugenia Hernández Tapia
Directora de la Institución

"Hacia el primer centenario de nuestro edificio, 1910-2010"

Toluca, México, Julio de 2008.

Escuela Normal para Profesores
Informe de Labores 2007-2008



Presentación

La Escuela Normal para Profesores ha enfrentado el reto de consolidar su desarrollo académico, mediante un proceso gradual de mejora continua, bajo las directrices de la Secretaría de Educación Pública y de las autoridades educativas del Gobierno del Estado de México.

Con la participación de todos los que colaboramos en esta Casa de Estudios, se diseñó el diagnóstico del estado actual de los escenarios educativos; y con él, se formuló nuestro Proyecto Integral en el marco del PEFEN 2.0, con el objetivo de fortalecer el perfil y desempeño de los docentes de la institución, así como el desarrollo holístico de planes y programas, con una organización planificada y evaluada; para mejorar la formación integral de los estudiantes y el logro de los rasgos del perfil de egreso.

Para el desarrollo de este proyecto integral se consideraron las siguientes prioridades:

- Actualización y capacitación permanente del personal docente.
- Aprovechamiento de la investigación educativa para la resolución de los problemas institucionales.
- Trabajo colaborativo entre la planta docente para la innovación educativa.
- Desarrollo de la metodología de planes y programas de estudio de forma holística.
- Servicios de asesoría y tutoría.
- Formación complementaria sistemática.
- Gestión educativa con sentido humano; planificada, evaluada y certificada.

Con las prioridades señaladas, fue como se llevaron a cabo acciones que trazaron la historia de esta institución durante el ciclo escolar 2007-2008, que hoy se cierra; y que a continuación se presentan en este informe de labores.

1 *"Hacia el primer centenario de nuestro edificio, 1910-2010"*

Escuela Normal para Profesores
Informe de Labores 2007-2008



secretarial, manual y de cocina, por su ardua labor e identidad institucional. Gratitud especial merecen todos los padres de familia que con su apoyo e interés respaldaron el proyecto educativo de esta Casa de Estudios. Al Patronato de la Escuela Normal para Profesores, y por supuesto a nuestros alumnos, esencia de la misión de nuestra "Alma mater".

Sabemos que todavía hay mucho por hacer, es por ello que reafirmamos nuestro compromiso por responder a los requerimientos académicos actuales, propios de las instituciones de educación superior y que habrán de ser valuarte de la educación del siglo veintiuno.

Finalmente, para testimonio de lo antes informado, se presentan algunas evidencia videográficas.

“Educar es redimir”

MUCHAS GRACIAS!

“Hacia el primer centenario de nuestro edificio, 1910-2010”



Durante este ciclo, este organismo promovió las siguientes mejoras:

- Adquisición de antefijos faltantes en la mansarda.
- Restauración de puertas, ventanas y barandal.
- Continuación del trámite para la recuperación del edificio contiguo.
- Trámite para la restauración de los daños ocasionados por el fenómeno meteorológico del 7 de mayo.

A manera de colofón

En este resumido balance de las acciones llevadas a cabo en el ciclo escolar 2007-2008, se puede apreciar el redoblado esfuerzo de la comunidad institucional para lograr la formación de docentes en educación primaria y especial; en un marco de rendición de cuentas y transparencia, mediante la normatividad vigente y los criterios de racionalidad, honestidad y eficacia que caracterizan la vida institucional de esta Casa de Estudios.

Sabedores de la necesidad por elevar la calidad educativa para desarrollo social de nuestra entidad y nuestra nación; la Escuela Normal para Profesores, como institución de educación superior, formadoras de docentes; se ha distinguido y se

seguirá distinguiendo por mantener un quehacer pedagógico comprometido e innovador.

Antes de finalizar, es importante manifestar el agradecimiento a toda la comunidad escolar que participó en la consolidación del desarrollo proyecto institucional; se reconoce y se revalora el esfuerzo, entusiasmo, creatividad y alto sentido de responsabilidad, demostrados por la subdirectora académica, la maestra Alicia María Elena Álvarez Vilchis; al profesor José Mauricio Moreno Cortés, Subdirector Administrativo, y a todos los que compartieron una responsabilidad de coordinación; así como también a cada uno de los docentes que con su esfuerzo y dedicación, hicieron posible elevar la

9

Escuela Normal para Profesores
Informe de Labores 2007-2008



Aplicación de Planes y Programas de estudio

Respecto de la aplicación de planes y programas de estudio de las licenciaturas en educación primaria y especial, se instrumentaron mecanismos de seguimiento y evaluación, así como de acompañamiento académico; lográndose el análisis de 91 programas de estudio y el diseño holístico de 99 planes didácticos. Se dio seguimiento a su desarrollo a través de 112 visitas de observación a las aulas de la escuela normal; 60 docentes participaron en 8 jornadas de observación y práctica docente de primero a sexto semestres; fueron reformuladas 3 asignaturas regionales: Atención Educativa de Alumnos con Problemas de Desintegración Familiar; Atención

Educativa de Alumnos con Discapacidad Múltiple; e Historia y Geografía del Estado de México.

En cuanto a los estudios de posgrado, el Plan de Estudios de la Especialización en Integración Educativa fue susceptible de recomendaciones por parte de las autoridades educativas federales, por lo que se concretó la versión final para continuar con su autorización respectiva. El Plan de Estudios de la Especialización en Competencias para la Enseñanza del Español en Educación Primaria, se encuentra en diseño por docentes que han sido asesorados por investigadores en teoría y diseño curricular.

II. Personal Académico

Con las acciones realizadas en el marco del Programa Integral de Desarrollo Profesional de los Docentes, se fortaleció su capacidad académica. Por lo que se logró mejorar la aplicación de los planes y programas de estudio; se mantuvieron los niveles de eficiencia terminal y los indicadores de titulación.

La actualización y capacitación de los profesores en esta institución fue permanente, con la ejecución de 8 actividades, entre cursos, talleres y seminarios que atendieron a 85 maestros de las 2 licenciaturas; asimismo, se realizaron 20 círculos de estudio en los que se analizaron 641 libros de diferentes autores y tópicos pedagógicos en el marco del programa estatal "Leer para crecer".

Escuela Normal para Profesores



III. Trabajo Colegiado

Durante el ciclo escolar que termina, se integraron 20 academias con la realización de 50 reuniones; se desarrollaron y evaluaron 20 proyectos, con la asistencia del 73 % de los profesores.

Es necesario reconocer que el impacto del trabajo de academias respecto del logro de los rasgos del perfil de egreso y su influencia en la mejora de las prácticas docentes no ha sido suficiente; por lo que es impostergable la conformación de cuerpos académicos que transformen a las academias en espacios de vinculación entre la docencia, la investigación y la difusión. Por tal motivo, representa un desafío para el próximo ciclo escolar; poner en juego la productividad, creatividad e innovación pedagógicas de directivos y docentes de esta institución.

IV. Atención a Estudiantes

Un modelo educativo vanguardista que asegura los rasgos del perfil de egreso, mediante la atención holística del currículum, centrado en la formación integral de los estudiantes; es un anhelo que prevalece en la visión institucional, por lo que en este ciclo escolar se operaron las siguientes estrategias para alcanzarlo:

- Asesoría académica a toda la comunidad estudiantil y servicios de tutoría a 141 estudiantes.
- Formación complementaria que incluyó 24 cursos y talleres. Con la atención de diversos tópicos, entre los que se encuentran: manejo del idioma inglés; desarrollo de habilidades verbales; literatura infantil; razonamiento abstracto; didáctica de la danza; material didáctico; teatro y declamación, ludología, casos clínicos de niños con necesidades en educación especial; autoestima; lenguaje con señas; lenguaje Braille y asertividad.

3



Preparatoria Anexa

La Escuela Preparatoria Anexa que se alberga en nuestro edificio, atendió durante el presente ciclo escolar 14 proyectos prioritarios, se mencionan algunos de sus logros más relevantes:

- Lectura de seis textos relacionados con adicciones.
- Presentación de obras de teatro en inglés.
- Desarrollo del programa de LEXIA.
- Participación en el encuentro de expresión juvenil estatal en oratoria.
- Asistencia a la Olimpiada de Química, fase regional.

- Realización de obras de teatro y cafés literarios, con la lectura de 16 textos y adquisición de 340 libros de diferentes temas y autores.
- Conferencias en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Aplicación del examen estatal de competencias computacionales.
- Participación con un proyecto ecológico en el certamen ¿Cómo se hace la Ciencia?
- Asesoría por parte de los docentes a los alumnos de bajo aprovechamiento en matemáticas y ciencias.
- Participación en la expoventa y como escuela muestra a nivel nacional en la prueba ENLACE.

VIII. Patronato Pro-Conservación del Edificio Escolar de la Escuela Normal para Profesores de Toluca, A. C.

No sería posible cerrar este informe sin mencionar las acciones siempre relevantes, emprendidas por el Patronato Pro-Conservación del Edificio Escolar de la Escuela Normal para Profesores, quien de manera comprometida ha promovido la restauración de este centenario e histórico edificio.

Actualmente, continua mediante una política de alto nivel ante el Gobierno del Estado de México, con la gestión perseverante para la inscripción del nombre de nuestra institución con letras de oro en el recinto legislativo, y que se declare como “La Benemérita y Centenaria Escuela Normal para Profesores”.

8



Como parte del programa de proyección y fomento cultural, se realizaron 54 eventos, entre conciertos, conferencias y presentaciones de libros. Contando con la participación de destacadas personalidades, entre las que se encuentran: Gloria Guadarrama Sánchez; Linda Libián Diazgonzález; Juan Lafarga Corona; Edith Negrin; Luzelena Gutiérrez de Velasco; Milada Bazán y Margarita Baez.

En el marco de la celebración del centenario de la construcción del edificio escolar, se llevó a cabo la ceremonia conmemorativa del centenario de la colocación de la primera piedra; con la asistencia de distinguidas autoridades educativas del Estado de México.

En la celebración del ciento veintiséis aniversario de la fundación de esta Alma Mater, se realizaron diferentes muestras gráficas entre las que se destacan: “Los edificios Porfiristas de Toluca” y la exposición itinerante de libros de texto gratuitos, en la que se contó con presencia del Director General de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

Por otra parte, la infraestructura física fue beneficiada con recursos financieros federales, autogenerados, de padres de familia y por gestión de la Dirección de la escuela, logrando lo siguiente:

- Rehabilitación del piso de madera y mesas centenarias de la Sala de Maestros.
- Acondicionamiento y habilitación al 60% de las aulas de tecnologías y de medios.
- Instalación de la infraestructura de conectividad para la automatización de procesos académicos y administrativos.

- Restauración de la cocina y área de lavaderos de la misma.
- Impermeabilización del techo del gimnasio del deportivo escolar.
- Reemplazo al 100% de los vidrios de ventanas, puertas y cancelas de la institución.

Respecto de la infraestructura académica de la escuela, se adquirió con recursos federales 12 computadoras, 4 videoproyectores, 2 pizarrones interactivos y 5 impresoras, entre otros equipos.

Por gestión de la Dirección de la Escuela se donó una red de 10 computadoras y 10 terminales con 50 sillas anilables

7

Escuela Normal para Profesores
Informe de Labores 2007-2008



- Servicio de internado de alumnas, que desde su origen ha ofrecido una formación sólida de valores. En este ciclo escolar no fue la excepción, ya que se logró a través del fomento de hábitos de estudio, de la expresión oral y escrita, el desarrollo de habilidades artísticas; y de disciplina e higiene personal.
- Proyección artística de los estudiantes, que se concretó con la participación del coro, la rondalla, la estudiantina, el grupo de danza y de teatro; logrando 31 participaciones, en eventos de Identidad Estatal y Normalista, en escenarios del Estado de México.

- Asesoría presencial y virtual para la titulación de 82 egresados, candidatos al título de las Licenciaturas en educación primaria y especial.

El proyecto académico institucional, va más allá de lo logrado; y es, conquistar los primeros lugares en la formación de maestros.

Los servicios informáticos se aumentaron considerablemente, ya que se registraron 4,170 usuarios; 224 sesiones; 12,355 impresiones; 740 horas de servicio de Internet; y 5,111 consultas externas a la página web institucional. Lo que representó un incremento del 25% en el servicio y satisfactoriamente la incorporación de la tecnología en los procesos de aprendizaje.

Para el desarrollo integral de los estudiantes se atendieron necesidades de salud física y odontológica que cubrieron 1,417 servicios y 4 campañas de prevención de enfermedades.

Los servicios bibliotecarios durante el año escolar que termina, fueron de 2,338 usuarios. Además, se sumaron acervos especializados para atender a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Especial.

Se atendieron servicios de biblioteca electrónica, enciclopedia y laboratorio de ciencias. Sin duda, es un reto para el próximo ciclo escolar seguir incorporando estas herramientas tecnológicas a los procesos educativos, dadas las necesidades de la sociedad contemporánea.



V. Planeación Institucional

Se ha formulado una planeación institucional basada en un modelo estratégico que se alineó a la planeación estatal en un marco de referencia normativa y académica; con un incremento del 22.71% respecto de los resultados de la planeación institucional próxima pasada; logrando el primer lugar de las cinco escuelas normales de la Ciudad de Toluca; y, por primera vez en la historia de la Escuela Normal para Profesores, la asignación de ochocientos noventa y un mil, doscientos quince pesos, para la ampliación y modernización de la infraestructura académica y física; los servicios profesionales de asesoría y consultoría en procesos de calidad; y vinculación e intercambio académicos con instituciones pares, nacionales y del extranjero.

VI. Evaluación Institucional

De acuerdo con la política nacional y estatal para incorporar a la educación normal en procesos de certificación de calidad mediante estándares internacionales; se ha emprendido una serie de estrategias que han iniciado la sistematización de la evaluación interna y externa.

La sistematización de la evaluación interna, con la instauración de la Comisión de Seguimiento y Evaluación Institucional para la Calidad, integrada por representantes de los diferentes sectores de la escuela. Además, se instrumentó un sistema experimental de seguimiento y evaluación que guió el desarrollo de las acciones planeadas, para avanzar en el reconocimiento de una nueva cultura de planear, organizar y evaluar un centro educativo.

La evaluación externa se ha convertido en una nueva forma de valorar nuestro trabajo, mediante la mirada de sujetos que observan la vida institucional desde fuera; por tal motivo, se ha avanzado con la gestión ante expertos en materia de certificación de procesos.



VII. Organización y funcionamiento de la escuela normal

Esta escuela ha fundamentado su transformación organizacional, con un modelo basado en proyectos y procesos, lo que ha llevado a realizar una serie de estrategias de comunicación y vinculación entre los que realizan las tareas de coordinación.

En otro orden de ideas, la vinculación e internacionalización de la Escuela Normal para Profesores fue más allá de las metas establecidas; ya que se lograron acuerdos preliminares de colaboración bilateral con las escuelas normales: “Miguel F. Martínez” y de especialización “Humberto Ramos Lozano”, del Estado de Nuevo León, México.

Con el apoyo otorgado por el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas (PROMIN), auspiciado con recursos federales; fue posible, firmar un acuerdo con la Facultad de Educación y el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca, España; en el futuro se concreten la movilidad de estudiantes, las estancias de profesores y el intercambio de conocimiento pedagógico innovador. Con este convenio asistieron 11 docentes a la Universidad de referencia, para participar en un seminario sobre formación de docentes y gestión educativa, del 9 al 13 de junio del año en curso; y con el cual se generarán en el próximo ciclo escolar algunas propuestas innovadoras en la formación de nuestros estudiantes normalistas.

Dentro de este mismo rubro esta institución fue visitada por estudiantes y profesores de la Benemérita y Centenaria Normal de Chihuahua “Luis Urias Balderrain” y la Escuela Normal Federal Urbana de Cuautla, Morelos con la que intercambiamos experiencias pedagógicas.