

Gacet Norma lista



"Educar es Redimir"

ESCUELA NORMAL PARA PROFESORES

Año XI Número 184

Toluca, México, septiembre de 2008

Una educación de calidad requiere de formación y actualización docente: José Regino López Acosta



Las autoridades educativas reconocieron a docentes y empleados administrativos de la Escuela Normal para Profesores.

El 25 de septiembre del año en curso en el marco de los festejos del XCVIII Aniversario del Edificio de la Centenaria Escuela Normal para Profesores, el Profr. José Regino López Acosta, Director General

de Educación Normal y Desarrollo Docente, se pronunció a favor de ofrecer una educación de calidad, mediante una mejor formación de maestros y una continua actualización de los docentes en servicio; además reconoció el trabajo desarrollado durante veinte años por el Patronato Pro Conservación del Edificio de la Escuela Normal para Profesores de Toluca, A. C.

El acto fue presidido por el Profr. José Regino López Acosta, Director General de Educación Normal y Desarrollo Docente; Profr. Fernando Juárez López, Jefe del Departamento de Educación Normal y Desarrollo Docente; Profra. Ma. Eugenia Hernández Tápia, Directora de la Escuela Normal para Profesores; en representación del Profr. Héctor Hernández Silva, su secretario particular, el Profr. Luis Enrique Machado Ávila; en representación del Profr. Luis Ángel Jiménez Huerta, Director General de Educación Básica, el Profr. Herculano Miranda Peña; y por parte del Diputado Local por el Distrito VIII Gerardo Pliego Santana, el Lic. Raymundo Bernal Caso. Igualmente estuvo presente la Profra. Gloria Díaz González de Libián, Presidenta del Patronato Pro Conservación del Edificio Institucional.

Por su parte la Profra. Ma. Eugenia Hernández Tápia destacó la importancia de las escuelas normales en el sistema educativo nacional al dar una "orientación formativa para acercar a los alumnos y a la escuela a la realidad educativa de la región, la normal es vigente hoy ante la falta de alternativas para formar educadores". Por lo cual, se asume la tarea de generar en la institución diplomados y maestrías que fortalezcan la permanente actualización docente.

Homenaje Póstumo al Profr. Juan Rosas Talavera

Entre otros de los aspectos que destacaron en la ceremonia fue la entrega del primer opúsculo de la serie Historia y Cultura Pedagógica, que incluye la semblanza del maestro emérito Juan Rosas Talavera, dos veces director de la Escuela Normal para Profesores en los periodos 1940-1943 y 1955-1956, a quien se le otorgó un reconocimiento póstumo, y que recibió con gran orgullo y emoción su nieto el Contador Público Jorge Víctor Manuel Rosas Bernal.



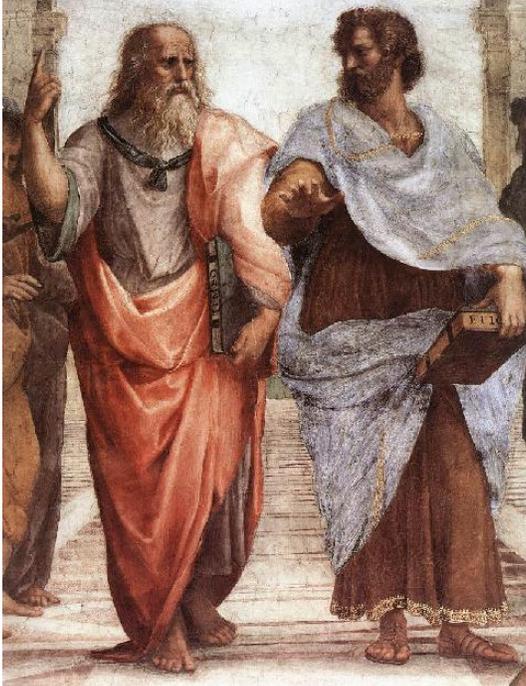
Profr. Juan Rosas Talavera

Reconocimiento a la Permanencia en la Institución

De igual modo, recibieron reconocimiento por permanencia en la institución los docentes por veinte años Joaquina Edith González Vargas, Miguel Ángel Mejía Téllez e Ignacio Barrera Bernal; por treinta años, Juana Rojas Araujo y Pedro Pascual Santillán Sánchez. De los trabajadores administrativos quienes fueron reconocidos por sus veinte años de labor en la Escuela Normal: Paula Arizmendi Zariñana María Brígida Flores Mejía, Irma García Esquivel, Sonia González Mendoza, Virginia Torres Sánchez. Asimismo por veinticinco años Pablo Trinidad Contreras González y Minerva Martha Fandiño Tello; por treinta años Carlos Cuero Romero.

A dicha ceremonia asistieron además de maestros, alumnos, exalumnos, integrantes del Patronato institucional, padres de familia, intelectuales e integrantes de diversas instituciones.

Artes y Letras



Platón y Aristóteles.

Ignacio Torres Olascoaga

Fue maestro destacado de la Escuela Normal para Profesores y Secretario General del Comité Ejecutivo Estatal del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México. Dentro de sus conquistas sindicales destaca el reconocimiento oficial que logró del SMSEM, por parte del Gobierno

del Estado de México. Es autor del Himno al Magisterio. Ha sido Director del Centro Escolar "Justo Sierra" de Toluca, México.



Ignacio Torres Olascoaga

La locura poética del reencuentro

*Dedicada con sincera estimación a:
Generación 1968
de la Escuela Normal para Profesores*

Hoy quisiera pensar y decir muchas cosas,
de esas que salen del corazón y son maravillosas,
hoy quisiera hablar y hablar, hasta sorber el encanto
de los lirios, azucenas y rosas, a quienes siempre yo canto;

hoy quisiera abrir mis brazos y entregar mi corazón
a quien fuera soporte emocional de las niñas y los niños,
a quienes supo dar conocimientos con creciente pasión
al abreviar de las musas la cauda de cariños;

y hacerles reír y llorar y entregarles saber,
porque el niño es la fuente de vida de locura poética
y las niñas ternura y cariño del sabio entender
que apacienta y enmarca la luz de la mágica ética

que fluye y nos hace construir en los años cuarenta,
un fortín de saberes con las letras y números
que a medida que el tiempo se muere, la emoción acrecienta,
y provoca el reflejo de los ojos húmedos;

ahí donde está el despertar de la lógica fina,
ahí donde nace la luz con fulgores de gloria,
ahí donde oscila el poder del que siempre domina,
ahí con sencilla humildad, han forjado su historia,

y hoy a través de los tiempos no se lamentan,
juntan risas y cantos; son creyentes de amores,
una mísera lágrima por los que se ausentan,
un castigo porque dejan el dolo y se llevan las flores.

Adelante, no son tiempos de tristeza ni de llantos,
son momentos de euforia porque estamos; venimos,
a la vida robemos su ternura y encantos
y gocemos aún de estos ratos divinos,

simulemos que somos de la raza de Anáhuac,
de esa raza que sale desde el fondo de un lago,
de la raza que avante con la maza de Tláhuac
ha esperado la bruja temeraria del mago;

y envuelta en la dicha de la sacra lujuria,
con soberbio estoicismo y con donaire audaz,
hace a un lado la fuerza, hace a un lado la furia
y entona encantada: nuestro HIMNO DE PAZ.



Sexualidad

► M.C. María Isabel Nolasco Sánchez ◀
Servicio Médico

Un tema de suma importancia para los jóvenes de cualquier estrato social es “LA SEXUALIDAD”, entendido como el conjunto de fenómenos emocionales y de conducta relacionados con el sexo, que marcan la forma decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo.

A diferencia de todos los demás seres vivos, el ser humano no dispone de una etapa de apareamiento, ni de un ciclo de celo, esto lo coloca en la situación de ser sexualmente receptivo en, prácticamente, cualquier momento, condición en que la hembra siempre tiene la última palabra.

Aquí no se limita la etapa reproductiva a esa única situación, va más allá, no se confiere al periodo de ovulación, ni desaparece durante el embarazo.

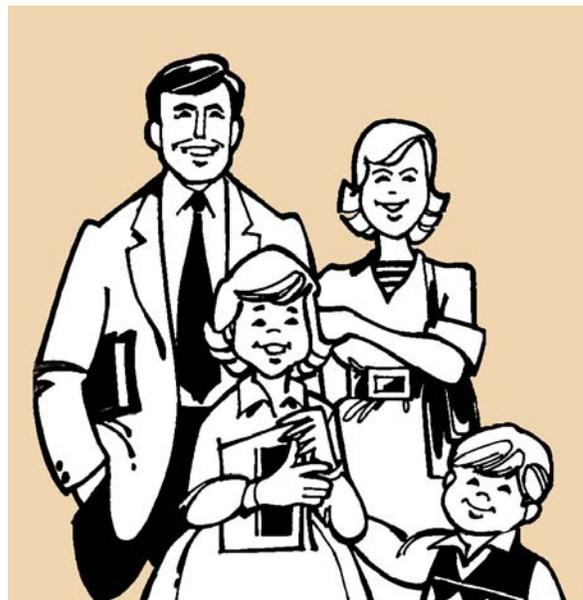
La especie humana no tiene que esperar un determinado estadio del año, una temporada de lluvias, sequías o de vientos para sentir deseos de reproducirse.

Sin embargo, el sexo ya no resulta tan sencillo para nuestra especie, lo que deriva en múltiples variantes, arreglos y contratos que en ninguna otra especie se podrían encontrar, eso sin contar las numerosas variaciones que se derivan de la conducta social y psicológica de cada individuo.

La sexualidad humana comienza desde el momento de nacimiento y no termina en la tercera edad, como se cree formalmente sino que continua si las condiciones son propicias para ello, el cuerpo no deja de producir hormonas de deseo y las sensaciones no disminuyen a menos que una enfermedad obligue a desistir de ello.

Sin embargo, la sexualidad es un término que se ha encerrado en el simple acto sexual, sus límites van más allá, porque entra en todas las interacciones diarias del ser humano, es la identidad de uno mismo y por ello rigen normas morales y sociales, así como conductas diarias. La sexualidad es el desarrollo individual de cada persona respecto a su identidad, genérica y biológica es con aquella que nacemos y la genérica es aquella con la que nos sentimos más a gusto, la mayoría de la gente por su desarrollo hormonal y su entorno social se siente cómoda con el cuerpo que le tocó y el papel que le corresponde representar, si tengo cuerpo de hombre, pienso, actúo y me comporto como hombre, si tengo cuerpo de mujer, entonces pienso, actúo y me siento una mujer.

Dentro de la sexualidad se abarcan otros temas de interés que los jóvenes deben conocer. Así que los invitamos a que se acerquen con una persona que tenga suficientes conocimientos y de manera verídica para que pueda aclarar todas sus dudas.





Certificación de la Institución a través de la norma ISO: 9000

¿Sabías que la Escuela Normal para Profesores ha iniciado su proceso hacia la Certificación?

¡Así es!, el Departamento de Escuelas Normales Públicas del Estado de México, ha tomado la iniciativa de certificar 36 normales que integran este sistema educativo en nuestra entidad en este ciclo escolar 2008-2009.

¿Te gustaría que la institución donde estudias o trabajas, sea considerada como una escuela de calidad? Pues las tareas han comenzado desde el 3 de julio de este año y la certificación se realizará el 20 y 21 de noviembre de 2008. En el logro de este objetivo, ¡todos somos importantes!

Durante este ciclo escolar el proceso a certificar será Control Escolar y con él, trabajaremos todos los que conformamos esta familia normalista. Plática con tus maestros o abre la página Web Institucional. En este medio de información también encontrarás avances del proceso. Recuerda que tú eres una pieza clave en el desarrollo de este proyecto.

¡Participa y mantente informado!

La amabilidad

Hablar de amabilidad nos hace referirnos, sin duda alguna, a un valor, valor que como docentes debemos de tener y fomentar con nuestros compañeros, alumnos, padres de familia, comunidad en general; pues debe formar parte de nuestra personalidad profesional y de ser humano.

Podríamos empezar por plantearnos:

¿Qué es la amabilidad?

Según el *Diccionario de las Virtudes*, es la "disponibilidad al trato benévolo y delicado con los demás".

Los frutos del espíritu son: amor, alegría, paz, tolerancia, amabilidad, bondad, fe y dominio de sí mismo.

Por lo tanto se es amable, naturalmente, cuando se tiene aprecio de la dignidad del hombre y cuando se reconoce también que todo lo que nos rodea, animales, plantas y cosas, tienen una especial dignidad. Somos amables si somos amigos, desde siempre, del mundo que nos rodea o si nos hemos reconciliado con él.

La amabilidad nace de esos buenos sentimientos que el hombre alberga.

Por su parte, quien es amable con los demás se convierte en "digno de amor", que de hecho, es la traducción exacta del latín *amabilis* del cual proviene nuestra palabra en español.

Porque amable es el que se comporta de un modo determinado, siempre impulsado por un sentimiento puro. Se trata por tanto de una conducta que no se agota por sí misma, sino que tiene como origen mover a los demás a comportarse con nosotros proporcionalmente sin buscar en ello la finalidad.

La amabilidad es un claro exponente de madurez y de grandeza de espíritu, dado su carácter universal, integrador y de cálido acercamiento a

los demás seres, con lo que se siente hermanada toda persona amable.

Pero la amabilidad es planta delicada que sólo germina en “terrenos”, “climas” y condiciones especiales: el terreno más indicado es el **hogar** y poco después la **escuela**. El clima y las condiciones de una educación para la amabilidad que ha de proporcionar el medio educativo en que se desenvuelve el niño durante la infancia debe aportar y despertar los siguientes sentimientos:

- ✚ Afecto
- ✚ Alegría como hábito
- ✚ Confianza
- ✚ Aceptación
- ✚ Seguridad

Debemos tener presente que amabilidad es la palabra que anima, levanta, consuela y fortalece. Es afabilidad en la conducta, naturalidad en el obrar, paz en el semblante y benevolencia en la mirada.

Por lo que no debemos olvidar que:

La buena educación



Antes se estudiaba en la escuela en el famoso *Manual de Carreño*; los maestros hacían que se lo aprendieran de memoria, ¡y practicar! una serie de normas de buena educación que compiló Catón, y

todavía hace algunas generaciones se impartía en la escuela civismo que, después de haber sido suprimido, regresa de nuevo a las aulas para evitar que nuestros niños caigan en la ley de la selva.

Para convivir, necesitamos algunas normas de “buena educación” que nos facilitarán el trato amable hacia los demás.

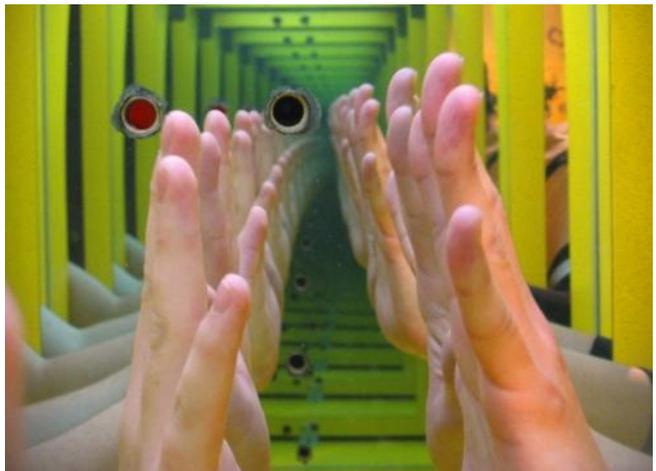


Esta buena educación que se nos enseñó en el pasado se ve todavía en nuestro trato con los indígenas que son extremadamente amables y corteses.

La urbanidad y las buenas maneras llegaron a la exageración cuando se convirtieron en una especie de código que se enseñaba y se sigue enseñando a los nobles para que se reconocieran entre ellos. Entonces se le dio el nombre de etiqueta.

Sin esa exageración, ¡qué agradable es convivir con una persona bien educada que no nos causa molestia ni repulsión por su trato ordinario o grosero!

Aprender a ser amables.



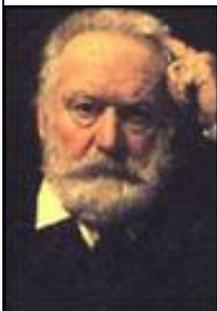
¡Qué importante es el trato educado, amable, a los demás! ¡Qué difícil es no dejarse llevar por el enojo, el fastidio, el malestar físico, la

inconformidad en el trato con los demás! Y de un trato amable depende, la impresión que los demás tengan de nosotros.

La amabilidad se aprende en casa con el testimonio de los papás, principalmente con el trato entre ellos y con sus hijos. La familiaridad hace que olvidemos las normas de educación cuando una convivencia familiar depende también del cumplimiento de esas normas que significan el respeto nacido del amor.

Las normas de educación se aprenden desde la niñez y se hacen hábito, de tal modo que un niño bien educado lo es aunque no estén presentes sus padres o maestros.

El ejemplo arrastra.



Cuentan de Víctor Hugo, un genio de la literatura francesa, que al salir de una fiesta se encontró con un limosnero que le pidió una moneda. El famoso escritor vivía una situación de pobreza típica de los intelectuales, se llevó la mano a la bolsa y no encontró ni una moneda. “Perdóname hermano, no tengo nada que darte”, le dijo “Ya me diste, me llamaste hermano”, contestó el pordiosero.

En Suecia, en los años cuarenta, una mujer bajaba del ferrocarril cargada de maletas.

Un caballero le ayudó a depositar las maletas en el andén y ella sintió que conocía a aquel hombre tan amable: “Sí, soy el rey”, contestó aquel hombre que gustaba de andar por todos lados sin escolta y sin boato.

Para concluir, no olvidemos el principio oriental del karma que nos enseña que todas las palabras y acciones son semillas que germinan para dar fruto en el momento oportuno. La primera acción no es la semilla, sino el pensamiento que la genera, Así pues, si la idea —la semilla— es moralmente sana, desinteresada y auténtica, tenemos el camino apropiado para nuestra progresión humana.



Recordemos entonces, como docentes no podemos enseñar, lo que no tenemos.

¿Eres amable?, ¿Tratas a los demás con amabilidad?, ¿Enseñas a los demás a ser amables?

“La amabilidad vuelve con una sonrisa al lugar desde que ha partido”.

Escuela Normal para Profesores

Directorio

Profra. Ma. Eugenia Hernández Tápia
Directora de la Institución

Profra. Alicia María Elena Álvarez Vilchis
Subdirectora Académica

Profr. José Mauricio Moreno Cortés
Subdirector Administrativo

Profra. Yolanda Salgado Barrientos
Jefa del Departamento de Promoción y Difusión de la Cultura

Profr. Roberto Sebastián Nava Fabela
Responsable del Proyecto Editorial del Centenario del Edificio Institucional

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores, no reflejan necesariamente la opinión institucional. Favor de enviar toda colaboración al Departamento de Promoción y Difusión de la Cultura. Independencia Ote. 804, colonia Santa Clara, Toluca, Estado de México, impreso en México, septiembre de 2008.

Cuidado del Ambiente

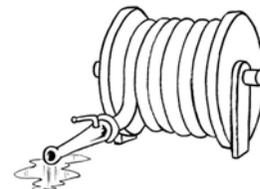


Para ahorrar
agua



Procura lavar con una sola cubeta, ya que así estarás ahorrando más de 300 litros de agua en cada lavada.

Desperdicia menos agua cuando limpias tu casa. No es necesario limpiar el patio o la banqueta con chorros de agua.



En vez de usar la manguera, usa la escoba, previamente humedecida.



Cuando dejas la llave abierta al lavar los platos, estás desperdiciando más de 1220 litros del líquido. Mejor remoja todos los trastes juntos en una tinaja, después enjabónalos todos y finalmente enjuágalos en otra cubeta llena de agua.

Si te duchas, cierra la regadera cuando te estés enjabonando, ya que no es necesario tener la llave abierta todo el tiempo. Tal vez la mejor solución sea que primero te mojes completito, después te enjabones de pies a cabeza con la regadera cerrada y, finalmente, abras la llave sólo para enjuagarte. Así solo tendrías que abrir la regadera dos veces.



Si te vas a lavar los dientes, procura hacerlo sólo con un vaso de agua. Así estarás ahorrando más de 60 litros al día, ya que cada vez que dejas la llave abierta al asearte la boca, se pierden en promedio 20 litros de agua.

Cada vez que jalas la palanca del excusado, se pierden en promedio 10 litros de agua. Si por alguna razón no puedes cambiar tu mueble por otro de menor capacidad, puedes introducir una botella llena de agua en la caja del baño. Esto disminuiría la cantidad del agua que usa y no afectaría su eficiencia. Otra opción es usarlo lo menos posible, al evitar tirar en él colillas de cigarro, papeles, toallas sanitarias, pinturas y demás desperdicios.



Si tienes jardín, procura regarlo en la tarde o en la noche, para evitar que el agua se evapore.

Si en vez de cemento o asfalto pavimentamos las calles con piedra o adoquín, es mucho más fácil que el agua se filtre hacia el suelo y recargue los mantos acuíferos.